

## સ્વાગત.

આવો સખાઓ, સ્વદેશીઓ, આવો; લાયકસ્થાનમાં પ્રવેશ કરતાં ત્વંમાં સ્વાગત કરવા હું તૈયાર થઈ ઉભો છું ! આ ખરેખર લાયકસ્થાન જ છે, નેહું પ્રસ્તુતનું નામ છે. તેવું જ ! 'મૃત્યુના મ્હોંમાં' કાંઈ માત્ર મ્હારી કથાને નાયક અમૃતલાલ શેઠ એકલો જ છે એમ ના સંદેશનતા; ત્વંમે, હું, આપણે હિંદ—રે સારી સંસ્કૃત દુનિયા આજે મૃત્યુના મ્હોંમાં છે, સંસ્કૃતિ પોતે 'ભય' માં છે.

ધણાએ દિવસો—રે વર્ષો અને સૈદ્ધાંતો સુધી વ્યક્તિઓએ અને પ્રજાઓએ આરામ, ખાનપાન, વિધવ્યવસ્થા અને 'નાજીકતા' માં 'મન' માનવે હતી; શું હજીએ આપણે 'ભય' માં 'મન' માનતાં નહિ શિખીશું ?

જીંદગી એ અખંડ વહેતો ઝરો છે. એમાંનું જળ એકનું એક દેખાઈ જતાં ખરેખર તો પ્રતિક્ષણ બદલાઈ છે: કોઈ બિંદુ એક સ્થળે એક સમયે કરતાં વધુવારે ટકી શકતું નથી. અમુક સ્થળે જળ શાન્ત લાગે છે, અમુક સ્થળે ફેલા મારતું જણાય છે, અને અમુક સ્થળે વમળ રૂપે નાયક દેખાય છે; પણ કોઈ પણ સ્થળે જળનું એકનું એક બિંદુ સદાકાળ છે નથી. દરેક બિંદુ વહાં કરે છે—ગતિ કર્યા કરે છે: અને તેથી જ એક 'ઝરો' બની રહે છે. જીવન પણ 'ક્ષેત્ર' અને 'કાળ' માં વહેતો ઝરો છે: એ ભયંકર વહેણ અને નાયકમાં મજા માનવારા જ જીંદગી 'માણી' શકે.

દુનિયાનો ઝરો શાન્ત ગતિ કરતો હતો. અંગ્રેજોએ ધનલોભના ધક્કા અને જર્મનોએ શૌર્યના ધક્કાથી એમાં મોજાં અને વમળ ઉત્પન્ન કરી દુનિયા એક ભયંકર નાયક રૂપે વહેવા લાગી.

વિશ્વમાં નહિ ઇચ્છતા ભેગ કાંઈ બનતું જ નથી. નીતિવાદ કે છુવાઈનો રાજકીય વિશ્વના ઝરાપર સત્તા ચલાવતો નથી ! એ ઝરામાં વરે જલબિંદુઓ—મનુષ્યો—ના મગજની વરાળ એ જ નીતિવાદ કે છુદ્ધિવાદનું સ્થાન છે. ઝરામાં તણાતાં કે નાયતાં લાગેલા 'ચાક' ને ભૂલ માનવમગજ આ કલ્પિત 'આશ્વાસન' સજે છે: તેથી મનુષ્યોના સર્વેલા સા 'વાદ' થી સ્વતંત્ર એવો એ ઝરો તો નિશ્ચિંત વહાં જ કરે છે—નાચ્યા જ કરે.

એ નાયક અનિવાર્ય છે. એ નાયક વ્યક્તિની દૃષ્ટિએ ભયંકર પણ વ્યક્તિ ભે પોતાને વિકસાવી સમઘિભાવનામાં લીન થઈ શકે તે આ ઝરાના ભયંકર નાયકમાં સમ્પૂર્ણ મજા જ માત્ર અનુભવે.

સઘળા પ્રકારનાં યુદ્ધો સ્વાભાવિક છે અને વિશ્વના સમતોલપણા અનિવાર્ય છે. યુદ્ધને, કલહને, દુઃખને, ભયને નિરર્થક અને ત્યાગ્ય-ગણ્ય રાખો તે ડાકરતના જેવા છે કે જેઓ પેટના ખીચાઈને બહાર કઢા મમત્રી કુદરતના પ્રયાસને 'દરદ' કહી કલ્પિત 'ઇલાજ' વડે કુદરતની ગ રોકવાના 'ઉદાપણ' થી દરદીને વધારે ખરાબ કરે છે.

ત્વંદારે, યુદ્ધ અનિવાર્ય છે: દુનિયાનું-જીંદગીનું-સ્વરૂપ છે. યુદ્ધ દુનિયા 'જીવ' બનવા લાગી હતી: એ જીવવાદને તોડવા શ્રી કૃષ્ણે આ



જેલો, માનવા, જેલો અને આગળ ને આગળ ધસો. મુલેહ કે પુત્ર એકે તદ્દમારે અંતીમ લક્ષ્ય ન હોઈ શકે, — એકે પાસે તદ્દમે સ્થીર રહી ન શકે. મુલેહને વઠાવી યુદ્ધમાં લાગ્યો અને યુદ્ધને આળંગી મુલેહમાં લાગ્યો. મુલેહ કે યુદ્ધ એક જ 'સ્થિતિ' ને ચાહતાર મુડદું છે: એને જીવડ જળ સંધરી શકતું નથી: બહાર ફેંકી દે છે. એક જ સ્થિતિમાં 'કાયમ' રહેવા ઇચ્છનારથી 'ધર્મ' રીસાઈ ગયો છે એમ જ સ્હમજો.

દરેક સહાન હીલચાલ એ જાંઘીની મોજ છે. જાંઘીને કીડા માંડે પેટે ચાલીને પણ એ વર્ષ લંબાવવા ઇચ્છતું એના કરતાં ટુંકી જાંઘીમાં સથો અને સંકટો ઉત્પન્ન કરીને પણ 'મહત્તા' અનુભવવી એ જ વધારા ઇચ્છના લેગ છે. ધંસો, જ્ઞાન, રાસ, કીર્તિ એ સર્વ એવી મહત્તા મેળવાય એ ક્ષન્તવ્ય છે: 'સંગ્રહ કરવા' માટે કે આરામ સાચવવા માટે મેળવાય એ અક્ષન્તવ્ય છે. અને સગવડ ખાતર કહો કે, જે ક્ષન્તવ્ય છે તે 'પુણ્ય' અને જે અક્ષન્તવ્ય છે તે જ 'પાપ' છે.

મુડદાને કોઈ પોતાની નજીકમાં રહેવા દેતું નથી. સગા ભાઈના કે એકના એક પુત્રના મુડદાને પણ તુરતાતુરત બાળી કે દોટી દેવામાં આવે છે. મુડદું વહેતા જતાના જળબિંદુને-મતુખ્યને-પાલવે જ નહિ. તદ્દારે શું માનવ સમાજને 'લાવના' આપનાર લેખકવર્ગ સગાજમાંનાં મુડદાને 'જળવવા' ની—તદ્દેમનાપર દયા કરવાની—લાવના ઉપદેશી શકે? હરગીજ નહિ તે વેક જ શિક્ષણ આપી શકે: "શ્રીમંતો અને ગરીબો! પુરુષો અને સ્ત્રીઓ! રાજાઓ અને પ્રજાઓ! રાજવાદીઓ અને પ્રજાવાદીઓ! તદ્દમારે સિદ્ધાંત અને તે હો તદ્દેની બહુ ચિંતા ના કરો, પણ એ સિદ્ધાંત માટે નિરીપ બાળક માફક તનુરસ્ત સુદ્ધ લરો, ખૂબ ઉલ્લાસથી લરો, આનંદથી લરો, 'નાચવા' સાથે 'લરો.' તદ્દમારે સુદ્ધ જ વિશ્વતું સમતોલપણ જાળવી રાક્ષો, તે જ 'ધર્મ' તત્તવને જાળવી રાક્ષો, તે જ તદ્દમને કીચક તેમજ વિશ્વવ્યાપકતા આપી રાક્ષો, અને તે જ વળી તદ્દમારે પ્રતિપક્ષી સંકલ્પ અને કીડી જતો જવાબી રાક્ષો."

અને ન્દે પણ તદ્દાર અમૃતશાવને એવો જ ઉપદેશ આપ્યો છે કે જ્યાં જાડીના પાના પાંચનાં તદ્દેમે જોઈ રાક્ષો. માત્ર સાત જ દિવસની ટુંકી જાંઘીમાં મેંડે ફેરવી બધી કિલ્કા-કેટલી બધી ગતિ-કેટલાં પરાક્રમ-કેટલાં કૌશલ્ય-કેટલાં કરી છે તે તદ્દેને જ લેહ લેએ. ધન્ય છે તે દિવસને કેમવા કિંદે એનાર કરીને 'જાડક' ફાળતી રમુલીન લલકારી અંટોળતા મુરખ કીરતું બનેલો પગથી તેલ જ મસાકાયો નાચ્યો તથા તદ્દકારના-બાપારના તત્ત્વજ્ઞ તદ્દેને જ કિંદાના લલકારો જાળવતુંક મિલખમાં 'કલ' કાઢી રાક્ષો, એ જ 'જાંઘી' છે—એ જ 'કીર્તિ' છે—એ જ 'પુણ્ય' — 'મહત્તા' રાક્ષો કે એને મેંડે જાંઘી આગડીમાંની દો કે કલાઈ કે કિંદાને કે કલે જાળવતુંકે એ જ — જાડક છે—'જાડકની' જાડેલી છે. એ જાડકી છે કિંદાને જાડકની અને મુડદાને કેટલી મજા કેટલાં આનંદો રાક્ષો.

જા. મેડા, મોહ.



કરી નાખવાં, ધર્મધ્યાન માટે કવચિત્ ગણતો સમય મિલતી જાય  
સાચમાં વ્યતીત કરી આત્મશ્રેય ચૂકવું: એ સર્વ હવે મહારાથી વધુ ન  
ગને તેમ નથી. તહેણે વળી વશેષ કશું કે વાત કરતાં કરતાંમાં જે  
સંજ્ઞાબંધ મારુસો અકસ્માતના ભોગ થઇ પડ્યા હોમની દશા જોઈને  
હવે બાળ મનુરો પણ છટીના દિવસે દામ કરવાની ના કહે કે  
અને તેટલા જ માટે હમારી હાજરીના જરૂર હતી. ”

“લોકો મૂર્ખ છે, અને કેશવરાઓ ગ્રંથાંએ મ્હોટો મૂર્ખ છે.  
વિશ્રાન્તિ, ધર્મધ્યાન, છટી એ સર્વથી ગરીબ મનુરોને શું સંબંધ  
જે પૈસા મળતા હોય તો દામ કર્યા કરવું એ જ એમને માટે  
શ્રેયઃકર છે... ..”

“જાણે કે ગરીબ મનુરોને આત્મા જ ન હોય ! ”

“સુશિ ડિયર ! તું મહેને નાહક ચીડવે છે. એક ‘વ્યાખ્યાન’  
માંથી માંડમાંડ છટ્યા ત્હારે હવે તું ત્હારું વ્યાખ્યાન ચલાવવા  
લાગી છે. ”

“ત્હમને મહારા શબ્દો દુઃખ કરતા હોય તો હું ક્ષમા માગ  
છું, ડિયર; પણ ગરીબોને વિશ્રાન્તિ, ધર્મધ્યાન અને છટીને  
આપણા જેટલી જ જરૂર છે—જલ્દે વિશેષ, એ વાત પર—ખીજ કશ  
ખાતર નહિ તો મહારી ખાતર પણ—ધ્યાન દેશો તો મહારા ઉપ  
ઉપકાર થયો સ્હમજીશ. ” એટલું બોલી સુશીલા ખીઆનો વગાડવ  
બેઠી, કે જેથી અમૃતલાલનું મન શાન્ત થાય. જે ખીઆનાનો સર અ  
દંપતીને વીસ વર્ષ ઉપર સ્વર્ગમાં ખેંચી જનારી ‘લીફ્ટ’ તરીકે કાગ  
આપતો હતો, અફસોસ ! આજ ત્હેની કાંઈ અસર જ થતી નહોતી

સુશીલાએ ખીઆનો જતો કર્યા અને વાત બદલવા કોશીશ  
કરી: “ડિયર ! સખારાગની ખજાર કહાડવા આપણે જઇશું ? ”

“મહેને હમાણા અબ્યાસગૃહમાં દામ છે. કાલે હું એકલો  
ત્હેની ખજાર કહાડી આવીશ. દરમ્યાનમાં કેશવરાઓને ચીઠ્ઠી મોકલ  
છું, તે ડાકરની મદદ મેળવી આપશે. ” અને તુરત જ એક ચીઠ્ઠી લખી  
નાખી પટાવાળા સાથે કેશવરાઓ મીલમંતેજરને મોકલી આપી.

સુશીલાથી હવે બોલ્યા સિવાય રહેવાયું નહિ: “અવિનય  
થતો હોય તો દામા કરશો, ડિયર ! પણ હું ત્હમને પેલા જીવલેણ  
અકસ્માતનું સ્મરણ કરાવ્યા સિવાય રહી શકતી નથી. તે દિવસે  
રે ત્હમે એકલા જ ફરવા ગયા હતા અને પાછાગયા સખ

વાવાઝોડું યતાં એકાએક એક મ્હોડું ધર દૂડી પડ્યું અને તેમાં  
ત્હમે દબાઈ જવાની તૈયારીમાં હતા તે કઠાકઠીના વખતે જે  
ગરીબ માણસે પોતાના જીવના જોખમે ત્હમને જમાવી લીધા હતા  
એને અંત સમયે જોવા જવામાં પણ આપણી બધી બેરકારી ત્હમે  
કેમ કરી શકો? સંભવ છે કે મીલના ડોક્ટર તુરતમાં ન પણ મળી  
શકે અને વિશ્વળને લીધે ખીમાર મરણ પામે. અરેરે તે જિયારા  
ધરનાર વગરના મરુતુરનાં બેરીછોકરાં નિરાધાર થઈ પડશે. પ્રભો!  
એમનો કાળ બેલી થશે?"

"સુશીલા! સુશીલા! તે આજે મ્હારો જીવ લેવાનો જ  
નિશ્ચય થઈ જાય છે. તું આજે મ્હને જાણીપુછીને ચીડવા  
અને દુઃખી કરવાનો આશય ધરાવતી જાય છે. હું ત્હને સાંજ  
દેખું છું કે, ત્હને જો મ્હારું તર્તન અને મ્હારો ધંધો અસલ સામનો  
હોય તો શાન્તિસાગરની શિખા-સાધી બની જતો, પણ મ્હને  
વધારે કશો નહિ આપતી."

સુશીલાએ જે હાથ વડે પોતાનું મ્હોં છુપાવ્યું અને જોડા  
દુઃખના ધુમ નિસાસાં નાખ્યા. પછી તરત જ ત્હાથી એક દેશપારે  
ચલેલી ગોરતની માથે બાગલે પગે બીજા ખંડમાં આસી ગઈ.

અમતલાલ રોકે હવે હીવાનખાનામાં એકલા પડ્યા. ધીમેધીમે  
પીઆનો, હંપતીનો લગ્નપ્રસંગે ભેવશવેલો રોટોમાર, સુશીલાની  
પસંદગી મુજબ ખરીદવામાં આવેલું ફર્નિચર: એ વગેરેને જોઈને  
ત્હેમના મનમાં જુના દિવસોનું સ્મરણ થવા લાગ્યું અને તે સાથે  
સુશીલાનો પ્રેમ પણ તાજે થવા લાગ્યો. હમણાં તેણીને અપાંચલે  
નિર્દય ગેરહત્તસાદે ત્હેમને ડંખવા લાગ્યો. ત્હેમનું મન ડોકોગાછ  
મથું, અમરાયું, ગુન્થ બની ગયું; અંતે તન્દ્રામાં—એક પ્રકારની  
નિદ્રામાં—તે લીન થઈ ગયા.

\* \* \* \* \*

એ તન્દ્રામાં જે અદ્ભુત સ્વપ્ન ત્હેમણે જોયું તે ત્હેમની આખી  
જીંદગી બદલનાર થઈ પાડ્યું. ત્હેમણે જોયું કે તે હંમે-હંમે આકાશમાં  
નહોં છે. પૃથ્વી પરના દરેક દેશ, દરેક ધર, દરેક ઝીજ ત્હેમની નજરે  
પડવા લાગી. આશ્ચર્ય તો એ હતું કે દરેક ધરમાં બંધમારણે ચલી  
વાતચીત પણ તે સંભળી શકતા! પ્રાંતો અને અર્ધાંશના દાંડ,  
નાયબાન, પાર્ટીઓ અને ધંધાની ધમાલ ત્હેમણે જોઈ. ગરીબોનાં  
બંધાં બાંધતી મહાનો, ચીંચરેલાલ વઝો, દેડી દેવા જેવાં ખાણાં,  
ગુપ્તકર દરદો, અંતરની જ્વાળાઓ: એ સર્વ પણ ત્હેમણે

આ બેના મુકાબલો એમના હૃદયને તીવ્ર દુઃખ ઉપજાવનારો થયો. મનુષ્યો વચ્ચે આવડો મોટો અંતર શા માટે હોવો જોઈએ એકને જરૂર કરતાં વધારે મને અને પીળને માત્ર કુધાવવા છીપતર જોઈતું પામું ન મને એવી સમાજવ્યવસ્થા શા માટે હોવી જોઈએ અને સમાજનાપદો એવો અંતર જોવા છતાં કેમ આંખમીયાતર કરતા દશે પ્રત્યાદિ વિગારો લેમને થવા લાગ્યા. ઘણા ગરીબો મહેનતથી એક માણસ થીમત બને છે, ગરીબોની મદદથી જ તેને સંસાર નભે છે, ગરીબો વડે જ તે સારવાર પામે છે, છતાં ગરીબો આટલી બધી અવગણનાને પાત્ર કેમ લેખાય છે. એ એમને ત્યારે તો આશ્ચર્ય લાગ્યું. હવે લેમણે શાન્તિસાગરના ઉપશ્રવન શું બને છે તે જોવા ઇચ્છ્યું અને ઇચ્છા થવા સાથે જ લેમના દેખાવ લેમની નજર આગળ ખડો થયો. શાન્તિના સાગર પ્રાણી માત્રના નિઃસ્વાર્થ મિત્ર રૂપ મુનિ શાન્તિસાગર એક જ્યોત્સ્નારડામાં જમીન પર બેઠા છે. લેમના શરીર ઉપર એક સિંચાળી બીજું વસ્ત્ર નથી. મોતીલાલ શેઠ એક પહેરણીને લેમની સ્થાને બેઠા છે અને એક ભારે કિમતની ગરમ સાલ સ્વીકારવા આગ્રહ કરે છે.

“ પ્રભો ! આટલી નિર્માલ્ય બેઠ તો આપે સ્વીકારવી પડશે. શિયાળાની સખ્ત ઠંડમાં તે આપને ઉપયોગી થઈ પડશે. ”

“ મોતીલાલ ! મહેને લેની જરૂર નથી. શિયાળાની સખ્ત ઠંડ શરીરમાં બીજા માગતા અને રસ્તા પર પડી રહેતા બિહુકો કરતાં અમને વધારે પીડા ન ઉપજાવી શકે. ”

“ પણ કૃપાળુ દેવ ! એ બિહુકો કરતાં આપનું જીવન ધણીને વધારે ઉપકારક છે. મહેને ઉપકૃત કરવા ખાતર—બીજા કશા ખાતર નહિ તો—આપે તે સ્વીકારવી જ જોઈશે. ”

“ ઉપકારી માણસને વધારે ઠંડ કે જૂખ લાગે છે અને બીજાને જોઈ લાગે છે એમ મહે આજે જ જાણ્યું. લેમને મહારા ઉપર જેવો પ્રેમ આવે છે તેવો અજાણ્યા વટેમાર્ગી ઉપર અને દુઃખી બિહુકો ઉપર જલ્દારે આવશે તલ્દારે લેમને ખરા ‘ ભક્ત ’—ખરા ‘ મૃદુસ્થ ’ બન્યા એમ હું જાણીશ. હાલમાં તો એટલું જ કહીશ કે મહેને લેની જરૂર નથી અને જલેમને જરૂર હોય લેમને જરૂરી ખાતની ચીજ આપશે તો તે જાણીને મહેને જે હુંક થશે તેથી શિયાળાની ઠંડ ઠાંમ અંતર દરી ચકશે નહિ. વાર, મોતીલાલ! લેમને હમણું એક નવી ખીલ દરી વાર ? ”

“ જી, હા. ખોલના મંત્રમાં કશું મારો છે, મારે નહીં જાણે  
 કેરું ખોલદયોગ વડે જ નિમજ્જી છે. ”

“ જી, નથી ખોલમાં રેડવાં મળ્યો મમ, કશું કરો ? ”

“ મુમારે ૨૦૦૦, સતેજ ! મ્હારે બીજી ૫૫ ૩ મોડો છે. એક-  
 ર લગભગ ૧૦,૦૦૦ માણસો જાપના સેવાના હાથે પોતાવ છે. ”

“ પણ ખુશ થવા જેવું, મોતીમણ ! હું મારું પુત્ર ૧ એ  
 ૦૦૦૦ માણસો તમારી જ પેઠે નીચાંને જમવા કરો, કુખની કેમ-  
 ખ રાખવાની દુરસદ પામવા કરી, ધર્મજ્ઞાન કરી દરતાં કરી,  
 દ્વારસદા ગ્રાટે એ પેસા બચારી શકતા કરી, સંતાનને મેલ્ય કેમ-  
 લગી બચારી શકતા કરી,--કુખમાં મનુષ્યજીવનની મજા માણી  
 રહેને તે મારે દુવા દેતા કરી. ”

મોતીલાલ ચમચ્ચા મુનિની કાપના એમને અસાધારણ લાગી.  
 મજુરીના ખદલામાં મનુષ્યજીવનની તમામ જરૂરીઆતો મળતી જો-  
 ણએ એ લેમની માન્યતા રોકે એક નવા કાચ રૂપ સાગી. અત્યારે  
 સુધી તે એમ માનતા હતા કે છંદગીની જરૂરીઆતો ( અને તે  
 ઉપરાંત પણ મોજાશીખો ) પર માત્ર લોકમી અને બહુ તો છુદિનો  
 જ દહ હોઇ શકે; મજુરી માત્ર રેડવાના દુકડાની જ દરદાર છે.  
 તેથી મુનિના પ્રશ્નમાં તેઓ વિચારમાં પડ્યા અને કેટલીક વારે  
 જવાબ આપ્યો:

“ શરદેવ ! એ વિચાર મને તો શું પરન્તુ કોઇ પણ કાર-  
 ખાનાના માલિકને ચાલ્યો હોય એમ મ્હારા જ્ઞાનવામાં નથી, અને  
 કદાપિ સુઝે તો પણ મજુરો સુખી “ શહેરી ” ગતી શકે એવી આશા  
 પણ રાખી શકાય તેમ નથી. તેઓ મ્હોટે ભાગે દારૂડીખા, નાટકના,  
 વ્યસની, બેદરકાર સોફ હોય છે. તેઓ ગૃહસ્થજીવનનું સુખ બાગે  
 જ સ્વમજી શકે. ”

“ મોતીલાલ ! મોતીલાલ ! તમારા હૃદયને કોણ નહિ,  
 આત્માને વેચો નહિ. મજુરો જેવી પ્રમાણિકતા, સંપ અને આત્મ-  
 જોગનો જુસ્સો તમારા કહેવાતા મીમંત અને આખરદાર વર્ગમાં  
 પણ નથી; અને જરૂર એ થયો છે તદાં સુખી ગૃહસ્થજીવન  
 શા માટે ન જાતી શકે ? પણ કહો કે, તમને માલેકો જ  
 એમના શત્રુ છે;--તમે લેમની પાસે જીવલેણ મજુરી કરાવી  
 લેમને ચકવી દો છો; એ ચાક અને કંટાળાને દૂર કરવા માટે,  
 ઘરમાં કોઇ આશ્ચર્ય ન હોવાથી, અને નીતિનું શિક્ષણ



પાની ત્હમે દરકાર કરેલી ન હોવાથી, તેઓ દારના ધ્યાન  
 તરફ નજર કરે છે. દાર એમને કરજ કરવા પ્રેરે છે. અને ત્હાં પછી  
 ત્હમારી જ સ્વાર્થાધતા એમની ખરાબીનું કારણ થઈ પડે છે; મતલબ  
 કે ત્હમારા લાગવગવાળા મનુષ્યો ત્હમારી મંજુરીથી એ લોકોની  
 નાણાં ધીરે છે અને ચાર કે ચૌદ-ગણી રકમ વસુલ કરવા પગા  
 માસ્તર પાસે તેઓ દોડી જાય છે. આ પ્રમાણે ત્હમની આખી  
 જીંદગી સખત મહેનત, વ્યસન, કરજ અને બૂખમરાની હાલતમાં  
 પુરી થાય છે. ત્હમે ત્હમને માટે આરોગ્ય વિધાના નિયમ મુજબનું  
 ચાલીઓ બાંધી આપી બ્યાજ જેટલું ભાડું ત્હમની પાસેથી ઉપમવત  
 હો, ત્હમારી તરફથી ખાસ મોદી રાખી ચાલીઓમાં રહેનાર મજુ  
 રોને ચોખ્ખું અનાજ વાજખી જ ભાવે પુરું પાડવાની ગોઠવણ  
 કરતા હો, દાર અને કરજ વિરુદ્ધ ઉપદેશ આપનાર અને સાદું સંતોષ  
 તનદુરસ્ત જીવન નિર્વહવાનો માર્ગ શિખવનાર શિક્ષક કે ગુરૂ નીમવાની  
 દરકાર કરતા હો, ત્હમનાં બાળકો માટે અલાયદી સ્કૂલો સ્થાપતા હો,  
 ત્હમની ખરી મહેનતનાં નાણાંનો કરકસરથી ઉપયોગ કરવાની ત્હમને  
 પ્રજા પાડનાર એકાદ અમલદાર નીમી બચત રકમ સાચવવા 'મજુ  
 રોની ખેંચ' સ્થાપતા હો, તો ત્હમે ત્હમારા હાથતળેના હજારો  
 દુઃખી માણસોને કેવા સુખી બનાવી શકો? કેવા નીતિમાન 'શહેરી'  
 બનાવી શકો? કેવા પ્રતિષ્ઠાવાળા મજબૂત બનાવી શકો? અને  
 તે સાથે તેઓ વધારે તનદુરસ્ત, બુદ્ધિશાળી અને નીતિમાન બનવાથી  
 ત્હમારા ઉદ્યોગને પણ તેઓ કેટલો વધારે લાભદાયક બનાવી શકે  
 એનો ખ્યાલ કરવાની ત્હમે કદાપિ દરકાર કરી છે? ત્હમારા દેશમાં  
 ઉદરનિર્વાહનું મુખ્ય સાધન મજુરી જ છે, બ્યાપાર અને કળા તો  
 અંશ માત્ર રહ્યાં છે; અને તે છતાં મજુરીનું ધોરણ વધીઆતું બના  
 વવા પાછળ કોઈનું લક્ષ ન જાય એ શું દેશનું ઓછું કમનશીબ  
 છે? યુરોપના મજુરો કેવા કેળવાયલા હોય છે તે ખાસ મજુર વગ  
 તરફથી નીચળતાં રોજીંદાં ન્યુસપેપર જોવાથી ત્હમે સહમજી શકશો  
 હેમના માલિકો ત્હમની પાસે દોર જેવી મજુરી કદાપિ કરાવ  
 ન નથી, ત્હમના પગારની કાપકૂટ કરી શકતા નથી  
 વાજખી હક પર તરાપ મારવામાં આવે તો તુરત તેઓ  
 નેડાધને હડતાલ પાડી માલિકોની બુદ્ધિ ઠેકાં  
 છે. મોતીમાઈ! એકદિવસ એવો આવવાનો છે કે ત્હમને

[illegible]



નિત્યાંગરના આ સુન્દર કેમ જાણે અપ્રત્યાક્ષને જ કહેલીને  
 દોષ એમ લેખને ફેલાવ્યા મવાયો તેઓ ચમચા નિરોધ વખત  
 હોયો જામવાનું પસંદ કર્યું નહિ અને આમજ હારા સામ્યા કમી  
 જેવું એવા કોઈ પણ નિમિષ વગર તે આમજ ને આમજ  
 એવામાં "ઓહ! મુઓ, મુઓ!" એવો અવાજ લેખના કાને  
 ને લેખના મોઢાં પુત્ર રમણુલાલના જેવો સામ્યાથી તેઓ  
 લેખને જોવાને હતું જાણ્યા; અને આપણે પાછળ જોઈએ  
 ખામમાં ઇચ્છા માત્ર ઇચ્છિત રક્ષણે પડેઆતી હોવાથી, તત્કાલ  
 એ મહાનના ઓરડામાં કાપલ મવા, જ્યાં પહેલે મુવાનો  
 જેથી રજા હતી પીછ તરફ જઈ મુવાનો જમતા રમતા  
 ની રોત્તી કરી રજા હતી અને એક ઉપર એક સોનેરી ખાંચા  
 ત દરતા હતી એક કાચ પર એક મુર નખરાંજાજ ઓરત  
 છરેનાં ગીત સત્કારતી હતી, ધડીમાં કરાખ અને મુગારના  
 પાણી વઢકારતી હતી અને ધડીમાં મિઝસ ચાગાંરી દેવા  
 માનેનું આર્થિક કરતી હતી.

"ઓહ! મુઓ, મુઓ! સર્વસ્વ દારી ગયો." એ જૂમ ખરે-  
 રમણુલાલની જ હતી.

"અરે માર! જૂમ ન માર, શરી સંભાળ! કર પે.માર—નહિ  
 એક ઉખડેલ મુવાન જોશ્યો."

"નહિ તો?"

"નહિ તો એ જ કે, તારી પેલી જ્ઞેન છે ને જ્ઞેન—

મુલમુલ—શું નામ એનું? એની મને જરા જાણખાણ—

કાચન—માત્ર કરાવીય તોએ હું તારી હારેલી રકમ પાછી  
 મેલ."

"ચૂપ, ગમાર! વધારે જોશ્યો છે તો જૂમ જ જેવી કહાડીય"  
 હું રહેતાં જ રમણુલાલે પેલા દુકાનના ગાલ ઉપર એક તમાચો  
 ની કહાડીયે રકડે પણ 'ધાર્મિક સ્ત્રીક' હોયો અને જોતજોતામાં  
 જ બરાબર જાણી. "દુનિયા જગવાનની બેસમાં બેસે છે" એ  
 પે.આળી સોરર પાડી પેલા દુકાનની મદદે કોડો. રમણુલાલ  
 ર દેલ સાતો તો કોઈ તમાચા કોઈ સોડીના પ્રકાર તો કોઈ  
 જ મારવા લાગી ગયા; પેલી નખરાંજાજ રંદા કે જે અત્યાર  
 ની છરેનાં આમંત્રણ કરતી હતી તે પણ હમણાં જે ચાર વખત

સર્વના સામાન્ય ભોગ ઉપર યુક્તિ ન હતી. મામલો ચાર પડ્યો. થોડી વધુ મીનીટ, અને રમણલાલ દુનિયામાં આવ્યો ન થઈ જત. પણ એ કટાકટીના વખતે એક યુવાન એકએક દોડી અને પોતાના હાથમાંના જળરા લઈ વડે સર્વને ખસેડવા હીચકારા દારૂડીઆઓ તેમજ રંડા સર્વ કોઈ ચાલ્યાં ગય ડીનારો સાફ થયો. રમણને જરા ચેતન આવતાં આખ ચેતર્ય જુએ છે તો સ્હામે—ખીજું કાંઈ નહિ પણ પોતાના જોના સુખમાં વિદ્ય નાળે છે તે ચન્દ્રશંકર જાતે ને પોતે !

રમણ ગળગળો થઈ ગયો : “કો...ણ ?—શંકર ?— .....આભાર.....” એવા થોડાક ભાગ્યાદૂટયા શબ્દો ઉ વિશેષ હેનાથી બોલાયું નહિ.

“ભાઈ રમણલાલ ! એમાં આભાર જેવું કાંઈ મ્હેં ક્યું હમારાં બહેન લીલાવતી સ્હવારે મ્હારા ઘેર આવ્યાં હતાં અને સાથે લગ્ન કરવાની પરવાનગી હમારા પિતાશ્રી પાસે ન આગવાનો મ્હને આગ્રહ કરતાં હતાં, તેથી હું તથા લીલાવતી ત્હ ઘર તરફ જવાને નીકળ્યાં. રસ્તામાં આ મકાનમાં ગડબડ સાંભ મ્હારી ઇચ્છા ધમ કે જધને જેવું, તેથી લીલાવતીને નીચે રાખ કિપર આવ્યો અને ત્હમને પીછાત્યા સિવાય જ હમારા જુલમગા હાંકી દેવાડયા. પણ,—મ્હને માફ કરજો—ત્હમે અહીં કંઈથી

રમણે રમાલમાં મ્હેં છપાવી જવાળ આવ્યો : “એ સ લનો જવાળ આપવો મ્હને બહુ દુઃખદાયક છે, મ્હારા પ્રાણુર મિત્ર ! પણ તે છતાં ત્હમે મ્હારા ઉપર કરેલા આભાર આ મ્હારે હમારાથી કાંઈ છપાવવું જોઈતું નથી. જુઓ મિત્ર ! જ્હાર મ્હારા પૂજ્યશ્રી મીલના માલેક જન્યા છે સારથી એમને ધર ત નગર કરવાની દુરસદ મળતી નથી. મ્હને યાદ છે, હું જ્હારે વર્ષનો દતો ત્હારે તેઓ બહેન અને મ્હારા ઉપર એટલો ખ ખતાવતા કે ઘડી અહાર જાય તો પણ અમને ચુબન કર નિહાશથી બોલાવતા, આનંદથી વાતો કરતા, સાથે લગ્ન કરવા ને મીટી દયાઓ વાંગી સંજગાવતા અને ખીજ એક દબર ને એક ગ્રેમ સખીતીઓ આપતા. ધંધાના લાગતા—મીલના ભૂંગળામાં હોમાત તેઓ તત્તવ બદલાઈ ગયા; મા કંડાં છે કે અમે બાગકો કંડાં છીં ની હેમને હવે પરવાદ નથી; અગાડના જેવાં દસતાં મ્હેં હ

નતરે પાતાં નથી. સાથે હરણું-રણું કે સાથે જમણું એ અમારા  
 ધરમાં એક નવાઈની સ્ત્રીનું મન પડી છે. અમને ધરમાં નવાઈ  
 મળી ન પડેલા સાચી તકારે અમારો પગ જવડારે મળી દેખા  
 તોયાર થયો. આસ્તેઆસ્તે મિત્રો મળ્યા, જેઓ કમનસીબે જુમારી  
 અને દરમી દતા. અને પછી હોમની જાણ મુરખી સાચી; અને પરિ-  
 શ્રામ સું આપ્યું તે આપે કમખાં જ લેયું છે. અને આ ખેડી આસ્તે  
 માટે જલ્દી સાચી આવે છે; પણ જુરી આસ્તના રાવતાનું. એટલી  
 સમિતિ છે કે હોમથી જાણું મદારા જેવાં અનાજ નથી બની શકું  
 નથી. તમે મદારા નાશ થયો? મિત્ર! તમે અને સદાસ કર્યો?  
 પિતાએ મદારા અને મદારાં બીજાં સંકુઓના આભા રરતાં મોજનો  
 ધમાડો અને રૂપાના કુશને વધારે કિમતી ગણી અમારી જાંઘી રદ  
 જાતલ કરી દીધી—પરંતુ દીધી; તમે સું અમારા રસક અને  
 મિત્ર બનશો? "

" પણી ખુશીથી, -પણ તમારા વડીલ તે જાજુસે તો સું કહેશે?  
 તમારાં બહેન લીલાં અને હું કોઈ કોઈ વખત સાથે ફરીએ છીએ  
 અને એક જીજ્ઞાસુ શુદ્ધથી આકર્ષાઈ સમજી મંડળી મંડાવા  
 માગીએ છીએ તે જાણી તમારા વડીલ મદારા પર બહુ ક્રોધ કરે છે  
 અને મદારાં મદારાં પણ જોવા રાજી નથી; તો હું તમારી દોસ્તીમાં  
 કેવી રીતે આવી શકું? "

" મિત્ર! તમે એક ક્ષત્રિય રૂઝમાં જન્મેલા શુદ્ધ હો અને  
 પિતાજી વણિક રૂઝમાં જન્મ્યા છે; તેથી લીલાનો હાથ તમને  
 આપવામાં તેઓ દોષ માને છે. એ જ એ કોષનું કારણ છે. બાકી  
 તો તમારા શુભ માટે તમને મદારાં માન છે. "

" અર્થ એ છે કે, હોમના જેવા સુધારાના વિચારવાળા  
 શુદ્ધ આવા જંદગીસતા જોડા સાથે, માત્ર નજીવા માતિબેદના કારણ-  
 સર, અખુરમો ધરાવે છે અને યુત્રીના સુખમાં વિશ્વ નાખવા દરે છે. "

તે જ ક્ષણે લીલાં ઉપર આવી. એ દ્રશ્યકરે સંધ્યા કતિહાસ  
 તેજીને હુંકમાં જાણ્યો. અને અંતે એમ કહ્યું કે લીલાં અને અન્દ-  
 રકરે અમૃતલાલને મળવું અને સમજી મંડળી માટે કાલાવાલા  
 કરવા તથા રમણલાલે તે કાલાવાલામાં સામેલ થવું.

x x x x x

દેખાવ અદ્યક્ષ થયો. ફરીથી અમૃતલાલ શેઠ ખાલી આકાશમાં  
 પોતાને જોવા લાગ્યા. નીતિવાન સજ્જનો પણ ધંધાધાપાપા







માણસ જે પોતાની સદસદ્વિવેકયુક્તિ (conscience)ને પૂજીને ચાલતો હોય તો તે કદાપિ ગુન્હેગાર થાય નહિ. ”

“ચન્દ્ર ! ત્હમારા દરેક વિચાર મ્હને માન્ય છે, પ્રિય છે; ત્હમારો દરેક શબ્દ મ્હને ત્હમારા પ્રત્યે વિશેષ માન ઉપજાવે છે અને મ્હારો ત્હમારા પ્રત્યેનો ‘પ્રેમ’ એ ‘માન’માંથી જ જન્મ્યો છે; એથી હું ત્હમારા કંઈ ‘પ્રિન્સિપલ’નું ખૂન કરાવવા ખુશી નથી. બસે ત્હમે ત્હમારી ઇચ્છા સુજમ વર્તો; પણ ચન્દ્ર ! મ્હારી કંદોડી દશાનો ત્હમને કાંઈ ખ્યાલ આવે છે ? પિતાજી જે લગ્નની મંજૂરી નહિ આપે તો મ્હારી શી દશા થશે ? તેઓ મ્હને બલાત્કારે ખીજ પાત્ર સાથે પરણાવશે, કે જેમાં મ્હાઈ મન મ્હોંડી શકશે નહિ. પરિણામે મ્હારી આખી જીંદગી યુરવામાં જ જશે. ચન્દ્ર ! ચન્દ્ર ! મ્હારા ભાવોની કાંઈ દલપના ત્હમે કરી શકો છો ? ”

“લીલા ! એવી નયળા ભેજની ન થા અને મ્હને પણ સાથે ઉરપોક ન બનાવ. હું ‘આશાવાદી’ છું; ત્હારો અને મ્હારો આશય બેઠકાં સુધી નિર્મળ છે ત્હકાં સુધી આપણને નિરાશાવાદી થવાની કાંઈ જરૂર નથી. આપણો નિશ્ચય અને આપણું પવિત્રતા ગમે તેવા અણુધાર્યા સંજોગો ઉત્પન્ન કરશે. દાખલા તરીકે મી. અમૃતલાલ સુધારક વૃત્તિવાળો છે, જે કે જ્ઞાતિબંધનથી મુક્ત થયેલા નથી; હવે ધારો કે કાલે જ જ્ઞાતિમાં કાંઈ બનાવ બને, જેથી મ્હોટો ખગમળાટ થઈ જ્ઞાતિ દોડે; ધારો કે સુચારા પક્ષને કોઈ અણુધાર્યો ટેકો મળી જાય અને મી. અમૃતલાલ પોતાના ખરા સ્વરૂપમાં એ પક્ષના અગ્રેસર બને; એ વખતે શું તેઓ આપણા લગ્નને મંજૂરી આપવામાં આનાકાની કરે ખરા ? ”

“ તદ્દન અશક્ય ! ચન્દ્ર ! માત્ર હવાઈ ખ્યાલ ! સ્વપ્ન ! જમણા ! આવી આશાની જોડે ત્હમે જ જોડી શકો; મ્હાઈ તે ગળું નથી અને તેથી હું મનમાં બહુ મુન્ઝાઈ છું. મ્હને તો લાગે છે કે ત્હને બલાત્કારથી કોઈ ખીજ સાથે પરણાવી દેવામાં આવશે અને મ્હારે આત્મદત્ત દરવી પડશે; અને..... ”

“ અને તે મહાન હુન્દાનો દોષિત મ્હને બનાવશે. પડશે ! લીલા ! ત્હમારી ઈંદ્રજાળમાં આવા ખોટા મોઝા પડશે એમ મને પણ ધારતો નહોતો. ”

મી. દરતરીથી હવે સુખ એસી થકાયું નહિ. તે એક બાકોસ  
 લીસીટર હતો તેથી હેતુ કાનુની માન બહાર ફેંકીને મારવા  
 ગયું: "ચન્દ્રશંકર ! તારા જેવું હૃદયમળ અને આશાવાદ સર્વના  
 હિતમાં હોઈ શકે નહિ. હું તો તારી પેટે ધૈર્ય રાખી શકું નહિ;  
 તારી જગોએ હું હોઈ તો રહામા પક્ષને દાખલાલીકથી, સામાન્ય  
 દુહિથી અને શાસ્ત્રોના પુરાવાથી સાબીત કરી બતાવું કે મિત્ર કેમો  
 એ સમ દરવામાં બાંધ નથી; હું હેને બતારી આપું કે જૈનધર્મ  
 માં એવો બાંધનને તોડવા માટે જ સમયો હોય તો જૈનોએ અને  
 બાંસ કરીને સુશિક્ષિત જૈનોએ તો પોતાના જાત દાખલાથી એ  
 પાલેડા કરવી જોઈએ કે જેથી બીજા એવાઈ મનોબળવાળાઓનો રસ્તો  
 સપાટ થાય. અને તેમ છતાં જો રહામો પક્ષ માને નહિ તો પુષ્ટ  
 ઉમરની કન્યાને પોતાની મરણ પડે તે માણસ સાથે સમ કરતાં કેણું  
 રોકનાર છે ? કાયદો તેણીનું રક્ષણ કરે છે તો કાયદાનું ચરણ સા  
 માટે ન લેવું ? "

ચન્દ્રશંકર ખડખડ દશી પડ્યો: "હા, હા હા ! દરતરી, દોસ્ત !  
 તેં પણ લીધે વડીલાત કરી ! મારા સુખ માટે મારે મારા પ્રેમપાત્રનાં  
 વડીલાને દુઃખ અને જોઆમરના ખાડામાં હોમવાં ? મી. અંગૂઠાસ  
 જેવા આખરફાર અમેસર શ્રીમંતની પુત્રી પરદામના યુવાન સાથે  
 નાથી ગઈ એમ કહેવડાવવું અને લેમની ગોંધી ધજગત પર છીંપી  
 મૂકી એ એક જમાઈ તરીકે કેટલું ફતમતામર્ફ કામ ગજાર ? અને  
 આઈયુ બધું કરવું તે પણ સા અર્થે ? માત્ર સારીરિક સુખ-  
 મેન માટે કે ? અમે ખુલ્લી રીતે સમ કરીએ તો હંપની તરીકેના  
 દક્ષિ બોમરી સકીએ એટલા જ માટે કે ? ધારો કે અમને સમની  
 મંજુરી ન જ મળી. તો તેથી શું અમારા એક બીજા તમ્મના કુચ્છ  
 બારો અને પ્રેમને તોડવા કેઈ સમર્થ છે કે ? અમે, તો પણ, કેઈ  
 કેઈ વખત મળી ચકીયું, એક બીજાના હૃદયના ઉમરા કદાવી ચકીયું,  
 એક બીજાના કિન્નીકરણમાં સદાવમ્મ દઈ ચકીયું. એ આત્મિક  
 સમયો અને હાંસનેય ન રાખી ચકીએ ? અને, હવે તો મને રદમ-  
 નાય છે કે. મી. અપુત્રસાવ હાપિ અત્વારે જ અમારા સમની  
 બહાલી આપે તો પણ તે પરવાગીનો લાભ લેવા મારે નેપાર  
 વતું લેઈએ નહિ; જરૂર સુધી નેઓ કેઈ પણ ચતિ નામક  
 સંસ્થાના સભ્ય અને અમેસર છે, જરૂર સુધી એ સંસ્થાના સારા કે  
 બોલ કાનુનોનો અમલ બીજા લગ્યા પાસે તેઓ શરબ્યાત રીતે કરાવે



કને—તદારા પવિત્ર આત્માને વંરી છું. પરમાત્મા આપજીને ધિયે  
 ને બક્ષિ આપે !” અને લીલાંએ ચન્દના હાથ ઉપર એક ચુંબન  
 આપ્યું અને નિર્મળ અશ્રુનાં બે ટીપાંથી તે હસ્તનું પ્રક્ષાલન કર્યું.

\* \* \* \* \*

તે જ વખતે અમૃતલાલની આંખ આગળનો પડો બદલાઈ  
 પેલા પુત્ર તેઓ પોતાને ખુશ આશ્ચર્યમાં જોવા લાગ્યા. હાંધ પચ  
 ત્રણ વગર તેઓ ઉઘે ને વધારે ઉઘે ચડવા લાગ્યા અને છેવટે એટલે  
 એ ચડીને અટક્યા કે જ્યાં તમામ આશ્ચર્યને રોડી રહેલું  
 હતું તેમની નજરે પડ્યું. તેના ચહેરા ઉપર ચૂર્ચ કરતાં પણ અનંત  
 જો પ્રકાશ હતો અને તેનો અવાજ મધુર છતાં ઘેરો અને જાગવાન  
 તો અમૃતલાલ તેને જોતાં જ મનમાં ડરવા લાગ્યા અને પાછો  
 ને નાસવા લાગ્યા. તે જ વખતે પેલા અદ્ભૂત મુખામાંથી આખું  
 વેશ સાંભળે એવો અને મધુરા ધંટનાદ જેવો અવાજ નીકળ્યો : “ઓ  
 નિયાના છીશ ! હર નતિ, દોક નતિ, રધીર થઈ સંભળ ! જે  
 તમારેથી હરે અપાર પહેલાં નાચી છટવું જોઈતું હતું તેને તો  
 હું જોવાનાં માફક વળગી રહે છે—૪૦ વર્ષ સુધી તેને વળગી રહ્યો  
 અને હજી—જે કે માત્ર એક જ અઢવાડીક ત્હારે જોવાનું જાણી છે  
 તે પછી—તું તે જમા તારા દોક છે. હા, ત્હારે માટે તે  
 નિયાની દરા ખાવાનું એક જ અઢવાડીક ખાંડી રહ્યું છે.  
 ૪૦ વર્ષનો ઉપયોગ ત્હેં કેવી રીતે કર્યો છે તે વિચારવાનું કામ  
 હારું પોતાનું છે. જનસેવા અને પ્રેમ કે જેના ઉપર દુનિયાની દયાનીનો  
 પાધાર છે તે વસ્તેને ખીલવવા ત્હેં કદપિ દરકાર કરી નથી. જરૂ  
 દર્શોની પ્રતિ અને શ્રદ્ધા એને જ ત્હેં તારા મનુષ્યજીવનની  
 રક્ષતા માની છે. ત્હારા હાથ તમે મુશ્કેલી આત્માઓ—ત્હારી  
 ત્હી અને પુત્રપુત્રીઓ—એમને પણ મદદ કરવાનું ત્હારાથી જન્મ્યું  
 શો. પૈમવ અને દુનીઆઈ કીર્તિથી તું ધરાયો નથી. અનંત પૂર  
 જોવાના પ્રમાણનું સાદું વાળવા માટે ત્હને અપાશી મનુષ્ય જન્મ  
 નહોતી, કેવે દુઃખ, આરેવાની, સદની, વિદ્યાવએર સર સાધનેનો  
 આજ પેલા એકા કરવામાં અને વાદવાદ ખાટવામાં જ ઉપયોગ  
 થો છે. એવાન પર જમ મેળવવા માટે ત્હને એવાનના રાજ્યમાં  
 પાલવવા આપ્યો હતો; તું તે એવાનને જ રક્ષક બની ગયો.  
 રાજાને દોકી દેવાવા માટે ત્હને જુદાં જુદાં આપવામાં આપ્યું  
 ત્હેં; તું તેને જ જાણના રક્ષક અને પુષ્ટિમાં વાળવા લ.

જેવું હેતાળ સુખન તેઓને આખી જીંદગીમાં નહિ મળ્યું હોય ! પછી આવતી કાલે શું શું કામ કરવું હોતો 'પ્રોગ્રામ' નક્કી કરી સૌ નિદ્રાદેવીના ખોળામાં ઝંખ્યા. તેમ કરવા પહેલાં અમૃતલાલે ઘડીઆળની ઝંઝામ આર વાગ્યા ઉપર મૂકી હતી, તેથી રાત્રીના આર વાગતાં જ ઘંટડી વાગી અને અમૃતલાલ જાગ્યા. બરાબર આર ! અમૃતલાલને મળેલો અઠવાડીઆનો પરવાનો આ પળે જ શરૂ થાય છે. આજે-હમણાં-આ પળે હોમનો નવો જન્મ થાય છે. એ એક અઠવાડીઆની નવી જીંદગીમાં તેઓ શું શું કામ કરે છે, ચાલીસ વર્ષની બગાડેલી બાજી ફેટલી હાલ અને કેવી રીતે સુધારે છે અને દુનિયાને કેવો અનુકરણીય આદર્શરૂપ ઇતિહાસ તેઓ પુરો પાડે છે તે જાણવાની દરકાર હોય તો, પ્રિય પાઠક, જરા ચાલુર કર; રાત્રી ખલાસ થવા દે, પૂર્વમાં સૂર્યનો હૃદય થવા દે. તો જ હૃદયની રાત્રી જ્યાં સુધી અદૃશ્ય ન થાય ત્યાં સુધી અમૃતલાલ શેફના વૃત્ત હૃદયમાંનો સૂર્ય તોને પ્રકાશ નહિ આપી શકે. જો, નિર્મળ હૃદયમાં, ચોતરફ રાત્રી છતાં, હમણાં જ્ઞાન અને ભક્તિના સૂર્ય ચંદ્ર એકી વખતે જળહળી રહ્યા છે. પ્રાતઃકાળ સુધી તેઓ પ્રાર્થના જ મશગુલ છે. અંતરાત્મસ્વરૂપ ભગ્ય મંદીરમાં બેસી શુદ્ધાત્મરૂપની પ્રાર્થના કરવામાં તેઓ ઓટલા મશગુલ છે કે કાલે તેઓ શું કરવા માગે છે તેનો હેવાલ તોને કે મહેતે કહેવાને હોમને કુર નથી. હોમને પ્રાર્થના કરી લેવા દે. ઘણા દિવસની ભૂખ ભાગ દે. એમની પ્રાર્થના પુરી થતાં સુધીમાં તોરારી રાત્રી પણ પુરી થ અને હું પણ તે ભદ્ર પુરૂષને પૃથ્વીને હોમનું વૃત્તાંત તોને કાં ગોરીશ હાલમાં તો તરફે 'સાહેબજી !'... પણ ધ્યાન રાખજો, — જ અઠવાડીક ! — જીંદગીના પરવાનાતું બાકી છે માત્ર એક અઠવાડીક !

## કરણ ૨ જું—ઉદ્બોધન અને શક્તિસંગઠન.

રવિવારની મધ્યરાત્રિ!...અમૃતવાણનો હૃદયોધન સમય!...  
 ગાનના મર્મમાંથી પ્રસવકાળ!...ખુલ્લી—તનુદરરત-હવાનો પહેલો  
 !...આહ, કેવો માંગલિક પ્રસંગ!

પરન્તુ, પુત્રનો પ્રસવ એ ગમે એટલો આનંદનો વિષય હોય તે  
 તો તે આનંદ તે બીજું કંઈ નહિ પણ સંકટની સંગ લીટીનું  
 જુ મિંદુ નહિ તો બીજું શું છે? લાંબા વખતના હુખનું  
 ખુસંધાન એ જ મુખ કે બીજું કંઈ? કયો આનંદ હુખ  
 સંકટની પ્રસ્થાવના વગર શરૂ થાય છે? કયો પ્રકાશ અંધકાર-  
 ના ગર્ભ સિવાય અન્ય રથાનથી પ્રસવે છે? કયું માખનું વસો-  
 નું સિવાય ફક્ત યાય છે? કયો જલ યુદ્ધ વગર પ્રાપ્ત થાય  
 ?...અને તે છતાં મુખ કાંઈક દરખાસ સુખશીળાઓ મનુષ્ય  
 દિટ, ભય, અંધકાર અને યુદ્ધનાં નામથી કહે છે—એનાથી દૂર  
 રં નાસતો દૂર છે અને પછા લાંબા કાળની આદત હેતરે તેને  
 માત્ર સ્થિતિમાં સંતોષ એ જ પરમ મુખ છે, 'સાદસ એ  
 મુખ છે, એવા પુત્રારા સિદ્ધાન્તો—એની અગાનમંયે  
 સિખવે છે, એ સિધ્ધાન્ત પશુ હેતરે એટલું રૂઢ થઈ જાય  
 તે મનુષ્ય બાવી 'નાતિ'ને 'ધર્મ' અને તેથી જુદાં પ્રકાર  
 રિવારને 'અધર્મ' તરીકે ગણી દેદાડે છે—ધિકાર છે.  
 મનુષ્યના અગાનનું કંઈ પણ કાંઈ સકે તેમ છે?

માવ એક અવાડીડ! હાંદગીના પરવાનાનું બાકી રહેલું  
 એક જ અવાડીડ! કેવો દોર એ દુકમ! કેવી ભયંકર એ  
 ! કેવો તાસદાયક એ ભય! અને એ ભય જ મનુષ્યગણને  
 ત્યાં મિત્ર—પરમ ઉપકારી ગુરૂ અને ધર્મર છે, એ, મનુષ્ય  
 ના જલે છે? સંદેહ તટકમાં છે એવું લાન મનુષ્યને  
 નો ચેતન દશામાં લાવે છે, યોદ્ધા વખતમાં અનેક બા,  
 વિવેક (discrimination) કરવાની શક્તિ આપે છે, યો-  
 યગી નિર્મળ

પામાં લાંબો કાળ ગુજરવા



## પ્રકરણ ૨ જું—ઉદ્વોધન અને શક્તિસંગઠન.

રવિવારની મધ્યરાત્રિ!...અમૃતલાસનો ઉદ્વોધન સમય!...  
અગાનના ગર્ભમાંથી પ્રસવછાજ!...ખુદશી—તનુદુરરત-હવાનો પહેલો  
ક્રમ!...આદ્ય કેવો આંગણિક પ્રસંગ!

પરન્તુ, પુત્રનો પ્રસવ એ ગમે એટલો આનંદનો વિષય હોય તે  
છતાં તે આનંદ તે ખીજું કંઈ નદિ પણ સંકટની સળંગ લીટીનું  
દેહનું મિંદુ નદિ તો ખીજું શું છે? લાંબા વખતના દુઃખનું  
અનુસંધાન એ જ મુખ કે ખીજું કંઈ? ક્યો આનંદ દુઃખ  
કે સંકટની પ્રસ્થાવના વગર શરૂ થાય છે? ક્યો પ્રકાશ અંધકાર-  
ના ગર્ભ સિવાય અન્ય સ્થાનેથી પ્રસવે છે? ક્યું માખણ વલો-  
જી સિવાય જલજલ થાય છે? ક્યો જલ મુદ્દ વગર પ્રાપ્ત થાય  
છે? ...અને તે છતાં મૂર્ખ કાપર ટરપોક સુખશીળીઓ મનુષ્ય  
સંકટ, ભય, અંધકાર અને પુદ્ગલા નામથી કંપે છે—જોનાથી દૂર  
દૂર નાસનો હરે છે અને ધબ્બા લાંબા ઠાગની આદત હેવટે ત્હેને  
'આહુ રિશનિમાં સંતોષ એ જ પરમ સુખ છે,' 'સાદસ એ  
દુઃખનું મૂળ છે' એવા ધુતારા સિદ્ધાન્તો—જેવી અગાનમય  
'નીતિ' શિખવે છે. એ શિક્ષણ પશ્ય હેવટે એટલું રૂઢ થઈ જાય  
છે કે તે મનુષ્ય આવી 'નીતિ'ને 'ધર્મ' અને તેથી જૂઠા પ્રકા-  
રના રિવારને 'અધર્મ' તરીકે ગણી દેડાડે છે—ધિકારે છે.  
અત્રે, મનુષ્યના અગાનનું કંઈ માપ થઈ શકે તેમ છે?

\* \* \* \*

માત્ર એક અદરાડીક! છંદગીના પરવાનાનું બાહી રહેલું  
માત્ર એક જ અદરાડીક! કેવો દોર એ લૂકમ! કેવી ભયંદર એ  
સ્મૃતિ! કેવો ત્રસદાયક એ ભય! અને એ ભય જ મનુષ્યગણનો  
સાર્થ મિત્ર—પરમ ઉપકારી ગુરુ અને હૃદયર છે એ, મનુષ્ય  
ક્યાં જાય છે? સંકટ નટકમાં છે એણે બાન મનુષ્યને જડ  
દશામાંથી ચેતન દશામાં લાવે છે, પોણા વખતમા અનેક બાળ-  
તેનો વિવેક (discrimination) કરવાની શક્તિ આપે છે, પોતાની  
સપત્ની નિર્વજનાએને—મુખશીળીઆપણામાં લાખો દાણ મુન્નરવાથી



જેવું દેતા. સુખન તેઓને આપી છ'ંદગીમાં નદિ મળ્યું હોય ! પછી  
 આવતી કાલે શું શું કામ કરવું હોય 'પ્રેમામ' નક્કી કરી સૌ નિદ્રાદેવીના  
 ખોળામાં જાણ. તેમ કરવા પડેલાં અમૃતલાલે ઘડીઆળની અંતર્યામી  
 આર વાગ્યા ઉપર મૂકી દત્તી, તેથી સારીના આર વાગતાં જ ઘડડી વાગી  
 અને અમૃતલાલ જાગ્યા. ધરાધર આર ! અમૃતલાલને મળેલો અંદર-  
 ડીઆનો પગવાનો આ પળે જ રાત્ર થાય છે. આજે-કમજા-ના પળે હોયનો  
 નવો વસ્ત્ર થાય છે. એ એક અંદરડીઆની ભૂલથી છ'ંદગીમાં તેઓ શું  
 શું કામ કરે છે, ચાલીસ વર્ષની જમાડેલી ગાંધી દેવો અને કેટલી  
 રીતે સુવારે છે અને દુનિયાને કેવો અવલોકનથી આલોચન કરવામાં  
 તેઓ પુરા પાડે છે તે જાણવાની તરફ હોય તે. પિય જાણ, જરા  
 અધુર કમ; સારી જાણના પગ દે, પૂરેના સુખનો વિચાર થાય છે. ત્યાર  
 હાલની સારી જાણ સુધી અંદરજ ન થાય ત્યાં સુધી અમૃતલાલ  
 મોના નવજ હાલવાનો સુખ હોય પ્રમાણ નહિ અંદર લહે. મો, એ  
 નિર્મળ હાલનાં મોલમાં સારી જાણ, દમજા જ ન અને જાણનાં સુખ -  
 માંદ જોડી થાયને જાણી રહ્યા છે. મોલમાં સુધી તેઓ પાવનામાં  
 જ મરણ થાય. અંતર્યામીના અંતર અંદરનાં મોલી મોલમાં  
 કપની પ્રાણના કરવામાં તેઓ એટલા મોલમાં છે કે હોય તેઓ શું શું  
 કરવા માગે છે તેનાં હોવામાં જાણ કે અંતર હોવાને જાણને હોવામાં  
 જાણ, તેમાં જાણનાં કરી હોવા છે. મોલ વિચારનાં જાણ જાણવા  
 છે. તેમાં જાણનાં પુરી થાય સુધીનાં જાણનાં મોલી જાણ પુરી થાય  
 અને જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં  
 જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં  
 જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં જાણનાં

## પ્રકરણ ૨ જું-ઉદ્બોધન અને શક્તિસંગઠન.

રવિવારનો મધ્યરાત્રિ!...અમમત્તાલયનો ઉદ્બોધન મનમ!...  
અગાનના મર્મમાથી પ્રસવશાળા!...મુશ્કી-હનુરરત-દવાનો પહેલો  
દમ!...આદ્ય કેવો માંગસિક પ્રસંગ!

પરન્તુ, પુનઃ પ્રસવ જે ગમે એટલો આનંદનો વિવશ દોષ તે  
છતાં તે આનંદ તે ખીચું કાઢી નહિ પણ સંકટની સર્ગંગ લીડીનું  
દેહનું બિંદુ નહિ તો ખીચું શું છે? સાંભળા વખતનો દુઃખનું  
અનુસંધાન એ જ મુખ્ય કે ખીચું કંઈ? ક્યો આનંદ દુઃખ  
કે સંકટની પ્રસ્થાવના વગર શરૂ થાય છે? ક્યો પ્રસાદ અધિકાર-  
ના ગર્ભ સિવાય અન્ય રથોનેથી પ્રસવે છે? ક્યું માખનું વડો-  
જી સિવાય વૃક્ષનું થાય છે? ક્યો જલ મુદ્દ વગર પ્રાપ્ત થાય  
છે? ... અને તે છતાં મૂખ કંપર કરીક મુખશીળીઓ મનુષ્ય  
સંકટ, બય, અધિકાર અને મુદ્દના નામથી કંપે છે—એનાથી દૂર  
દૂર નાસતો દૂર છે અને પછા સંખ્યા કાળની આશત હેવટે લેને  
'સામુ રિધિનિ' સંભાળ જે જ પરમ મુખ્ય છે,' 'સાક્ષત જે  
દુઃખનું મૂળ છે' એવા કુતારા સિદ્ધાન્તો—એવી અગાનમય  
'નીતિ' શિખવે છે. એ શિદ્ધાન્ત પળ હેવટે એટલું જ કંઈ જાય  
છે કે તે મનુષ્ય આવી 'નીતિ'ને 'ધર્મ' અને તેથી જુદા પ્રકા-  
રના વિચારને 'અધર્મ' તરીકે ગણી કઢાડે છે—વિકારે છે.  
અહો, મનુષ્યના અગાનનું કાંઈ માપ થઈ શકે તેમ છે?

માન એક અકરાડીક! જાંદગીના પરવાનાનું બાહી રહેલું  
માત્ર એક જ આરાડીક! કેવો કોર જે હુકમ! કેવી બયંદર જે  
રમૂતિ! કેવો પ્રસાદાવક જે બય! અને જે લાય જ મનુષ્યગણનો  
સાચો મિત્ર—પરમ ઉપકારી શુર અને ધૈર્ય છે એ, મનુષ્ય  
ક્યાં જાય છે? સંકટ નટકમાં છે એવું લાગ મનુષ્યને જડ  
દશામાંથી ચેતન દશામાં લાવે છે, યોગ વ મતમા અનેક બાળ-  
તેનો વિવેક (discrimination) કરવાની શક્તિ આપે છે, પેતાની  
સંધળી નિર્જંગતાએ—મુખશીળીઆપણમાં લાખો કાળ મુન્નરવાથી

સ્વભાવરૂપ થયેલી કાયસ્તાને—નસાડી મૂકે છે, કદ્દાં અને કેમ ક્રિયા કરવી એનું હાજરજવાળી જ્ઞાન બક્ષે છે, આખી જીંદગીમાં નહિ બોગવેલી એવી એકાગ્રતા, સહન શક્તિ અને હિમત તથા યોગદ શક્તિ અને ગતિ એ પાંચ કિમતી ખજાના આપે છે, યોગની ચાવીરૂપ મણિનિશ્ચય બલ અર્પે છે અને ટુંકમાં કહું તો, ‘માણુસ’ ને ‘દેવ’ બનાવે છે !

\* \* \* \* \*

અમૃતલાલ શેઠને પણ અઠવાડીઆમાં દુનિયા હોડવાની છે એ સ્મરણ—એ ભયંકર સ્પર્શ—એવો જ લાભ આપનારું થઈ પડ્યું, જો કે આ સત્ય પણ દૂષાવણું જોઈતું નથી કે તે સ્મરણે એમના આત્મામાં જોશમંદ વલોણું કરીને દુઃખઉપજવવામાં પણ ક્યાંય રાખી ન હતી. પણ એ વલોણું—એ દુઃખમાંથી જ લાભ થઈ શકે—અન્ય રસ્તે થવો સંભવિત જ નથી. “બગડેલી બાજી મ્હારે હવે કેવી રીતે સુધારવી ?” “ફરજતું” ચઢી ગયેલું દેવું કેવી રીતે ટુંક સમયમાં અદા કરવું ?” “પરમાત્માને ઉજળે મુખે જવાબ આપવાનું બની શકે અને અપરાધોના ભાનથી ધૂળવું ન પડે તે માટે શું શું કરી લેવું ?” આ વિચારોનું વલોણું થયા લાગ્યું અને હેમાંથી નિશ્ચય (Resolution) ઊપી માખણ પણ અવશ્ય તરી આવ્યું. એમણે હવે ‘ભય’ ને ચેલેન્જ આપી, લડવાને સ્કામે આવી ઉમેલા મૃત્યુને હિમતની તલવાર વડે ‘સલામી’ આપી અને જીવનયુદ્ધ માટે સંપૂર્ણ રીતે પોતે તૈયાર છે એમ જાહેર કરી દીધું. એ યુદ્ધમાં પરમશક્તિમાન ઇશ્વરની આશિષ અને સહાય માગવા હેમણે હવે પ્રાર્થના પણ શરૂ કરી, જે સહવારના છ વાગ્યા સુધી ચાલી:—

“સર્વશક્તિમાન પ્રભો ! તું મ્હારો નિયંતા થા, મ્હારા સંશ્રામરચનો હાંકનાર થા, કે જેથી હું કોણયુદ્ધમાં જીતો પડું નહિ કે સહાયી કરી જાઉં નહિ. ઓ પ્રદાશમર્તિ ! તું મ્હારી આગળ ન આગળ ચાલ, કે જેથી ગાદ અંતરના સમુદાયી ઢંઢાયલા મ્હારા માર્ગ પર ત્હારા ભામંડલનાં કિરણો પ્રદાશ ફેંકે. ઓ સીમંધર સ્વામી ! સમગ્રી સીમાઓને ધારણ કરી રહેલા એવા ત્હારા સ્વરૂપને મ્હારું આશ્રયસ્થાન બનવા દે, કે જેથી કોઈપણ સ્થળે યુદ્ધ કરતા મ્હને ‘હું અજાણી જમિમાં છું’ એવી ભ્રમણા ન થવા પામે અને ‘મ્હારા નાથની જ છાયામાં છું’ એવું સાચું—દિસાડ-



સારથી બનેલા કૃષ્ણ પરમાત્મા, અનંત શક્તિ જેનામાં ગુણપણે રહી છે એવો મનુષ્યનો આત્મા, કે અનેક ચમત્કારોથી—દાવપેચોથી—કુતુહલોથી ભરપૂર ‘લય’કર સત્ય’—બલે એમાંનો ગમે તે દેવ ગમે તે વાગક કદપી લે અને સ્વીકારે, પરિણામે સર્વને એક સરખો લાભ અને રહાય મળશે. સવાલમાં સવાલ માત્ર એટલો જ છે કે, શક્તિની ઉપર જણાવેલી ભાવનાઓ પૈકી કોઇની પણ પ્રાર્થના ખરા દીલથી—રહમજૂર્વક—શ્રદ્ધાપૂર્વક—હરકોઇ ભોગે અને ઉદ્દાસથી કરવાનું તહમને પાલવે છે કે ? એને માટે—એ ભોગને માટે—તહમે ખરેખર તૈયાર છો કે ? કદાચ નહિ; પણ તહમને હજી ‘ભય’ નો દર્શનનો લાભ મળ્યો નથી, એટલે ભોગ-આત્મભોગ-ની ‘શક્તિ’તહમને ક્યાંથી પ્રાપ્ત થાય ? પણ ધ્યાન રાખજો, તહમે જહેનાથી ડરતા ધરો છો તે જ તહમારો પરમ હિતેચ્છુ છે અને જહેને તહમે વળગો છો તે જ તહમારો દૃઢ શત્રુ છે: એ ‘કોલડો’ તહમારી જાતે જ ઉકેલજો અને તહેમાંથી મળતા પ્રકાશ વડે તહમારો ‘સાચા મિત્ર’ ને શોધી તહેની મદદથી ‘તહમારો સર્વશક્તિમાન દેવ’ ને જઈ મળજો ! આ કામ સંભવિત છે, હિતપ્રદ છે અને આવશ્યક છે, એ બાબતની ખાત્રી જોઈતી હોય તો આપણી કથાના નાયક અમૃતલાલ શેઠ તરફ દૃષ્ટિ કરો. એમના મક્કમ પગ, પ્રકાશમય નેત્ર, ઉત્સાહપૂર્ણ વદન, અસરકારક ઉચ્ચાર અને-તે સૌથી વિશેષ-એમનું દેહના અઠવાડીઆનું વસ્ત્ર ન જુઓ !



## પ્રકરણ ૩ જું, - સોમવાર.

સૌચારિથી નિવૃત્ત થયેલા અમૃતલાલે આજે દમેદની માફક સ્થવારની મ્હા પોતાના ખાનગી ઓરણમાં નહિ મંગાવતાં દિવાન-ખાનાના રાકિન્ડ ટેમલપર આખા કુટુંબને એકઠું કરી તેઓની સાથે મ્હા પીવાનું રાખ્યું હતું. લેમની પત્ની મુશીલા, મ્હોરો પુત્ર રમણલાલ, પુત્રી લીલાવતી અને છેક ન્હાના પુત્ર બાળુદા પેરાધને મ્હા પીવાનો હ્દાયો આજ લેમણે કેટલાં વર્ષો બાદ લીધો હતો ! અને ખરેખર પત્ની તથા સંતાનોને પોતાની સોખમ અચારનવાર આપવી, લેમની સાથે બેસી જમવું, પડી બેઠકી લેમની વાતચીતમાં બાગ લઈ હસાઈ વધારવો, સર્વ સાથે નિર્દોષ મરજામાં અને પ્રેમથી અપાર્તો પ્રાસંગિક ચુંબનોઃ એ શુદ્ધસ્થાવાસનો એક 'હ્દાયો' જ છે, કે જે પરસ્પર વિશ્વાસ અને સદાનુમતિ (Sympathy)ને દર્શાવે છે 'હૃદ' વધારે છે.

" બાપાજી ! " બાળુ બોલ્યો " આજે ત્હમે કેવા જુલાલા લાગેલો ! ત્હમारी સાથે બેસીને મ્હા પીતી મ્હને બહુ મમે છે. ત્હમે રોજ મ્હને સાથે રાખશો ? "

લેના આ નિર્દોષ સ્વપ્નોએ લેની માનવું મર્મસ્થાન ચીર્ણ. "રોજ સાથે રાખવાનું હવે ક્યાં રહ્યું છે ? " એ વિચારતું હાથું વાળી લેના પ્રેમાળ મુખપર છવાઈ રહ્યું, તથાપિ પતિને પ્રસન્ન રાખવા ખાતર પ્રયત્નથી દિગ્મત એકઠી કરી તેણીએ બાળુના નામ્નુક કપાળપર ચુંબન કર્યું અને કહ્યું : "આજે સાંજે આપણે બધા સાથે ધરવા પણ જઈશું. બેટા, તું આવીશને ? "

" જરૂર, જરૂર ! " બાળુ બોલ્યો " આજે તો ત્હારે ખુબ મજા પડશે ! બાપાજી, ત્હમે કપ્પારે ઘેર આવશો ? "

અમૃતલાલે તે ખ્યાર દેખજે એવા બાળકને પોતાના બન્ને હ્દાયોમાં લઈ પુષ્કળ ચુંબન કર્યાં અને પછી મુશીલાને હૃદયીને કહ્યું : " ડિઅર ! આજે સાંજે આપણે મવે જરૂર ધરવા જઈશું "

આજે બપોરનું ભોજન તો હું ત્હમારી સાથે નહિ લઈ શકું, એટલે બધી ફરજે મ્હારે બળવવાની છે; પણ સાંજે ૭ વાગે બધા સાથે વાળુ કરીને પછી ફરવા જઈશું. અત્યારથી સાત વાગતાં સુધીમાં મ્હારે ઘણું સ્થળે જવાનું છે. ”

“ ત્હારે શું ત્હમે મીલની ઑફિસમાં હાજર રહેવાના નથી બપોરનું ભોજન લીલા ત્હાં જ આપવા આવે તો ? ” સુશીલા બોલે.

“ બાપાણ ! એટલો લ્હાવો મ્હને જરૂર લેવા દેશો. ” લીલા વતીએ આગ્રહ કર્યો.

“ પણ બાપાણ ત્હારા અમર્યાદપણાથી નાખુશ છે તેથી ત્હારા માગણી ભાગ્યે જ મંજૂર રાખે. ” રમણલાલે લીલાવતીના કાનમાં જ કહ્યું; તથાપિ તે છાકટાનો ગમે તેવો ધીમે અવાજ પણ ભાગ જ ખીજાઓથી સંભળાયા સિવાય રહી શકે !

“ રમણ ! બહેનને તું હવે ગભરાવીશ નહિ. ત્હેની વર્તણૂક મ્હને ગમ કાલ સુધી વાંધાભરેલી લાગતી હતી હવે મ્હને અર્થપૂર્ણ અને ગંભીર લાગે છે. ના, હું ત્હને કપકે નહિ આપું,—અન્દ્રશંકર ઉપર પ્રેમ રાખવા માટે ત્હને કપકો આપવાની મ્હારી વૃત્તિ હવે કાયમ રહી નથી. લીલાં ! તું હવે ગમ રાખશ નહિ તેમ શરમાઇશ પણ નહિ. હું ત્હારા સુખનો રસ્તો થોડા વખતમાં કરી આપીશ. પણ આજે બપોરે ભોજન લઈને તું મ્હારી ઑફિસે આવવા ઇચ્છા બતાવે છે તે બાબતમાં હું સહમત નથી થતો ત્હેનું કારણ જૂઠું જ છે. ” પ્રેમાળ પિતાએ લાંબ વખતથી ચિંતાતુર રહેતી પુત્રીને આશ્વાસન આપ્યું.

લીલાં શરમાઇ, પણ ત્હેના સુખ ઉપર આશાનો પ્રકાશ જળાવતી રહ્યો.

અમૃતલાલે વિષય બદલ્યોઃ “ ડિયર ! હું હમણાં મીલમાં જઈ કામકાજની વ્યવસ્થા કરી તે પછી અકસ્માતમાં સપડાયલા સખા-રામની ખબર કહાડવા જઈશ. ”

“ ત્હારે શું ત્હમે મીલનો દારોગ્યાર કોઈને હમણાં જ સોંપી દેવા માગો છો ? ”

“ હન્ગીન નહિ; હું એવો ઉતાવળો અને મૂર્ખ નહિ થાકું. દારોગ્યાર ઘોડવાથી લોકો કારણ જાણવા ઇચ્છે અને ખરૂં કારણ





અને મીલમાં તથા સખારામને ઘેર શું શું કરવાનું છે તે મન સાથે નક્કી કરી લીધું.

થોડી મીનીટમાં મેનેજર કેશવરાઓને મીલને લગતા જરૂરી કામકાજની બલામણુ કરી તાળડતોળ સખારામની ખખર કહાડવા જવાનો અમૃતલાલનો ધરદો કુદરત સહેલાઈથી પાર પાડવા દે એમ ખનવું અસંભવિત હતું; કારણ કે માનવસૃષ્ટિ સાથે લેને જદી રાખનારી બેડીઓ તોડીને દેવસૃષ્ટિમાં જવા માટે આરબેલા સાત દિવસના યુદ્ધની હજી તો હુમણાં જ 'શરૂઆત' થતી હતી ! યુદ્ધના પ્રારંભકાળમાં શત્રુને ગમરાની નાખવાની અને તે પોતાની વિચાર શક્તિ શુભાવી દે એવી રિયતિમાં લેને લાવી મૂકવાની યુદ્ધનીતિ હલાળાજી કુદરત દેવીથી કાંઈ અગ્નણી હોય નહિ ! અમૃતલાલ મીલના કૉમ્પાઈન્ડની નજદીક આવતા ગયા તેમ તેમ ધનુષ્ય માખુસોનો શોરખદોર સંભળાવા લાગ્યો, અને કૉમ્પાઈન્ડમાં દાખલ થતાં જ મજુરોનાં જુડે જુડે આમ તેમ આયડતાં, આવેશમાં આવી ખૂંચો પાડતાં અને લડાયક સ્વરૂપનું દર્શન કરાવતાં બેવામાં આળ્યાં. કેશવરાઓ લેમને શાન્ત પાડવા એક ગિત્ર તરીકે રડમખવતો હતો અને એમનો માનસિક ક્રોધ ચારીરિક તોફાનનું રૂપ લેવા ન પામે એટલું તો તે પ્રતેડમદીથી કરી ચક્ર્યો હતો. અમૃતલાલને બેતાં જ લેએ વધારે દિમત ધારણ કરી અને લેમની તરફ થોડી વર્ષ ઇત્તારામાં વસ્તુચિન્તિ જણાવી દીધી. અમૃતલાલ આજે 'ખદલામલા' માખુસ હતા એ તો આજે જાણીએ જ છીએ. લેમને આ કામચાર બહાર લાગ્યા નહિ તેમજ એનાં લેમણે મજુરોનો દોષ પણ નોંધો નહિ. જાણે કે કાંઈ બદલતા જ ન હોય તેવા કેમ્પર ધારણ કરી તે ડેરેરાવના મજુરોના ડેમના વચ્ચે તેમના ધુમ્પા અને મજુરોના પોંચા એક ખાઈ થઈને બને તેમજાની લાચી લેના કામર મજુરી એક બહાર કાઢવી. પોંચે એવો અવાજે બોલ્યો " અરે, ફોરમેન કમીડી " " ફોરમેન " હાલથી સમીપિત્તા મજુરોને જાણે હતું-હજી વચ્ચે બેડે એ આજણુ લેના કુદરતના કુદરતના કુદરતના લેમની કાંઈક કામચારી નોંધવા હજી હજી ના. અમૃતલાલે તે આમર બેડા અને કાંઈક કાંઈક કાંઈક " અરે, લેડે કેડેકમજુર વચેલા રોડમેન ! અને મજુરોના કાંઈક કાંઈક અવાજે અને લેમણે વચેલા રોડમેન-લેડે મજુરો, ફોરમેન, કેડેકમજુર અને હાડ આમને કોઈ અવાજ

માં ત્હમે કમાવા કરો તો હું પોતે ત્હમારા ટોળાનો સરકાર બની. ત્હમારી ઇચ્છાઓ પાર પાડવા તૈયાર છું. શું ત્હમે મધ ઠાસના અકરમાતમાં ત્હમારા વીસ દારીગર બંધુઓ ધવાયા તે માટે બેઠા કરો છો ? તો ત્હમે 'મજુર' નથી પણ દેવ છો. શું ત્હમે ત્હમારા બીજા દારીગર બંધુઓને બલિષ્ઠમાં એવું દુઃખ અમલું ન પડે એટલા ખાતર મુદમાં ઉતર્યા છો ? તો ખરેખર ત્હમે પરગારી 'સંતજન' છો. કહો, ત્હમને આટલાં વર્ષ 'મુખી' મળેલા એમનું સાચનો બહોલો કેવા રૂપમાં સેવા મળી છે ? બોલો, ધવામલા કિમતી જીવોની 'દાય' તું વેર કરી રીતે ત્હમે સેવા મળી છે ? નહિર કરો કે ત્હમે શું દાદ ઇચ્છો છો ?... પણ સામુર (જરા યોગીને) ત્હમને ત્હમારી આપણાઓ અતુલને નહિર કરવાનું અને ત્હમારી દાદ ધરતા સબ્દોમાં ગોઠવવા જેટલું જ્ઞાન અને ત્હમારા વડીલોએ આપવાની દરકાર કરી નથી, તેથી ત્હમે હમણાં ને હમણાં ત્હમારો 'કેસ' વારતવિક સ્વરૂપમાં રજુ કરી ચકરો નહિ. સંભવ છે કે ત્હમને તેમ કરવાને વખત જોઈશે અને તે હું ત્હમને ખુશીથી આપીશ. આજનો દિવસ ત્હમને છૂટી છે; ત્હમે આખો દિવસ વિચાર કરજો, આજે ત્હમને આખી છૂટી છે."

"પણ અમારો પગાર ? અમારો પગાર કપાય તો અમે મરીમ માણસો ઉલટા દુઃખી થઈએ. અમારે છૂટી નથી જોઈતી." એક અવાજ બોલ્યો.

"સાઆબાઆસ !" અમૃતલાલે હસીને કહ્યું "એ સૂચના કરનારને હું સાબાથી આપું છું. ત્હમને બધાને આજનો પગાર જરૂર મળશે; એટલું જ નહિ પણ ત્હમારે દવે રળના દિવસોમાં કામ જ નહિ કરવું પડે એ હું ત્હમને ખાત્રીથી કહું છું. પણ એટલું જ ત્હમારા મુખ માટે અને મુધારા માટે બસ નથી. ત્હમારાં ધણાં દુઃખો દૂર કરવા જેવાં છે, જે માત્ર મધ રાત્રે જ હું સ્તમભજવા પામ્યો છું. પરન્તુ ત્હમારો 'શિરદાર' બન્યા પછી મદારે ત્હમને કહેવું જોઈએ કે ત્હમારાં દુઃખો ત્હમે પોતે સ્તમજો નહિ અને સ્તમજને તે ટાળવા દોશીશ કરો નહિ ત્હકા મુખી ત્હમને ત્હમારા માલિકો પર શરસો કરવાનો અને ત્હમને 'સ્વાર્થ' કહેવાનો કરી કદ નથી. દુનિયામાં બધાખધ સ્વાર્થ ફેલાયેલો છે. શી પોતાને માટે આજીવન આટી મહેનતે વધારામાં વધારે સામ સેવાની દોશીયમા લાગી

પડ્યું છે. પોતાનો લાભ શું એટલું પણ નહિ સ્વમનનાર આખી દુનિયામાં કોઇ હોય તો તે હિંદુસ્તાનનો મચ્છર વર્ગ છે. પરમેશ્વર પોતે પણ કાયરને મદદ કરતો નથી. ‘જેઓ પોતાને મદદ કરે છે તેમને જ પરમેશ્વર મદદ કરે છે.’ તમે લોકો મીલના સંઘાના હાથા ફેરવી ફેરવીને મીલના સંઘા જેવા બંડ બની ગયા છો; બીજાઓ તમને હથીઆર તરીકે વાપરે તો તમે પોતાને વપરાશ દો છો; એટલે કે તમે તમારું ‘માણસપણું’ વેગી શુલાગી ખરીદી છે, તમારે પછી માલિકોનો શું વાંક? ખરીદનારને તો ત્યાં સુધી જે રૂપીએ એક ચીજ મળે ત્યાં સુધી ચાર રૂપીઆ ખર્ચવાની શી ગરજ હોય? ખેર, પણ આજે તમે તમારી ‘શુલાગીની બેડી’ જોઈ શક્યા છો અને તે તોડવાની ઇચ્છાથી અને માણસાઈના હક્કો પાછા મેળવવાની ઇચ્છાથી તમે એકસ-પીમાં ઉતર્યા છો અને પોતાનું જોર બતાવવા પણ તૈયાર થયા છો, એ જોઈ મળે તમારા બાવી માટે કાંઈક સંતોષ થશે છે. ચાલો હવે, તમારામાંના જે ડાહ્યામાં ડાહ્યા માણસોને મ્હારી સાથે મોકલો; હું તેમના વિચાર જાણી લઈને તમારી આખાદીના રસ્તા મુકરર કરીશ અને પછી કાલે તમને આ સ્થળે ફરી મળીને તમારી સાથે એકમત થઈ નવા કાયદા અમલમાં મૂકીશ. એટલું તમારું સહભાગ્ય છે કે આ મીલ તો સદંતર મ્હારી માલિકીની છે, તેથી લીમીટેડ કમ્પનીની માફક મ્હારે કોઇ ‘કમીટી’ ની મંજૂરી લેવાની રહેતી નથી. બોલી જાઓ તમારે હવે દોસ્તો, તમારામાંના કયા જે ડાહ્યા માણસો પર તમારો સૌથી વધારે વિશ્વાસ છે?”

આખું ટોળું આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયું. અમૃતલાલ શેઠના મ્હોંમાંથી આવાં વચન નીકળશે એવી તેમને સ્વપ્ને પણ આશા ન હતી. આજ સુધી તે તેમને ડરામણો, કડક, આપણુક, સ્વાર્થી માલેક જણાયો હતો; આજે તે એક ખાનગી અને મંમતાળુ મિત્ર તરીકે તેમની મધ્યમાં ઉભો હતો!

એક મજૂરે આસ્તેથી પોતાના પડોશીના કામમાં ડુંક મારી: “પણ આ શું માનવા લાયક છે? ગોરા લોકોના જેવી આ પણ એક ચાલાકી તો નહિ હોય? આપણા બાઈમાં ધ બની જઈને આપ-આજે ટાટા પાડી દેશે અને પછી આપણા બે આગેવાનોને ? ઘેર લઈ જઈ ધમકાવીને અગર લાલચ આપીને તેમના જ બોલાવરાવશે કે ‘આવા બલા શેઠના સામા થવું એ



જે અનુભવી માણસોને મ્હારી સાથે મસલત કરવા નુ'ંદી આપો. પણ હું જોઈ છું કે પસંદગી કરવાનું ડહાપણ તમારામાં નથી. વાર, હું પોતે જ તે પસંદગી કરીશ; કારણ કે વખત જુદું થોડો છે અને મહેને સખારામ વગેરે ધવાયલાઓની ખબર કહાડવા જવાની તારી છે. તમારામાંના જે—મ્હારી સાથે હોલો દિમતસિંહ અને મગનીચી—મ્હારી સાથે ગાલો. આપણે પ્રથમ સખારામની ખબર કહાડવા જઈશું અને પછી મજુરો સંજોગી વિચાર કરવા ખેંચીશું. જાનને કામ પૂરા થતા સુધી હું એક ક્ષણનો પણ આરામ નહિ લઉં ચાલ, હિમતસિંહ ! મગનનીચી, ઉતાવળ કર !”

તે જાનને મજુરો કે જેઓમાં થોડી પણ પર શેઠના સંબંધો અથવા આવવાથી ઉસ્કેરણીની ધન્ય થઈ હતી તેઓનાં જ નાં શેઠ તરફથી પોકારવામાં આવતાં તેઓની સ્વમાનની લાગણીને ગલ ગલીમાં થયાં, તેઓ મનમાં જરા કુલાયા અને ‘ આપણને જ શે પસંદ કર્યા તે ઠીક થયું, નહિ તો ખીજે કોઈ કાચોપોચો લેમન જાળમાં ફસાઈ જાત ’ એમ મનમાં જ કહી પોતાને ધન્યવાદ આપવા લાગ્યા. પછી તેઓએ શેઠને માનપૂર્વક સલામ કરી અને શેઠોનાં શાન્ત રહેવાનો ઇસારો કરી તેઓ શેઠની પાછળ ચાલ્યા.

એક તરફ શેઠ, મેનેજર અને જે કારીગરો સખારામના ધન તરફ રવાના થયા; ખીજી તરફ શાન્ત પડેલો પણ મક્કમ દીલને મજુર વર્ગ હાલ તુરતને માટે ઘેર જઈ આરામ કરવાના ઠરાવ પાંચાની પોતપોતાને રસ્તે વળ્યો.

ગરીબ બિચારો સખારામ ! એક કોડપતિની સ્વાર્થી જીંદગીને થોડા વધારે દિવસો સુધી લાંબાવવા ખાતર જેણે પોતાના કિમતી જીવનો ભોગ આપવા જેવું સાહસ એક વખતે કર્યું હતું તેની મરણપથારી પાસે આજે તેની મૂર્છાંગત સ્ત્રી અને જે નિરાધાર બાળકો સિવાય ખીજું કોઈ નથી ! જે યમના નામ માત્રથી સ્વાર્થી શ્રીમંતો અને કાળાધોળાં-કરનારા સત્તાધીશો હરીને પોક મૂકે છે, તે યમને આ અદનો મજુર ઉલટો હપકો આપે છે કે તે કેમ જલદી તેને ભેટતો નથી ! એને આ સ્વાર્થપરાયણ દુનિયા જેટલી તલ લાગતી હતી તેટલી તેની ચારીરિક પીડા અસહ્ય લાગતી હતી. તે ધીમે સ્વરે બોલ્યો: “ એ પેટભરો શેઠીઓ મહેં આજીજી કરવા છતાં મ્હારા અંત વખતે પણ મહેં ન આવ્યો ? અરેરે મહેં તે

તેની છંદગી બચારી લેના ધનામ તરીકે લેલે હીરણ્મી  
 ની વીંટી આપવા માંડી તે પણ મહેં ન લોધી; નહિ તો આજે  
 ૧. જૈરી અને બાળકોને, નિરાધાર સ્થિતિમાં આવડવાં વખત  
 ત નહિ. અરેરે સાથી મોટા બીખારી તો શીમતો જ છે; મરીઓ  
 ઉપકાર કરવાને બદલે તેઓ ગરીબોના ઉપકાર વડે જ છૂંદે છે,  
 વળી ગરીબો પર રોષ કરે છે. ઓ ભગવાન ! આ દુનિયામાં  
 અને સત્તાનું જ રાજ્ય છે, બકાઇનું નહિ જ. આવી દુનિયા-  
 નું મહેને શા માટે વધારે વખત રાખી મૂકે છે ? શા માટે  
 રા દૂત, યમને જલદી મોકલી મહેને ત્હારી હજુરમાં તેડાવી લેતો.  
 ' ? ઓ દેવ ! આ દુનિયાના માણસના પંપાગવા કરતાં યમના  
 ર પંખામાં દમાનું મહેને વધારે મમરી. તું શા માટે એને મોકલવામાં  
 લંબ કરે છે ? "

એ શબ્દો સાંચે તેની નસો ખેંચાઇ મઇ અને આંખો—  
 મેચને માટે—ખેંચાઇ મઇ.

બરાબર આ જ પહે અમૃતલાલ શેઠ પોતાના પ્રાણ બચાવનાર  
 હીરણ્મી ચીંચરેલા બાકુની ઝીરડીમાં ઉતાવળા ઉતારણા દાખલ થયા.  
 હું તેની સાથે એકાંતમાં બેસી મ્હારો ગુન્હો કબુલ કરીશ, તેની  
 તમા માગીશ, તેની સારવાર હું જાને કરીશ અને આરામ ચણેથી  
 લેના લલાટમાંથી મળૂરી દૂર કરી મ્હારા બાઇ તરીકે હમેશ મ્હારી સાથે  
 રાખીશ" એવાએવા કાંઈકાંઈ તરંગ હમણાં તેમના મનમાં દૂધકૂદ  
 કરતા હતા. પણ કુદરત દેવી તો હમણાં તેમની સાથે મુઠમાં ઉત-  
 રેલી હતી! તે તેમનું ધાધું કેમ થવા દે ? તેમના દોષ સંધારવા  
 જેટલો પ્રસંગ પણ તેમને કેમ મળવા દે ? અશ્વસેસ, મનુષ્ય ધારે છે  
 કે હું પાપ કરું છું તે હું સહમનું છું પણ થોડા વખતમાં તે  
 પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરીને છૂટા થઈશ; પરન્તુ તે બીચારો બળ્હતો  
 નેથી કે સમયપર તેની સત્તા નથી.

અમૃતલાલને સખારામનું મૃત શબ જોઈ ને દુઃખ થયું—  
 તેમના હૃદયને તેથી ને આઘાત થયો—તેનું વર્તન કરવાનું કામ  
 મ્હણી સેખિત્રીની સજિ બહાર છે. પાપીના દુઃખનું તોણ તેના  
 સિવાયના બીજાઓ કરી શકતા હોત તો પાપીને એક જાતનો  
 હીજારો મળવા પામત; પણ વૈર લેવામાં કુશળ કુદરત તેમ થવા  
 દેવી જ નથી, અને એ જ દારણ છે કે પાપીને કોઈની પણ સહાનુભૂતિ

(Sympathy) વગર એકલા જ પોતાના માનસિક દુઃખમાં ગળ્યા કરવું પડે છે.

અમૃતલાલના હૃદયમાં અનુભવાતી વેદનામાં વળી સંખારામની સ્ત્રીની મૂર્છાગત દશાએ તથા સાત અને ચાર વર્ષની ઉંમરનાં બે ન્હાની બાળકોના આક્રંદે હમેશાં ધ્રો. લગભગ દસ મીનીટ સુધી તે સંખારામના પગ આગળ માથું નમાવી ગમગીનીમાં હોવા જ રહ્યા અને પછી બોલ્યા: “ કેશવરાઓ ! ત્હમને મ્હારી ઓઢી નહિ મળી હતી વાર ? ”

“ જી હા, મળી હતી ” કેશવરાવે જવાબ આપ્યો. “ અને હું તુરત જ ડાક્ટરને ધેર ગયો હતો. ‘આપે એક મજ્જુરની સારવાર કરવાનો હુકમ કર્યો છે એમ સહમજ્જેલા ડાક્ટરે એક દલાદ તો ખીલ દરદીઓની વાતો સાંભળવામાં જ કહાડી નાખ્યો અને છેવટે મ્હારી સાથે અહીં આવી ધા પર પાટો બાંધી તુરત રવાના થયો. એક મજ્જુરની સારવાર ડાક્ટરો આથી વધારે સારી બાગ્યે જ કરે. આપને હું અરજ કરવા આવ્યો હતો કે આપ જાતે પધારો, એમ સહમજ્જેને કે આપની હાજરી દરદીને મજ્જુર તરીકે નહિ પણ આપના કૃપાપાત્ર તરીકે ગણાવનારી થઈ પડશે અને તેથી ડાક્ટર તુરત આવશે એટલું જ નહિ પણ લાંબો વખત રોકાઈને ખનતી સારવાર કરશે. પણ હું આવ્યો ત્હારે આપ વ્યાખ્યાનમાં ગયા હતા અને મ્હારા બાંધને હું મ્હારો સંદેશો આપતો ગયો હતો છતાં આપને મ્હારી અરજ મૂર્ખતાભરેલી જણાઈ. ”

“ ત્હમે નહિ, કેશવરાઓ, પણ હું જ મૂર્ખ હતો. ” અમૃતલાલે કહ્યું. “ અને હું માત્ર મૂર્ખ નથી પરંતુ હત્યારો—મનુષ્યવધ કરનારો કસાઈ છું. સંખારામના મૃત્યુનું કારણ હું જ છું. ત્હેના પ્રાણ પાછા લાવી આપવાની મ્હારી દોલતમાં સત્તા નથી, ત્હેની વિધવાને પતિ અને બાળકોને બાપ લાવી આપવાની મ્હારી અક્ષલ, લાગવગ કે લક્ષ્મીમાં લેશમાત્ર તાદાદ નથી. હવે હું શું કરું ? કેશવરાઓ, એક દષ્ટિએ ત્હમે નીમદ્ધરામ છો જે નોકરો પોતાના માલિકને ભૂલ કરતો જોવા છતાં ચુપ બેસી રહે, રખેને શેઠને ખોટું લાગવાથી નોકરી જશે એવા ‘પાથી’ ડરને લીધે શેઠને કૃપામાં પડવા દે, એ નોકરો નીમદ્ધરામ કહેવાય. ત્હમારી સૂચનાનો અમલ ન થયો તો ગમે તે જોખમે પણ ત્હમે ફરી મ્હને મળીને મ્હારી ભૂલ સહમજ્જવી હોત તો શું આ





[illegible]

રંગબેરંગી હસામણાં વચ્ચેમાં સળયલા, ઢાળાવણું તો એ ન્દાન!  
 છોકરાઓ એક પાંચ વર્ષના ગૌરવણુંવાળા છોકરાના હાથ સાથે પોતાના  
 મળી નાચી રહ્યા છે અને લીલાં એમને હ મોનાયમ વડે તાલ  
 છે. પાંચેક મીનીટ આ મુંગો દેખાવ મુંગા પૂતળા માફક  
 હશે એટલામાં તે બન્ને ઢાળા નાટકીયાઓ અમૃતલાલ પાસે

એક આરસનું રાઈન્ડ ટેબલ જેથી લાબા, પેલા ગોરડીઆ હોકરા-  
એ ટેબલ પર એક પછી એક એમ પાંચ ગરમ ચંદાના કપ લવી મૂ-  
ખા અને લીલાંએ ટેબલની આસપાસ પાંચ ખુરશીઓ ગોઠવી દીધી તથા  
પિતાને વિનંતિ કરી કે ત્હેજે આ ન્દાની નાટકીઆ ટોળીના માનમાં  
ચંદાને ધનસાફ આપવો ! અમૃતલાલે તે આમંત્રણ હર્ષથી સ્વીકાર્યું  
અને પાંચે સાથે જેસીને વહા પીવા લાગ્યાં.

વાચકની દૃષ્ટનાશક્તિને શું આ ખુલાસા વડે મદદ કરવ ની-  
જરૂર રહે છે કે, પાંચ વર્ષનો ગોરડીઓ નાચનાર ને બીજાને કાઢ  
નહિ જાય અમૃતલાલનો લઘુત્તમ પુત્ર બાપુ અને કાળા ચંદેરાવાળા  
જે બીજા નાટકીઆ તે ગરનાર રૂબારૂના કમનશીબ પુત્રો હતા ?  
જે હજી તે બન્ને હોકરાઓ આ બંગલામાં દાખલ હતા તથા તે જ  
હજીથી ઘણા લીલાંએ હૈમને પોતાના ' ચાન્ડ ' મા લીધા હતા  
અને એક દલાકમાં તો સગાં વાઘ-બ્લેન જેવો પ્રેમ તેઓ વચ્ચે  
તેણીએ દિવસ દરેક હતા. પિતાને આવવાને હજી ૪-૫ કલાક  
જેટલો દાઢગ દોવાથી તેણી જાતે બગરમાં બેઠા ત્રણ હોકરાઓ  
માટે ત્રણ દસામણા ફેન્સી ડ્રેસ ખરીદી આવી અને આજને તથા  
આ હોકરાઓને તે ડ્રેસ પહેગવી હૈમને ' સીધીનો નીચ ' શિખ-  
વવા માડ્યો. હોકરાઓને ખરેખર એમાં ખર્ડુ જ લહેજત પડી;  
તેમાં પણ બ્લેડારે લીલાં કામોનિયમના મધુર અવાજ વડે ત્હે-  
મના નસને તાલ આપતી ત્હેરે તો તેઓ ' રંગ ' મા આવી બેઠ-  
ને ખૂબ નાચવા લાગી પડતા. આ ' રીહર્સલ ' પ્રથમ તો માત્ર  
લીલાની જ સમક્ષ ચાલ્યું અને એમ સુમારે દલાક ચાલ્યું હશે એ-  
ટલામાં અમૃતલાલ આવી પહોંચ્યા હતા.

તેઓ સપજાએ વહા પીવી શરૂ કરી એટલે લીલાં આસ્તેથી  
મુઠીલાની બેઠકમા દોડી ગઈ અને મુઠીલા તેમજ રમણને લઈને  
જાણી ફરી તે જ વખતે તોફાર બીજા જે વહાના કપ અને બે ખુરશીઓ  
લાવ્યો; અને આખું કુટુંબમંડલ આ ન્દાનકડી નાટ્યમૂર્તિ પર  
ચંદાની મીઠસસનો આનંદ બોગવણ દેખાવા લાગ્યું.

પરંતુ એ આનંદ, વિસાગ સમુદ્ર વચ્ચે આવેલી એક  
બનીસી ટેકરી જેવો હતો. મતલબ કે ત્હેની પૂર્વે દુઃખ હતું તેમ  
હિતરમાં જતુ દુઃખ જ હતું.

અમૃતલાલ શેઠ અને કુટુંબમંડલ વાણુ કરીને ફરવા જવાની

તૈયારી કરતા હતા એટલામાં તારનો પટાવાળો હાજર થયો,  
નીચે મુજબનો તાર અમૃતલાલના હાથમાં મૂક્યો.

“ અમૃત ”-અમદાવાદ.

તખીઅતમાં સુધારો કે ખીગાડો નથી, પણ એચેની વિશેષ  
જણાય છે. તહે અને લીલાવતી મળવા આવશે તો મહેને  
હીક લાગશે. આજ રાત્રીની ટ્રેન પકડી શકશે ?

ધનલક્ષ્મી.

અમૃતલાલને આ તારથી અનેક સંકલ્પવિકલ્પ થવા લાગ્યા.  
ધનલક્ષ્મી એ તહેમની એકની એક જહેન હતી અને લાંબા વખતથી  
ખીમાર રહેતી હોવાથી તેણીના પતિને લઇને અમદાવાદ  
નજદીકના આનંદ ગામમાં પાણી બદલા માટે જઇ રહી હતી.  
આજ રાત્રીની જ ટ્રેનમાં સવાર થવાનો ઇસારો તેણીએ તારમાં કરેલો  
હોવાથી, જે કે તખીઅતમાં સુધારો કે ખીગાડો નથી એવા શબ્દો  
લાખ્યા હતા તોપણ, જરૂર કંઈ ધાર્તીભરી સ્થિતિ હોવી જોઈએ  
એવો તહેમને વહેમ પડે તો તે અસ્થાને નહતો. રાત્રીના ૯ ની ટ્રેન  
પકડવા પિતા-પુત્રી તૈયાર થતાં હતાં તે જોઈ નહાનો બાપુ પણ  
સાથે જ ચાલવાનો આગ્રહ કરવા લાગ્યો; તેથી આખરે તહેને પણ  
સાથે જ લેવામાં આવ્યો. સવળાએ પહેલા વર્ગના ડબ્બામાં પોતાની  
જગા લીધી અને થોડી મીનીટમાં ટ્રેન ઉપડી. આનંદ સ્ટેશન ખે  
માઇલ દૂર રહ્યું જશે એટલામાં સ્હામેથી આવતી એક ખીજી ટ્રેન  
સાથે આ ટ્રેન અથડાઈ પડી, જેથી ઝેન્જન અને એક ડબ્બાના તો  
ટૂકડે ટૂકડા થઈ ગયા, ખીજા પણ સાતેક ડબ્બાને સખત ઇજા પહોંચી  
અને સુમારે ૧૦૦ માણસો ઝાઝાવધતા ધવાયા તથા ૫૦ માણ-  
સોને પ્રાણહાતક ચોટ લાગી. ચોતરફ અંધકાર છવાઈ રહ્યું હતું;  
ધવાયલાઓની ચીચીઆરીઓ અને નાસભાગ કરનારાની ધમાલ એ  
ભયંકર અંધકારને વિશેષ ભયંકર બનાવતી હતી. અમૃતલાલ અક-  
સ્માતના સંભવ જોતાં જ ટ્રેનમાંથી કૂદી પડ્યા હતા, પણ તેમ કરવા  
જતા પત્થર સાથે જોસથી અજ્ઞાવાથી ખેમાન થઈ ગયા હતા. બાપુ  
તહેની આસપાસના રેશમી તડીઆની ખેવડમાં દટાઈ જવાથી તહેના  
શરીર પર કાંઈ ચોટ લાગવા પામી નહતી, માત્ર ભયથી ગભરાઈ  
રહ્યા કરતો હતો. લીલાં જે ખડારીની બાજુમાં ખેડી હતી તે,  
ડબ્બાની ટાપી પાંચ નીચે દબાઈ જવાથી સખત છુંદાઈ હતી અને

સોહીયુદ્ધનું યોદ્ધા હતી. અરુણાચલના લોકો દ્વારા જોવામાં આવેલા મહા  
 શક્તિ, જ્યેષ્ઠાઓ પાસેના દાસ્ય પરાજય આપુણી અનુભવી મહેનત  
 કરી રહ્યા હતા. અરુણાચલના આગળના દેશમાં સૌથી પહેલી એ રીત  
 તિથિને જન્મ મોનીટર થઈ હતી. એટલામાં જિજ્ઞાસુ અને અભ્યાસ  
 રાજવાની વિભાજન થઈ ગયું હતું. અને જાણે તે પ્રમાણ  
 સેવના સોહીયુદ્ધનું મહેનતર પાસે તે મુખ્ય મેકાનિક દેશી અને  
 અને ધારાવાળી માટે સેવના દાસ્ય દેશી દ્વારા જ દેશી દાસ્ય  
 માટે જાણી દૂર મુખી અને પોતાની અને તેનું જોર કરીને અરુણાચલ  
 ને જાણ તે ઘોરરીના કોરને રાખી રહી હતી તે માત્ર દેશી  
 નવા કાલીસ હતી, પણ તે જાણે મહા. આથી તે મહારાષ્ટ્ર અને જે  
 તે જાણીતું જાણ છે તેમાં કામ તેજીમાં આત્મા દેશીમાં સુધી જાય  
 કે એક અથવા બેમાટે જાણી જાણીને મુખારીને ખાદે જોતાથી  
 જે રીતની અરુણાચલ તે માત્ર ઉચ્ચતાની કાલીસ કરવા લાગ્યો, જેમાં  
 તેને ખરેખર રહેલ મળી. પાણી વગર એટલું મધું કદું કે મધુ-  
 મનો એક પણ જે પોતાનો દાસ્ય બેચેની ને નો ખાલીના બેચેની તે  
 જીવી દાસ્ય તેમ નહતું. દેવે રાજાપદા દાસ્ય પેલી ઘોરરીને શી રીતે  
 બેચેની રહાડી, એ એક સરાસ મહા પડ્યો. પણ તે દાસ્યજાણી  
 મુખારી પોતાના દાસ્યનું કામ પોતાના ખમાને મોખું અને એક  
 સમય માટે દાસ્યને છૂટા કરી તે વડે આરનેથી તે ઘોરરીને બેચેની  
 સીધી અને પછી તેનું જાણીએ પોતાના દાસ્યમાનો બેચેની બેચેની  
 દારીથી જાણીને પર પડવા દીધો.

ઘોરરી તે વખતે તદ્દત બેમાત્ર હતી. પીઠળીક જાણી વડે  
 લેના ઘોરરીને થોડી જાણ તપાસતા મુખારી અમકોને અને 'દેવે રું  
 કરતું?' એ વિચારથી મુજાવા લાગ્યો. ઘોરરી મહત્ત્વના તાત્કાલિક  
 જરૂર હતી, પણ એ માટેસ દોડી આવેલ મળા સિવાય કાઠકર મળી  
 કહે તેમ નહતું; અને તેટલો વખત તેજીને એકલી ઘોરરી એ  
 સદિસવામત ન હતું. અને તેજી પોતાનું પોતાનું કાલી જાણ અપ્પા  
 દોડી વડેતું હતું તે દરેક જાણીએ ખાદા ખાળ્યા અને માથાપર  
 ખાળી છતી તેને સુદિમા લાવવાના કિરાદાથી કામ મુસાદર પાસે  
 ખાળીનું વાલજી દારી એમ ધારી તે ખાળીની તપાસ કરવા આવ્યો,  
 એટલામાં લેના પગ સાથે દાસ્ય અચકાતું, જે ઉપર જાણીને પ્રમાણ  
 નાખતાં તેને જાણીનું કે તે કાલ ઉલો યવા મયતો મુસદર છે.  
 વધારે નીચા વળી લેને મદદ કરવા જતા ખાળીની દોડકદ મળી

અને સુસારના મોડેથી " હાથે મો. ચન્દ્રશંકર ! " એવા આપોઆપ નીકળી પડ્યા.

" કોણ અમૃતલાલ કોઈ ? " સુસારના હાથને ડેહી એ તોને કોનો કરતાં કરતાં ધપાવ નોતો " હું " આપણા રાણી " કે આ કાંઈ ગંબીર ક્ષતિ થવા પામી નથી. "

" એન્ડ યુ " સરેલ ૨૨૨ થઈ અમૃતલાલે કહ્યું " તો કાંઈ ગંબીર ક્ષતિ થઈ નથી; પરંતુ મારી લીલાં અને આ શું ચું તરો તેની મોટી ગિંતા છે. મહેરબાની કરી લેમની તપાસ કરશો ? "

" લીલાંને માટે બનતું કરી ચૂક્યો છું, સુરખીથી ! ડાક્ટરી મદદની શોધમાં હોઈ તે પહેલાં પાણીની તજવીજમાં હવે એટલામાં આપ અકસ્માત મળ્યા. આપ મારા હાથના ટેકા ન્યાં લીલાં પડી છે તે જગા સુધી ચાલો અને તેની પાસે બેસો તે નિશ્ચિંતપણે બાકીનું કામ કરવા છૂટો રહીશ. "

" ચંદ્રશંકર ! આ અગુધારી પ્રસંગે આ છવલેણ અકસ્મમાં અમૃત્ય મદદ કરવા માટે હું તમારો જેટલો આભાર મ તેટલો થોડો છે. અરે હું કેવો—"

" કૃપા કરી એ વાતને હમણાં જતી કરો. " ચન્દ્રશંકરે લેને આગળ બોલતો અટકાવી કહ્યું " મેં કંઈ જરૂર ઉપકાર કર્યો નથી. આપનાં બહેન કેટલુંક થયાં આનંદમાં જઈ રહ્યાં છે, અને જે ડાક્ટરનો સારવાર તળે છે તે ડાક્ટર મહારો પરમ મિત્ર છે એમ મહેને આજે જ જાણ મળવાથી ડાક્ટરની સુલાકાત લઈ તેણીની ખાસ કાળજી રાખવાની ભલામણ કરવાના ઇરાદાથી હું આ ટ્રેનમાં આનંદ જતો હતો. આપ આ જ ટ્રેનમાં હશે એમ મહેને સ્વપ્ને પણ ખ્યાલ ન હતો અને તેથી આપનો મદદે હું કાંઈ ઇરાદાપૂર્વક આવ્યો નથી. અકસ્માતનાભોગ થઈ પડેલા હજારો પૈકીના એકમાં હું બેસવા પામ્યો ન હતો એ મહાઈ સદ્ભાગ્ય છે અને અકસ્માતમાં ફસાયેલા હરકોઈ મનુષ્યને મદદ કરવાની ઈચ્છાથી કરતાં લીલાવતીના ચગદાયલા શરીર પર મહારી બત્તીનો પ્રકાશ પડ્યો એ મહાઈ બીજું સદ્ભાગ્ય છે. "

" ત્યારે હમે મહારા બાપુને પણ જોયો હશે ? "

" જી, ના. બાપુનો મહેને કાંઈ પતો લાગ્યો નથી. પણ હું હવે લીલાવતીને આપના ' ચાન્ડ ' માં છોડી તથા પાણીનો બદોબસ

હરી તાલકરોન જાણુની કોલકાં ઘાસીક અને તલકરોની કાકરને  
ગોલાવથા દોડીક. "

અમૃતલાલને હાથાળની પામે મેલાડી ચન્દ્રકંઠર ગુલમ પેમે-  
નરસ પામે પાણીની ઠાપ કરતા મરેડ પેડી વારમાં પ.જુનું વાતન  
કાઠિને તે અમૃતલાલને સોંપી હાથાળનીને શુદ્ધિમાં લાવવાનું કામ  
તેમને બગાડી પેમે જાણુની કોલકાં નીકળે પામેડને જ કાળામાં  
તપાસવાની યજમાન હરી કે જોની નીમે-હાથાળની ચમલાળની હતી.  
જાણુ જોડીકાળને રવાનમાં પામે હને અને સદીસલામત  
હતો, તે જોઈ ચન્દ્રકંઠરના પમખં :નું જોર આણું. તે  
જાણુને જે લાવમાં હાથી દેલતો તે અમૃતલાલ પામે આખો અને  
જોર યજ્ઞ પજુ મોલ્યા સિવાય તેમના લાવમાં જાગક કોપી મામ  
તરફ દોડ્યો. પિતાને આ વખતે રમેજા આનંદનું વધારું વજુન કોણ  
કરી ચકરી ?

દોડતો ને દોડતો આનંદનાં જઈ પોતાના મિત્ર કાકરને મળી  
તેને ઘુરવ જ તેવારકરી તેની માડીમાં તેની સાથે જ ચન્દ્રકંઠર અક-  
રમાતની જગાએ આવવા નીકળ્યો અને પોતાને એટલા વેગથી દોલા-  
વ્યો કે માત્ર પેડી નિનીટમાં અમૃતલાલ પામે લાગર રમે. કાકરે  
હાથાળનીને જરાજર તપાસી પજુ તપાસને અંત તેનો ચહેરો પછો  
ગંબીર બની ગયો.

અમૃતલાલ હૈલું કારણ પાળી ગયા. તેમણે પૂછ્યું : " કાકર  
સાહેબ ! શું કંઈક અસાધ્ય જળ્યામ છે ? મારી હોલ શું આ દુ-  
નિયાને મ્હારા પહેલાં છોડી જશે ? " અને તેમની આખખાયા  
અથુની પારા વહેવા લાગી.

" ગમરાવાનું કારણ નથી, શેઠ ! " કાકરે કહ્યું. " છોકરીને  
એટલી ગંબીર ઇનકાર છે કે તેના પરિવાર માટે આ પતિ હરપના  
કરવાનું અચકા છે; તથાપિ દુઃખનું કારણ અને કાલ જોવાર પછી  
કાંઈ અનુમાન જામવાની રિશતિમાં આવી ચડીય એમ આચા રાણું  
હું. તેટલો વખત તો આવે તેની પામે જોઈ જ રહેલું પડશે. મહા  
ઉત્તરે નહિ ત્યાં સુધીમાં એને અદીચી ખસેડી એ સદીસલામતી-  
મણું નથી માટે દુઃખમાં જ ગામમાં જઈ એક તણુ મોકલાવુંહું,  
તે આવે અદીચી કોઈ દેલો અને છોકરી શુદ્ધિમાં આવે ત્યાં સુધી  
અદીચી રહેલો. તંબુ લાવનાર માણસ સાથે એક કમ્પાઉન્ડરને "



અવસર તેઓ ૧૪-૨૦ ઇંગ્લેન્ડને અંદરે દીર્ઘગતી જવડે વડાકાલે  
તો મુશ્કેલી નહિ જ.

તેઓ જાને એકલા પાત્ર અમુકભાવથી એકલા વિલાવ રહી  
સાથ નહિ. " જી. મન્ડલે ૩૨ : " લેખકે ૩૧ : " લખાની વિલાવ જાને  
સત્કલ્પના તો મને કદાચુકી જવુ જાન હતું. પણ તમારા પરી-  
પાસી સ્વભાવનો પરિચય તો મને હજુ જ થયો. દીર્ઘગતી કાચ  
મેળવવાનો તમારી પ્રયત્નિષ્ઠા આરાધ્ય જન મુખી હું તમને કંઈક  
૨૫ ૨૬ પાસે છું તે મારે જાણે મને ખરેખર જવુ જવડાવ જ. જ  
છે. પણ આસોસ ! એ પચાસાંચ એકલો મોઠો છે કે હું તમારા  
મુખનો માર્ગ કરવાનો ઉપયોગી થઈ શકું એવો મોઠો જ તબીબ  
છે. માનવસાથ મારી લીધાં જમવા પામે તો ૫૫ કાઠરે કંઈ  
તેમ તેની જોવાની, સાંભળવાની અને એકલાની દરિગતો, રજાતલ  
ધરી; એવી અપંગ દુશ્વાની તમારે " એકલર " આપવી એ પણ તમારા  
ઉપકારોના બદલામાં અપકાર કે અપમાન કરવા મગજર જ માવ."

" નહિ, સાહેબ ! " ચન્ડચંદરે કહ્યું. " આ વિવરતી ચર્ચા  
અત્યારે કરવી એ મને હચિત નથી; તથાપિ હું જલ્દારે જોડ છું  
કે આપ એક જુદી જ ભાવતી અને ઉચ્ચ વિલામાં પડ્યા હો ત્યારે  
આપનાં સાંભળવું અર્થે મારે ખુલાસો કરવો જોઈએ છે કે, આપની  
બહેરી અને મુગી લીલાવતીના અંદરના ઉચ્ચ ગુણો—કે જે કંઈ  
આંખના, બહેરા કે મુગા નથી—તે ગુણોને હું આદરો છોપિ બંધ  
કઈ શકું નહિ અને અત્યાર મુગી તે ગુણો ખાતર જ જો હું એને  
મારી બનાવવા ઇચ્છતો હતો તો હવે તો તેની અસહ્ય થઈ  
પડેલી છંદગીને મારા પ્રેમ અને આધાસન વડે મજા અને મુખી  
બનાવવા ખાતર મારે તેને પોતાની બનાવવાનું હમેશ કરતાં વધારે  
દલતાથી ઇચ્છું જોઈએ. તે જેમ મારી પુરાતીને કે કીધીને આહતી  
નથી તેમ હું પણ તેણીની સુદગતાને કે પેસાને આદરો નથી. અમો  
એક ખીલના ગુણો અને સ્વભાવને જ આદરતાં શિખ્યા છીએ અને  
તેથી આ સંકટ અમારા પ્રેમમાં વિન ૨૫ ન થવા વશદું અમને  
વધારે મનભૂતાઈથી જોડનાર થઈ પડ્યું જોઈએ. આ સ્પર્શનાતથી  
તેને પોતાની છંદગી અધારી થ: પડશે, એવે વખતે હું મારા તે પ્રેમપાત્ર-  
ને એકલું દુખ બોગવતું જોઈ શકું નહિ. મારે તેના દુખમાં  
તો ખાસ કરીને ભાગ પડાવવો જોઈએ, અને એક મૈત્રીના દુઃખમાં  
ભાગ પડાવવાનું એક પતિથી જોડલી હરે બની શકે, તેણે છીજી  
કાઠથી બાગે જ બની શકે. અને એટલા ખાતર હું કે જે આજ  
મુખી લીલાના દાયતી માગણી ધસારા રૂપે પણ કરવા આવતી



આખો ન હતો તે જ હું આજે તો આપને ખાસ વિનંતિ કરું છું કે, જે લીલાં ચક્ષુ આદિ ગુમાવી ન જોસે તો આપની ખુશીમાં આવે તેવી ત્હેની વ્યવસ્થા કરજો, પણ કમનશીએ ડાકટરનો ભય ખરો પડે તો તો એની દુઃખીઆરી જીંદગીના ભાગીદાર બનવાનું સહભાગ્ય મ્હને જ આપજો. ”

“ ચન્દ્રશંકર ! ચન્દ્રશંકર ! હું બહુ ઠગાયો છું. ” ઉંડા નિશ્વાસ સાથે અમૃતલાલે કહ્યું “ દ્રવ્યોપાર્જનમાં હું એટલો મગશુલ રહ્યો કે મનુષ્યોની—રે મહારો સ્ત્રી અને સંતાનોની પણ—કિંમત સહમજવા નવરો જ થઈ શક્યો નહિ. સ્વર્ગ તેમજ નરક મહારા પોતાના આવાસમાં છે તે હું વર્ષો સુધી જોઈ શક્યો નહિ, તો પછી ત્હમારા આવા ઉમદા ગુણો જોવાને તો ક્યાંથી જ કુરસદ પામું ? હવે મ્હને સહમજ્ય છે કે ત્હમારા જેવો શુદ્ધ હૃદયનો માણસ ખેરીસ્ટરના ધંધા કરતાં લેખક અને પ્રોફેસર તરીકેનું કામ વધારે પસંદ કરે એ તદ્દન સંભવિત અને વાજબી છે. ત્હમારી બુદ્ધિની કિંમત આંકવાની મહારી રીત ખોટી હતી, મહારાં કાટલાં જૂઠાં હતાં, મહારી ત્રિવેક્યુલર અપંગ હતી, એમ હું હમણાં સ્પષ્ટ જોઈ શકું છું. મહારી લીલાં આ અકસ્માતમાંથી સહિસલામત ઉઠે અગર ન ઉઠે, પણ આજથી ત્હમારામાં મ્હને એક કિમતી મિત્રરત્ન મળ્યું છે એ એક જ ખ્યાલ મ્હને આશ્વાસન રૂપ થઈ પડશે. ”

ચન્દ્રશંકર બોલવા જતો હતો. એટલામાં કમ્પાઉન્ડર ધસી આખો અને લીલાં ગુદિમાં આવવા લાગી હતી એવા ખખર આખા ડાકટરને ગયાને જે કલાક થઈ ગયા હતા અને ત્હેની ‘ ટ્રીટમેન્ટ ’ લેવા કરતાં પણ વધારે ઝડપથી અસર કરનાર થઈ પડી હા અમૃતલાલ અને ચન્દ્રશંકર તેણીના બીજાના પાસે ગયા. તેણી આસ્તેથી જરા પામું બદલ્યું અને દરદની વેદનાનો અરેકાર આસ્તે થયો, જે કે આખો તો હજી બંધ જ હતો.

કમ્પાઉન્ડર આ ખખર ડાકટરને પહોંચાડવા તુરત જ તૈય થયો, પણ ત્હેની હાજરીની નજર વિશેષ દેવાથી ત્હેને અટકા ચન્દ્રશંકર ગાંડીના નકી બેઠો અને બા કલાકના ડાકટરને લઈ પહોંચી હાજર થયો. આ વખતે સ્વચારના પાંચ વાગ્યા હતા. પ્રાણની છપનચેરક દવા મંદ મંદ ચાલી નહી હતી. એ દવા ડાકટરની દવાને કોમળના આપી અને છ સાવતાના તો લીલાંની મિત્રની વેદનાની કમંદ વાવા દારા કમવા ચક્ષિમાન થા ડાકટર હવે જરૂરનું કે વાજબી નથી જરા પામી છે તો આ અવે કાલ નરે જલ નિમજ્જ થરા જેવું કાઈ નથી.

## પ્રકરણ ૪ થું—મંગલવાર.

રવવારના છ નામે લીલાવતીની મુધગતી મતી રિગિતિના સં-  
સાથે ગેવો ડાક્ટર તંબુ જદાર નીકળવા જતો હતો તેના ન  
તવાસ બોલી લઘ્યા: " ડાક્ટર સારું ! જે અકસ્માત અને  
હ છે તે જ અકસ્માતમાં જીવન પણ ધણી મનુષ્યો દસાયાં છે.  
જે પરિશ્રમ તો પડશે, પણ કૃપા કરી મ્હારી સાથે ચાલો તો  
હાને કાંઈ મદદ કરી શકાય તેમ હોય તોમને મદદ કરી આપીએ.  
કંપનીના ડાક્ટરને આછી જ મરજ પડી છે કે ને આછો  
તો દોડી આવવા તૈયાર હોય. દરમ્યાનમાં આપની મદદ બહુ  
મન થઈ પડશે. "

" મી. અમૃતલાલ ! " ડાક્ટરે હસીને કહ્યું " આપની એ  
ના યરા પહેલાં જ હું જરૂરની સામગ્રીઓ લેતો આવ્યો છું, જે  
મો મ્હારા ધરાદાનો આપ ખ્યાલ કરી શકશે. રહેવે કંપની જો  
હાની ફરજ રદમજતી હોત તો અકસ્માતના ખજાર આનંદ અને  
મદદવાર રહેવને પડોચતાવેંત જ બન્ને સ્થળેથી સ્પેસ્મય ટ્રેનો  
લાવી ધવાયલાઓની સારવાર માટે પુરતી સંખ્યામાં ડાક્ટરો અને  
પાર્કન્ટરો મોકલી ધણીઓને બચાવી શકી હોત. પણ માણસાઈ  
ફરજનો ખ્યાલ આજના સ્વાર્થી અને માધ્યમ જમાનામાં ક્યાં  
વા પામ્યો છે ? આજે દરેક ધંધામાં મનુષ્ય ડ્રગ્મપ્રાસિને જ  
હાજિંદુ માનો બેઠો છે, જે અમરજારીઓ અને ફરજોના બાનનો લેને  
હ મરજ નથી. આજના દૈનિક ખોમાં તમે જોઈ શકશો કે રહેવે-  
જાઓ અકસ્માતથી મરણ પામેલા અને ઇજા પામેલાઓની સંખ્યા  
યુ છેક જ ઓછી જાહેર કરશે અને અકસ્માત વખતે અમુક અ-  
લદારોએ સ્મૃતિપાત્ર સેવા બળવી હતી એવા વ્યુગલ કુટુંબમાં  
જ બાકી નહિ રાખે. ચાલો, આપણે જઈને જોઈએ કે રહેવે કંપ-  
ની દોષ ડાક્ટર આની પહેાંચો છે કે કેમ ? "

ડાક્ટર અને અમૃતલાલ અકસ્માતવાળી જગાએ ગયા. સૂર્ય-  
દાયથી, ધવાયલાઓનો દેખાવ હવે સ્પષ્ટ જણાતો હતો. કોઈનો  
થ તો કોઈનો પગ બાગ્યો હતો, કોઈને છાતીમાં તો કોઈને બર-  
માં એટલા લાગી હતી કોઈ મર્ગ રચાને વાગવાથી બેભાન દસામ  
હવા હતા અને કોઈ હુંવાઈ મરણ પામ્યા હતા. દેખાવ ખરેખર  
લસાયક હતો. બચવા પામેલાઓ પૈકીના કેટલાક પગે ચાલી જ

વખતે ગામભોગા થઈ ગયા હતા, અને થોડાકો પોતાના સાથી સારવાર કરવા ત્યાં જ રોકાયા હતા.

બરાબર એ કલાક સુધી બની શકે તેટલા પેસેન્જરોની સારવાર આ બંને પરોપકારી પુરોગોએ કરી એટલામાં રેલ્વે કંપનીના ડાક્ટર પણ આવી પહોંચવાથી બાકીનું કામ હેને સોંપી તે બે પોતાના તંત્રુ બરફ પાછા ફર્યા.

રેલ્વે અકસ્માતથી ધવાયલાઓનો કમકમાટીભરેલો દેખાવ જોવાથી હમણાં અમૃતલાલને પોતાની મીલમાં થયેલો અકસ્માત અને સપ્તારામનું મૃત્યુ વગેરે બનાવોનું સ્મરણ થઈ આવ્યું, એટલે જ નહિ પણ મીલમજુરોના હુલ્લડવાળો બનાવ અને મજુરો પોતે આપેલું વચન એ વગેરે હકીકત હેની આંખ આંતરી રહી; તેથી હેમણે લીલાવતીને ડાક્ટરને ઘેર મૂકી ત્યાં ચન્દ્રશંકરને હેની સારવારમાં રાખી તુરતજ અમદાવાદ જવાને નિશ્ચય કર્યો; કારણ કે ‘તમામ આકાશને રોકી રહેલો પ્રકાશિત ચહેરો’ હેમની આંખ આગળથી ક્ષણભર પણ ખસતો ન હતો અને તે ચહેરાએ આપેલી ‘હારે માટે આ દુનિયાની હવા ખાવાનું એક જ અકવાડીક’ બાકી રહ્યું છે’ એવી ચેતવણી હેમના મગજમાંથી જરા પણ છુસાવા પામી ન હતી. હેમને મન એક મીનીટ એકયુગ જોડી દિમતી હતી. તેથી તંત્રુમાં પેસતાં જ પોતાનો નિશ્ચય હેમણે ડાક્ટર તથા ચન્દ્રશંકરને સંક્ષેપમાં જણાવી દીધો; અને ડાક્ટરે કહ્યું: “હવે નથી ધારતો કે હવે તમારી હાજરીની અહીં વધારે વાર જરૂર હોય. દરદીને લઈને આપણે સઘળા મહારી દવાશાળામાં પહોંચીએ પછી આપ મહારી સાથે ભોજન કરીને ખુશીથી અમદાવાદ જઈ શકશો.”

સઘળી આવશ્યક કાળજી સાથે લીલાવતીને એક ખાટલામ નાખી મજુરોને માથે ઉપડાવવામાં આવી અને ચન્દ્રશંકર તથા કમ્પાઉન્ડર તેઓની સાથે પગે ચાલતા નીકળ્યા; ડાક્ટર, બાણ અને અમૃતલાલ ગાડીમાં બેસી દવાશાળામાં જઈ પહોંચ્યા.

ડાક્ટર ધર્મચન્દ્ર ( એ એનું નામ હતું ) નું દવાખાતું દેશી પાશ્ચાત્ય ઢંગનાં સઘળાં આ દેશનાં દવાખાનાં કરતાં જુદી હતું હતું. આ દવાખાનાએ આનંદ શહેરની એક ખુબી દાનનો ધણો મોટો ભાગ રોક્યો હતો અને

ની મારી ઝાડી હતી તથા વચ્ચેવચ્ચે પૂવઝાડોના ક્યારા હતા.  
 ટીચો અને સલાક લેવા આંવનારાઓની પ્રથમ મુલાકાત માટે  
 કે ખોડું દીવાનખાનું, રાખત્ર ઘવાના દરવાખાની પચાસેક કંઠમ  
 આવેલું હતું. આ દીવાનખાનામાં સ્ત્રી અને પુરોને બેસવાની  
 યાવતી ગાદીઓ દરવાખા આવી હતી. એમાં જવાના બાટ-  
 ઝિયા કે વાડાવનાં ઓળોરો કે એવી કેઈ પણ ગીચ રાખતામાં  
 ઘડી નહતી. તે એક મુદરકના 'ફૂલિમ રૂમ' એવો ઓરડો હતો,  
 જે ફૂલિમ રૂમની દીવાલો ઉપર ટીંગરામાં આવતાં નકામાં કે વિચ-  
 નક ચિત્રોને બાંધે આ દીવાનખાનાની દીવાલો ઉપર તનદુ સ્ત્રી  
 ને કલિની બાવનાને પુષ્ટિ આપે એવાં ચિત્રો અને નનદુરસ્તી  
 ભયથી રાખવાના તથા મુખાવેલી તનદુરસ્તી પાછી મેળવવાના  
 ભમાં મદદ રે એવાં દરોહગાથો દાનેસા હતા. જ્યંઠર નામને  
 હા કરતા કુખનું, દાવમાં આપો પર્વત ઉપાડી સમુદ્ર ઓગળી  
 તથા હનુમાનનું, રાક્ષસોના સંહાર કરતા બજવાન રામનું, ગિરેશી  
 દુષ્ટરાઓને દોરાવતા ખોટ પદારોગ્યથી પંચનેત્રે અંધ દોષાવતા  
 મુખગાતો રીવાલ મહારાજનું, આખા ઘરખને હવમયાતી મુકનારા  
 રૂબંદીર નેપેલોયનનું, દુરખનોએ પ્રથમથી આપેલા દલાદલ વિવતી  
 અસર હાથ ધરા છતાં બચને લાગે ચવાનો નાં કહેનારા અસાધારણ  
 ઘોર સ્ત્રીજનનું, પદારોમાં ઓછાથી વિચરતા પંચપતિ (સિંદ)નું,  
 આકલકમાં એકાદી હાલ મારક પશીનું, સમુદ્રપદ પર તરતા  
 સાથે ફૂલો કરતા પદેવરાનનું, એવાં એવાં અનેક પ્રસારનાં—  
 દલિતની આવના પ્રેમચાંચ—નિર્મળેતા અને મંદગીના આવેને મુખાતી  
 દેનારાં—ચિત્રો આ દીવાનખાનાની દીવાલો પર લટકાવેલાં હતા.  
 " અમુક પેને પેલાનો છાંઈ હતાં છે, " " નિમાર કપું નેમજ  
 જગવાન કપું તંબારા પેલાના દાવમાં છે, " " મેણ ને રિધતિનું  
 નામ છે કે એમાં ' દલિત ' દેખાયું હતું દોષ, " " નામગણી  
 કૃષિ કાવવત્રા પેનો, દીવાને, આલો, મેણો અને વિમલો મેણ  
 લોચા પદેગામ. ખોડા હતું છે, " " આવીજ અને બગડી પ્રાણિ  
 કાવવત્રે સ્થાવના મુખમ ન બનતું દલાદ પર વિચર મેણવેલ  
 કે બોલે, " " એવો વિષ અને સ્થાવના મુખમ દોષ લેયેને, અહાં  
 " રૂબંદીર ને મુખાતી દોષવતો, પદો નિષેધ ન કરે ત્યાં દુષ્ટ,  
 " આ આલિયમાનદખા આલિય આલિય આલિય નહિ; કામુ કે આ  
 " હા " હાલો મંદ " પંચરોચિત " નહ, " " એવો દલિતને પુરો.



મનેક ચંદાઓ લઈ જતા અને પાપા વગરની ચંદાઓ કંપર આજોની ધમારત રચવાને પણ ચૂકતા નહિ. પરંતુ સપના આત્માઓની માફક સીતા કે સીતાના પરોપકારકુલજ પિતા પદાના પદપટારાની મુદલ દરકાર કરતા નહિ.

હા, ધર્મચન્દ્રના આ આપધાલપમાં કંપર વર્ણવેલી ગૃહો કંપરોત ૧ ગૃહ, ડાકટરો—કૅમ્પાકિન્ડરો અને નર્સોને રહેવાનાં મકાનો 'ધન-હાર' દરદીઓ માટે બોજનચાળા, નોકરોને રહેવાની ઝોર, તરવાની કસરત માટે એક ઝોટો'દોજ, ફૂટ-ઝોલ વગેરે રમતો એક વિશાળ ખુલ્લું ચોગાન, ઓ-પુરોને સાંઝે વિશ્રાન્તિ ઝોટલા માટે દરાપલા જે અલાપલા બંગીયા, વગેરે વગેરે અનેક ની સગવડ હતી.

અમૃતલાલ શેઠે આ સપનું ધણું જ આનંદ અને આશ્ચર્યથી અને પછી ટા. ધર્મચન્દ્રની સાથે તે જમવા ગયા. બાજરીનો લો, દૂધ અને તાંદળનળની બાજી સિવાય બીજો કોઈ પદાર્થ સવામાં આવ્યો નહોતો, પરંતુ વિશાળ કૅમ્પાકિન્ડમાં પુષ્કળ વાને લીધે ખરેખરી બૂખ લાગવાથી આ સાદો ખોરાક પણ આ કપતિ અમૃતલાલને અમૃત જેવો મિષ્ટ લાગ્યો. જમતાં જમતાં અમૃતલાલે પૂછ્યું : " ડાકટર સાહેબ ! તંબારા આ આશ્ચર્યજનક આપધાલપના બહેળા ખર્ચને પહોંચી વળવા માટે તંબારે કી, ધણી તરે રાખવી પડતી હશે ? "

ડાકટરે મૂંઝમાં જ દરકારે કહ્યું : " બીજકુલ નહિ, બલકે એમ કું તો આશરો કે અમે કી જ લેતા ત્રીધી ! ધણીખરા દરદીઓ માત્ર સલાહ આપીને જ વિદાય કરવા જેવા જથ્થાવાથી તંબેમની આસેથી કાઢ કી સેવાની જરૂર, જ નહેતી ત્રીધી, ફેટલાકોને દવા આપવાની જરૂર જથ્થા છે પણ ધણેભાગે દવાઓની પડતર કિંમત તંબે.ધારે કા ઝોટલી ભારે, હોતી ત્રીધી. પ્રાઇવેટ ડૉક્ટરીસ કરતા ડાકટરો દરરોજના ચાર કે છ આના લે છે તંબેમાં દવાનું સરેરાસ ખર્ચ. એક જે પેસા નેટલું જ હોય છે. અમારો રીવાજ એ છે કે, દરદીને લેની પાછળ થતા દવાના ખરા ખર્ચનો આકટે આપવામાં આવે છે અને કહેવામાં આવે છે, કે જે તે ઝોટલું પણ ખર્ચ બરવા અશકત હોય તો હાલ પ્રસ્તમાં મુદલ પેસા ન. આપતાં જલ્દારે તે આરોગ્યવાન અને રળવાને ચક્રિમાન થાય ત્હારે આ આપધાલપમાં મુદાપલી પેટીમાં ચોગાની મરજી મુજબ રકમ તેણે નાંખવી. રહેને



રવાતું તો દર રજુ પણ મદારી પોતાની ઓ, પુન-પ્રતીગા અને નવ્ય કુદ-બીજનોના પણ દિવસો વિચાર કાપિ કવો નથી, તેથી એ સ્વાર્થસાધુ, હાલથી આ પરમપરમાર્થ સંકેતની દાર, જો કે મંબવે ? ”

ચંદ્રાપર ભુદિનો વિચાર કરતાં અમુતલાલે પૂછ્યું : “ પરન્તુ, કા-કર સાહેબ ! આવું મોંદું ખાતું રવાપરા પુરતો પેસો ત્કમને કેરો રીતે મળ્યો ? શું ત્કમે મર્ગશીર્ષત છે ? શું પિતાએ વારસામાં આપેલા પેસાથી આ મદાન પરોપકારી કાપ આરંભ્યું હતું ? ”

“ એ પ્રશ્નો, ઉત્તર મળે લાગે મરી ” કાકરે કહ્યું “ એના જવાબમાં મદાઈ આપું જીવનચરિત્ર કહેવું પડે તેમ છે. બોલન પૂર્વે થમા બાદ આપણે એક કલાક બેસીને એ વાલ ચર્ચીશું; પરન્તુ હે મુલતો ન હોઈ તો ત્કમને ત્કમારી મીલમાં જાતની ધણી તારીફ છે એમ કમળાં ન ત્કમે કહ્યું હતું. ”

“ હા, મને જ્ઞાતીની ધણી ન તારીફ છે ” અમુતલાલે કહ્યું “ કાકરે પણ માણસ ખ્યાલ કરી શકે તે કરતાં પણ ધણીજ તારીફ. મદારો ‘પરો - ૯૭૭ of ૧૧૦-ધણી ફુંકો છે અને મદારી એક મીનીટ અમુત છે. પરન્તુ ત્કમારી વાલમાંથી મદને એવું કાંઈ પ્રાપ્ત થયું છે, નદેત પણ કિમ્ત થઈ શકે તેમ નથી. મદારી કીમતે અંકરમાંત ચવામાં હું ધાઈ છું કે, દેવનો ન હાય દોનો જોઈએ, એની ખનંસળવી કે, ત્કમારા જેવા ઉદાન્ત આત્માની મુલાકાત પામી શકું અને એ દાર મદારા કિતિ ફુંક જીવનને કાંઈક ઉદાન્ત અને સરસ બનાવી શકે ત્કમાઈ આત્મકથન સંભળવામાં ખચોતો એક કલાક સારામાં સા નહાના જીવનવ્યાપારમાં ખચોશો એ બાગલમાં મદને લેશ મા કંઈ નથી; માટે કૃપા કરી તે મદને જરૂર મંબગાવશો. ”

બોલન સમાપ્ત થયું. તેઓ બંને બાળુના નહાના, બગીચા અંદર જોડરામલી આરામ પુરસીઓમાં બાડા થયા એટલે અમુત લાલના આમદથી ડાહટરે પોતાનું આત્મકથન ચર-કર્યું :-

“ અમુતલાલભાઈ ! ત્કમારી મદામે હંમણાં જે માણસને ત મુઓ છે. તેને જન્મથી સદ્ગુણી કે સદાચરણી માણસ હોવાન ખારતા હશે તો એ ધારણાને મદારી કમુધાતો જુડી વળી લીલાઓ વિચિત્ર છે; ‘મદા’માંથી ‘મુદ’ અને કેવી રીતે ઉપજે છે તેનો કવિદાસે બરાબર વપાચીએ તો



રૂપિયાની રૂપા લઈ અમેલા કરદારો પાસેથી રજવાને રાક્ષિયા  
 મેતાં દસ રૂપિયા આ પેટીમાં પુરોથી નાખે છે;—એમના બધા  
 માટે અમે જે માગ્યું રાખીએ હોય તેની નૈતિક અસર એમના ઉપર  
 એટલી બધી પડે છે કે તેઓ ચુલ્લોર થઈ શકતા જ નથી. અમે  
 પીપાંદો નો અમારા આસામારજી સરતા પીણને બોધ કરી જ પડે છે  
 અને કહે છે: ‘પીપાંદો કોઈ ડાક્ટર કે વૈદ્યને દાય પડ્યા હોત તે  
 અમારા એકઠો રૂપિયા બરબાદ થયા ઉપરાંત મદીનાઓ સુધી અમે  
 પીણનાથી છૂટી શકત નહિ. માટે તમારાથી ચોક્કસ અમારા ના  
 જાના, સમયના અને પીણના ગયાવ તરફ જ દૃષ્ટિ રાખીને બદલે  
 આપવા માગીએ તો જે કંઈ આપીએ તેટલું થોડું છે’ એમ કહી  
 તેઓ શક્તિ અને ધન્યતા મુજબ પચાસ-સો-પાંચસો કે ક્વચિત્  
 વધારે રકમ પણ આપી જાય છે. આ સંઘની આવકથી અમે આ સંસ્થાનો  
 નિર્વાહ ધણી જ કરકસરથી કરીએ છીએ. અલગત અમે ત્રણે ડાક્ટરોના  
 કુટુંબનિર્વાહનો આધાર પણ આ આપક ઉપર જ છે; પણ અમારો  
 માસિક ખર્ચ બહુ જ અલ્પ છે, કારણ કે અમે ઘણું સાદું જીવન  
 નિર્વાહીએ છીએ અને ‘સુડી’ કરવાની લેશ પણ ઇચ્છા રાખતા નથી.  
 અલગત આટલી કરકસર છતાં આ સંસ્થાનું એકંદર ખર્ચ આમદા  
 નીથી વધી પડે છે; પણ પાંચ વર્ષ સુધી એ ખોટને પહેંચી વળાય  
 એવી ગોઠવણ અમે સંસ્થાના જન્મ પહેલાં જ કરી રાખી છે. એ  
 પાંચ વર્ષની સુદતને ખસાસ થવાને હજી છ માસ બાકી છે; પરંતુ  
 અમને તે બાબતમાં કશી ચિંતા થતી જ નથી, કારણ કે દુનિયામાં  
 જે કામો જરૂરનાં છે તે કામોના નિભાવ માટે કુદરત પોતે ચિંતા  
 કરે છે. ”

અમૃતલાલ શેઠ તો આ હકીકત સાંભળી ચકીત જ થઈ ગયા  
 અને ડાક્ટરના મ્હોં તરફ એકી ટસે બોધ રહ્યા. તેઓ મનમાં જ  
 બોલ્યા: “શું આ સાચું હશે? શું આ હળાહળ કલિયુગમાં પણ  
 આટલી હદના સ્વાર્થત્યાગીઓ હોવાનો સંભવ છે?” પણ જેમ  
 જેમ ડાક્ટરની પ્રકાશિત આંખો અને પવિત્ર વદન ઉપર તેમની આંખો  
 વધારે ને વધારે ઠરતી ગઈ તેમ તેમ તેનું બહુ તેમના હૃદય ઉપર  
 થવા લાગ્યું અને તેમણે મનમાં જ કહ્યું: “કેવી દુષ્ટ શંકા! હું તેને  
 પવિત્ર કામો હમણા જ બોધ ચૂક્યો અને તે છતાં આ શંકા? ખરે  
 ખરે સ્વાર્થજનો દુનિયામાં સર્વત્ર સ્વાર્થ જ બાળે છે; કમળાની આંખ  
 આળાને સ્વભાવતઃ જ બધું પીળું જણાય છે. મ્હોં દુનીયાનું બધું

‘વવાય’ તો દર રશું જુ મ્હારી પોતાની કી, કુવ-કુવીએ અને  
નન્ન કુકુખીઓના પત્ર દિત્તો વિચાર કરાવે કરો ના, તેથી  
તે સ્વાર્થસાધુ હાવાથી આ પરમપરમાર્થ દેશની રાજ થઈ કેમ  
કરે ? ”

ચંકાપર કુદિતો વિગત દતાં અમૃતપામે પામ્યું : “ પરન્તુ, કા-  
કર સાદેજા ! આણું મ્હોડું આણું સ્થાપના પુરતો પેસો ત્હમને કેરી  
રીતે ખેળો ? શું ત્હમે મર્મસીમંત હો ? શું પિનાએ વારસામાં  
આપેલા પૈસાથી આ મહાન પરીપક્ષારી રાવે આરંભ્યું હતું ? ”

“ એ પ્રશ્નનો ઉત્તર ધણો ઘાબો થયો ” કાકરે કહ્યું “ એવા  
જવાબમાં મ્હારું આણું જીવનચરિત્ર કોણે પડે તેમ છે. બોજન પ્રદે  
થવા બાદ આપણે એક ક્ષણ મેમીને એ વાત ચર્ચીયું; પરન્તુ હું  
બૂમતો, ન દોડું તો ત્હમને ત્હમારી મીલમાં જવાની યજ્ઞી તાકીદ છે  
એમ દમણા જ ત્હમે કહ્યું હતું. ”

“ હા, મ્હને જવાની યજ્ઞી જ તાકીદ છે ” અમૃતપામે કહ્યું “ કાકર  
પણ માણસ ખ્યાલ કરી શકે તે કરતાં પણ યજ્ઞીજ તાકીદ. મ્હારો ‘પરી’  
- ૧૯૬૦ ઓ ડિઝિ-ધણો ટુંકો છે અને મ્હારી અંકક મીનીટ અમુક  
છે. પરંતુ ત્હમારી વાતમાંથી મ્હને એવું કંઈ પ્રાપ્ત થયું છે, જરેની  
પણ કિમ્ત થઈ શકે તેમ નથી. મ્હારી કીનાને અકામાત ચવામાં,  
હું ધારું છું કે, દેવનો જ દાન દોવો જોઈએ, એવી મનઘબાઈ કે, હું  
ત્હમારા જેવા ઉત્કાન્ત આત્માની મુલાકાત પામી શકું અને એ દ્વારા  
મ્હારા અતિ ટુંક જીવનને કંઈક ઉત્કાન્ત અને સરસ બનાવી શકું.  
ત્હમારું આત્મકથન સંભળવામાં ખચાંતો એક ક્ષણ સારામાં સારા  
નહાના જીવનબ્યાપારમાં ખચાંતો એ બાબતમાં મ્હને હેઠ માર  
શંકા નથી; ખાતે કૃપા કરી તે મ્હને જરૂર સંભળાવેલો. ”

બોજન સમાપ્ત થયું. તેઓ બન્ને બાળુના ન્હાના બમીયાની  
અંદર ગોઠવાયલી આરામ પુરસીઓમાં આડા થયા એટલે અમૃત-  
સાલના આમિદથી કાકરે પોતાનું આત્મકથન શરૂ કર્યું:-

“ અમૃતસાલભાઈ ! ત્હમારી રહામે દમણાં જે માણસને ત્હને  
જુઓ હો તેને જન્મથી સદૃશ્યથી કે સદાયરજ્ઞી માણસ હોવાનું જો ત્હને  
ખારતા હશે તો એ ધારણાને મ્હારી કબુલતો જૂની પાડશે. ક્રદર  
તની હીલાઓ વિગિત છે; ‘મલા’માંથી ‘પુરૂ’ અને ‘પુરા’માંથી ‘બહુ’  
કેરી રીતે કવળે છે ત્હનો ઉત્કાસ બરાબર વપાસીએ તો ~ ~ ~ ”

જ સિદ્ધાંત પર આવવું પડે છે કે 'બહુ' અને 'બુદ્ધિ' એવું કંઈ છે જ નહિ. આત્મા પોતે તો 'બહો'એ નથી તેમજ 'બુદ્ધિ' પણ નથી; પણ તે જ્ઞાને સ્થૂલ દેહ દ્વારા ક્રિયા કરે છે ત્જાને સત્ત્વ, રજસ અને તમસ પૈકીની જે શક્તિની સહાયથી ક્રિયા કરે છે તેવી ત્જાની ક્રિયા બીજાઓને દેખાય છે. બલી કે બુદ્ધિ દેખાતી ત્જાની દરેક ક્રિયા ત્જાને પોતાને તો નીજ સ્વરૂપના બાન તરફ જ દોરી જતી હોય છે. અને આ અનુભવ જ્ઞાને મનુષ્યને થાય છે ત્જાને તે ગમે તેવી વ્યક્તિના પણ તારણ માટે નાસીપાસ થતો નથી. જ્ઞાને પોતાનો ઇતિહાસ આ સત્યને વધારે સારી રીતે પુરવાર કરશે.

“ હું કાઠિયાવાડના એક ગામડામાં એક ગરીબ જૈન કુટુંબમાં જન્મ્યો હતો. જન્મથી હું તોશાની, કજીઆખોર અને મતલબી હતો. નીતિના કદા શત્રુ તરીકે હું મશહૂર હતો. એક વખત એક બોડીંગ હાઉસ કે જેમાં હું રહેતો હતો ત્જાના વિદ્યાર્થીઓએ 'કન્યાવિક્રય'ના વિષય પર વિવાદ ચલાવ્યો અને સધળાએ અનેક દૃષ્ટિબિંદુથી કન્યાવિક્રયને સખ્તમાં સખ્ત તિરસ્કાર આપ્યો, ત્જાને મહે પોતે ઉત્પન્ન કરેલી ચીજની પોતાની ઇચ્છા મુજબ વ્યવસ્થા કરવાનો મનુષ્યને હક્ક છે એમ પ્રતિપાદન કર્યું, એટલું જ નહિ પણ, એ પણ એક ભતનો 'વ્યાપાર' છે અને વ્યાપારની બાબતમાં ધર્મ-અધર્મનો વિચાર કરવો એ અગ્નાન છે એમ પણ મહે જણાવ્યું હતું! આ એક જ બનાવ પરથી જ્ઞાને પહેલાંની સ્થિતિનો ત્જાને ખ્યાલ થઈ શકશે. અંગ્રેજ સાતમું ધોરણ બહુતો હતો એવામાં એક જૈન ન્યુમપેપરમાં મહે એક ભંદર ખખર વાંચી કે કલકત્તામાં વસતા જૈનોનાં બાળકોને પ્રાથમિક ધર્મશિક્ષણ આપવા માટે એક શિક્ષકની જરૂર છે. હું તરત જ ત્જા કિપડી ગયો અને નાહરી મેળવવામાં આવ્યો. લોહો બદલે હતા; વ્યવહારમાં ધર્મને બેળવવાને તેઓ ખુશી નહતા. ધર્મશિક્ષા અને સામ્રવચનના રૂઢ અર્થોમાં તેઓ એટલા મદાગુ હતા કે એ બેના બોધા ત્જાને તેમને ત્જાના એ બદ જ મહેલું લાગે હતું. મહે એક ચુસ્ત જૈન તરીકેનો રેખાવ ધણી ખુશી થયો અને રેલાઈમાં પડી સાદુદીક્ષા લેવાની કલંકા મળાવી. તેના જૈનો જ્ઞાને આ કલંકાને બેઠા બેઠા ખુશ થયા અને મહેને 'હાલો કિપળવવા' પોતાથી બનતું કરવા કહ્યું. છેવટે મહે જૈનને જણાવ્યું કે, જ્ઞાને ત્જાના વ્યાપારના એકનો એક પૂત હું હોવાથી આવી સિદ્ધાંતની નેણેને પોતાના મુજબન સંભળી મારે

મુસ્કેલી પડશે, માટે હેમને માટે કાંઈક સાધન સુધી જવાય તો ઠીક. આ ઉપરથી કોઈએ સો, કોઈએ પચાસ, અને કોઈએ પચીસ રૂપિયા દેવાડીને મેળે રૂ. ૨૫૦૦) ની રકમ કરી આપી. તે પછી એ રકમ માનાપને સોંપવાના અને દીક્ષા માટે હેમની પરવાનગી લેવાના બંધાનાથી હું દેશમાં ગયો; પણ એ રકમને સંસાર છોડવાની જરૂરીયાતમાં ખર્ચવાને બદલે એ વડે હું સંસાર માંડી ખેડો અર્થાત્ ભરી પરણ્યો ! હવે મહારાષ્ટ્રી કલકત્તા તો જવાય તેમ રહ્યું, ન હતું, પણ ત્યાંની તોફારી દરમ્યાન એક ડાકટર પાસેથી વ્યાથેકેમીક દવાઓ સંવંધી થોડું જ્ઞાન મેળવ્યું હતું, જેનો ઉપયોગ ધંધાતરીકે કરવા હવે મેળે કચ્છો થઈ. એક ન્હાનુંસરખું દવાખાનું દેશમાં જ ખોલ્યું, પણ મહાઈ ગાડું આવી ચક્રાંતું નહિ. પાસેની છેલ્લી પાછ પણ ખવાઈ ગઈ, અને થોડુંક દેવું પણ કરવું પડ્યું. ધોમેધોમે એવો વખત આવી લાગ્યો કે ઉધાર સીધું આપનાર કે પાંચ રૂપિયા ઉછીના આપનાર પણ કોઈ મળ્યું નહિ. આ સ્થિતિએ મેળે મરણીઓ બનાવ્યો. દેટલાંકો બહારે વગર મેળેનતે લાખો રૂપિયા રજો છે અને અમનચમન કરે છે ત્યારે હું મેળેનત કરવાની કમ્પા તેમજ શક્તિ છતાં પેટનો ખાડો પૂરવા નેટલું પણ પામતો નથી, એવો કુદરતનો પક્ષપાત હું વધારે વખત સદન કરી ચક્રું તેમ ન હતું. મેં હવે વિચાર્યું કે 'કુનિયામાં તો કોઈ જીવવા માગે છે—કોઈ મરવા કમ્પાતું નથી અને જીવવાનો દક્ષ દરેક જીવાત્માને છે. વ્યક્તિમત જીવનને બોડી સામાજિક જીવન સ્વીકારવા છતાં સમાજ ને સર્વ વ્યક્તિઓનો નિર્વાદ યાપ એવી યોજના કરવાને અવાપિ પર્યંત કુરસદ ન મેળવી શક્યો હોય તો, સમાજના અધેરને તાથે વધે મરવા કરતાં બહોળા સમાજમાંના એકાદ ધરો-યલા મર્મભવા શીશરથી પણ પોતાનું પોષણ કરી લેવું, એ ઇનસાફ છે.' અને એ વિચારથી મેં જીવનને—અલગત અલગ સંજોગોમાં—દરકોઈ રીતે જાગવવાનો નિશ્ચય કર્યો. એક છાપાવાળાની બલામણુથી એક ટીન સંસ્થાનો ટ્રેસર (ખાનગી) બનવા મેં કાચીસ કરી અને નહીમજેને હેમાં રૂ. ૨૫) નો પગાર મુસ્કેલીથી આપે તેમ હતું. 'શીબીઆ વસતા હોય ત્યાં ધૂતારા બૂખે મરે જ નહિ' એ કહેવત હું જરાજર બજુતો હોવાથી મેં મહાન ઉપરીને રહ્યું કે 'ધર્મોદાત્તા' કામ છે, માટે રૂ. ૫૦૦ મુદ્દવ નહિ લઈ અને મહાઈ મુજવાન વેદકના સંધારી રહીશ. 'મારવાડી' યોગે આ વાત પસંદ પડી અને

નીમણુક થઇ. ધીમેધીમે મહે' તે હેયાકુટા શ્રીમંતને મહારા પંજમાં પુરેપુરે લીધો છેના કુટુંબની દવાદાર હું મદત કરતો, છેની પેટીને લગતું અંગ્રેજી પત્રવ્યવહારાદિ કામકાજ પણ હું જ કરી આપતો અને એક ધર્મસભાના માનદ પ્રમુખ તરીકે શેઠ બહુ લોગ આપે છે એમ કહી ખુશામતથી પણ છેને પ્રસન્ન કરવાની તક લેવાનું ચુકતો નહિ. પરિણામે શેઠે સંસ્થાની સઘળી સૂતા મહેને આપી. પછી તો પૂછવું જ શું ? ધર્મનું ખાતું હોઇ ગામેગામથી સંખ્યાબંધ દાન આવ્યા કરતાં, જેમાંનાં કેટલાંક દાન તો એવા લોકો તરફથી આવ્યા કરતાં, કે જેઓ પહોંચ તે શું ચીજ હશે એટલું પણ જાણતા નહિ. વળી મહે' વાર્ષિક હિસાબ બહાર પાડવાનું પણ, કામનો બહુ જ ખોળે હોવાના બહાના તળે, મુલતવી રાખ્યું હતું અને નામાનું કામ મહારા જ ખાસ માણસને સોંપવાની આગમચેતી રાખી હતી. એકાદ વર્ષમાં તો હું એક સારીસરખી રકમ બચાવવા શક્તિમાન થયો. બીજે વર્ષે મહે' એક ન્હાતું કારખાતું ખોલ્યું અને સભાની વગરપગારની—પણ ચારગુણી આવકવાળી—નોકરી પણ ચાલુ રાખી. પૈસો પૈસાને ખેંચી લાવે છે, એ નિયમ પ્રમાણે—પાંચેક વર્ષમાં મહારી પાસે વીશેક હજારની શીલીક થવા પામી. આ પાંચ વર્ષ દરમ્યાન હું છેક નિશ્ચિંત જ હતો એમ માની લેવાનું નથી. મહારા ખાઉંધણપણાનો હેમ કામના કેટલાક બુદ્ધિયાળી પુરોને આવવા લાગ્યો; પરંતુ તેઓમાંના ધણાખરા તો જાહેર હિમત વગરના અને પારકી પંચાતથી દૂર રહી ઘર સાયવી બેસનારા હોઇ મહારી વિરુદ્ધમાં કાંઈ કાલાદત્ત થવાનો વખત આવવા પાંચે નહતો. પરંતુ પાંચમા વર્ષની આખરે સમા પોતે મરવા જેવી દશામાં આવી પડતાં લોકો પુરંપુરા બેઠાયા અને ચોપણ તપાસવાનું તથા ખુલાસા પૂછવાનું જોર બતાવવા લાગ્યા. પ્રથમ તો મહે' હેમને મહારા હાથમાંના વાતરજી અર્થાત્ શેઠ મારફત હરાવનારા અને હરાવનારા જવાબ અપાવ્યા, પરંતુ આખરે જે હિમતવાળા યોગેતોએ ધર્માદા ખાતાનો હિસાબ તપાસવા સરકારમાં અરજ કરી અને ચોપણ સરકારમાં લેાપાવ્યા. બહારથી ગમે તેવું સિંકડું રૂપ કરવા છતાં અંદરથી તો હું પેટાની પેટા હતો. હેવાથી હવે મહે' શું થશે એ વિચારવાનું પરિણામે મહે' દીટ્ટીરીઆ જેવું રંગ લાડુ પાડ્યું અને અંદરમાં હું દીટ્ટા મારેના પૈસાથી અભિહી મહારી પત્ની અને મરજી પાસે, હવે વિદેશ લાચારી અને જરૂરી રીતે જોવાનું મંદર : જન્મેથી બચવા માટે મહે' નાસી

છૂટવાનો હાવા થયો. જર્મનીમાં મ્હાઈ દઈ મદાડનારા ખાસ તબીબ  
 ધણા છે એમ હું જાણતો હોવાથી અને મ્હારી પાસે પુનતા પૈસા  
 હોવાથી છેવટે જર્મની ઉપડી જવાનું જ નક્કી થયું અને સારા  
 મદદતે હું ઉપડી ગયો. 'સાઈ મદદત' દહેવાનું દારણ એ છે કે મ્હારી  
 જીંદગી મદદી નાખનારો-મ્હને દેવી જીવનનું પીજાન કરાવનારો એ  
 જ દયાક દતો, કે જેમાં હું હિંદને સલામ કરી પશ્ચિમપ્રયાણ કરવા  
 ઉપડ્યો. ડૉ. રયુલસરના એક ચેલાને હું મળ્યો અને મ્હારા દરદની  
 વાત કહી. તે પરાંપકારી પુરખે કાંઈપણ શી લીધાં સિવાય મ્હને યોડા  
 દિવસમાં નિરોગી બતાવ્યો અને મ્હને ખાયોડેમીક ઉપચારનું પ્રાયમિક  
 જ્ઞાન ધરાવતો જાણી ધણી પ્રસન્નતાથી સૂચ્યું કે મ્હારે લેની સાથે  
 બે વર્ષ રહી એ વિદ્યાનો અનુભવયુક્ત અને સંપૂર્ણ અભ્યાસ કરવો.  
 મ્હે તે સૂચના ધણા આભાર અને ગાનની લાગણી સાથે સ્વીકારી. હું  
 પોતે માનસિક શક્તિ તો સારી ધરાવતો હતો અને વળી મ્હારો  
 વિદ્યાગુરુ ચિખરવામાં ધણો હેંશીલો હતો, તેથી બે વર્ષમાં તો હું એ  
 વિદ્યાનો પારંગત બન્યો. હવે ફિનિયાના કોઈ પણ ભાગમાં રહીને  
 મ્હારો નિભાવ કરવાનું કામ મ્હારે માટે અતિ સરળ, સમ પડ્યું.  
 પરન્તુ મ્હોટો લાભ તો અર્થપ્રાપ્તિનું સાધન મળતું તે નહિ, પણ  
 તેથીએ કાંઈ જૂદી જ પ્રાપ્તિના રૂપમાં હતો. મ્હારો ગુરુ અસત્યની  
 રહસ્યે મુદ્દ કરવા માટે જ જન્મેલો એક અસાધારણ 'ચોક્કો' હતો.  
 કાઠરોવડે લોકોનાં લોહીમાંસ અને દ્રવ્ય ચુસાતાં જોઈ લેનારો  
 સુષ બેઠી યજ્ઞનું નહિ, તેથી તે પ્રચલિત ઔષધીસાત્ર અને કાઠર-  
 રોનાં લોપાળાં ખુશ્વા કરતો. લોકોને કુદરતના કાનુનો સ્થમજવી  
 આરોગ્ય જાળવવાના રસ્તા બતાવતો અને દરદોને 'પીડા' સમાન માન-  
 વાને જદ્દે આદાર-વિદાર અને આચાર-વિચારની જૂતો સૂચવતાં  
 ગિન્દ અથવા 'સીઅલ' તરીકે માનવાનું દિખરી સ્હેલાઈથી અને  
 નજરા ખર્ચે તે જૂલો સુધારવાના રસ્તા બતાવતો. સંખ્યાગ્રંથ  
 પેપરો મારફત તે પોતાના પરાંપકારી વિચારો ધેરોધેર ફેલાવતો, આખી  
 ફિનિયામાં શરીરની બાપજો આખી લોકોને જગાડતો, પોતે નિર્ધન છતાં  
 ધનની વૃષ્ણાન રાખતાં સાધનદીન દરદીઓને વમર શીએ સાબ કરતો.  
 આ મુગ્ધ રૂપમાં અવતરેલા દેવની બે વર્ષની સોજતે મ્હારામાં, હું  
 પણ ન જાણવા પામું એવી રીતે, અસાધારણ ફેરફાર કરી નાખ્યો. હવે  
 તો હું પણ એના પવિત્ર 'ગીશન' માં જોડાયો. મ્હારી પાસે જ ચીલીક  
 રહી તે મ્હે લેના હાથમાં મુકી અને અમે બન્નેએ નવું નવું વિશેષ જ્ઞાન

મેળવવા સંયુક્ત પ્રયત્ન આદર્યો. નેતાર પીરસ દરદીઓ પાસેથી મળતી  
 શી અમારૂં જાનેતું મુન્નરાન ચલાવવાને જરા હતી, અને મ્હારી પાસેની  
 મીઠીક મુસાદરી અર્થે તથા વિશેષ જ્ઞાન માટેના અપ્પતરા અને અનુભવનાં  
 સાધનો પાછળે અર્થાંતી. મનુષ્યસરીરને લગતી તમામ પ્રકારની ઉપચાર-  
 વિદ્યા અમે ધીખ્યા, દાંડ દાંડ નવતનાં વિગિચ દરદીની ગિક્તિસા  
 કરવાના પ્રયત્નો અમને મળ્યા, અને જેવડે મદાન સત્તની એક જાગુ-  
 નો પડેલો હોયો. યદ્ય દેખાયું કે સપગા રચીત ઉપાયોની પેલીપાર-  
 સુદ્ધિની પેલીપાર-પ્રયોગોની પેલીપાર-‘દાંધક’ છે ખરૂં કે જે ગમે તેવા  
 બયંદર દરદને સદગતમાં મટાડી શકે. તે ‘દાંધક’ ને આગોં યોગવિદ્યા  
 કહે છે, કે જે આત્માની સાથે સંબંધ ધરાવે છે. આ વિચાર સૂચનાં  
 અમે અધ્યાત્મ વિદ્યા (spirituality) તરફ અમારૂં લક્ષ દોર્યું.  
 મ્હને લાગ્યું કે એ માટે સારામાં સારૂં ક્ષેત્ર આર્યાવર્ત છે, કે જ્યાં  
 હજારો વર્ષથી અધ્યાત્મવિદ્યાનો ઝરો વહ્યાં કરે છે અને વહેતો  
 વહેતો અન્ય પ્રદેશોને પણ પ્રલુપ્ત કરે છે. પરંતુ મ્હને બય એ  
 હતો કે, આજના પરતંત્ર, દાસત્વભાવનાને પ્રૂજનારા, અને તેથી  
 દાંબિક બનેલા આર્યાવર્તમાં સાચા અધ્યાત્મીને શોધી કહાડવામાં  
 ઘણી મુશ્કેલી પડશે. મ્હારી આ ચિંતા જાણીને મ્હારા મિત્રે કહ્યું  
 કે, યદ્યપિ એ વિદ્યાનો મ્હોટો ખજાનો તો આર્યાવર્ત સિવાય બીજે  
 ક્યાંય મળવો મુશ્કેલ છે, તથાપિ એ ખજાનાની પિછાન કરાવવા  
 પુરતું જ્ઞાન તો જર્મનીમાંથી પણ મળી શકશે. પૂર્વના સધગા ધર્મો  
 અને શીલસુરીઓને લગતા પવિત્ર ગ્રંથોના સૌથી પ્રથમ ભાષાંતર  
 કરનારા બધા જર્મનો જ હતા. ખુદ યુરોપમાં ધર્મ સંબંધી મ્હોટા  
 ફેરફાર (revolutions) કરનારા પણ જર્મનો જ હતા, અને  
 એમની સમાજરચના અને જીવનમાં વેદાન્તના સંસ્કારો એક અથવા  
 બીજા રૂપમાં જોતપોત કરવામાં આવ્યા છે. બ્રહ્મર્ષિ અને રાજર્ષિની  
 ભાવના ત્યાં નવી જન્મી છે, વસતિથી ઘણે દૂર ઝાડની ટોચ પર નગનાવસ્થા-  
 માં એકાન્ત જીવન શુભરનારા ‘અવધુ’ પણ ત્યાં છે, કે જેઓનું ઉંડું  
 જ્ઞાન ‘સંસાર’ની ‘રમતડી’ ઉપર મુંઝું હાથ્ય કરે છે અને જહંમના  
 ‘ગરૂડ’ અને ‘સિંહ’ અદૃષ્ટ સૃષ્ટિમાં અપ્રતિબદ્ધ ‘વિહાર’ કરવામાં  
 ‘મગ્ન’ માને છે. આ સાંભળતાં મ્હને તેવા એકાદ ‘અવધુ’ની મુલાકાત  
 કરવાની તીવ્ર ઉત્કંઠા થઈ આવી. મ્હારા મિત્રની મદદથી હું કેટલેક  
 દિવસો એવા એક ‘નાગા’ અને ‘દુનિયાથી આધા, પુરૂષનો પત્નો  
 મેળવી શક્યો, પરંતુ તે વજ્જના દીલવાળો અવધુ મ્હારી કથા અને

આપણું કુખ્યાંથી મંત્રાનું નર રંગે અને જગી મેરુદરુદી પતાર પ્રા-  
પ્તી થોડી કાલુ અને રૂઝાંચે જાણે અમલ થઈ. એવા વર-  
સના આગે એમ મુશવતી દેવાયે, એવા એવા અવસરને એવા  
એવા વૈભવને અપમાના વિચારે અમલવારે અપિચારે ન કરે  
પરંતુ અપ્રસરી રૂંદે રૂંદાણે તરફે એમ ન હતું. એ રિવાજે  
નિવાસ અપિચમ માન અને અપિચારે રૂંદે રૂંદે રિવાજે સંજો  
જ નહિ, પણ માન અને માનને પેઠાવારી વિવેક શુદ્ધિ અને  
આત્મસંયમરોરે એ જ યોગી વાત છે. અને એ હિતિ જ્ઞાતિવામાં  
તદિલનવાપૂર્વક ધાત્વ સિવાય આરવી મુસેય છે, માટે અદારેનિ-  
માં જાણ થોડામા આરામ અને હિતિની શુદ્ધિ કરવા માટે નિવાસ  
પ્રવલ આરવો. સંજો છે કે, એવા પ્રવલને પરિણમે એ હિતિ  
અદારમાં હિતિ થશે તે વડે કાલ આ અપિચારે સંજોય પણ મુલ  
રોગે. પ્રથમ સેવાયમ, પછી આવાયમપ્રિય, અને પછી આવાય-  
મિક શક્તિઓ; એ સવાભાવિક કમખં અને એ પ્રકાર થઈ અને  
એ કમખે અનુસરવાનો રહે એ સંજોય થશે.

“ હવે રૂંદે દિંદે તરફ પાછો રવો. અદારી પામે સહીમરનો  
રકમ તે વખતે થીથીમાં હતી, જે વડે રહે આનંદ મામનદાર  
એ રીતરિવાજ મોહવાળું રાસું. હામખાની કસરત અમલને રહે આ  
સંજોય હતી હતી ખરી, પરંતુ વાલુ ખર્ચને પડેલી વળતા માટે  
હાંકા આપુ મદદની જરૂર એવામાં આવી. એટલામાં લેમરી દીવા-  
ના નિયમ અને આલેખ મી. ચન્દ્રચંદરની મદને પીગલ થઈ. મી. ચન્દ્રચંદર  
તે વખતે અમદાવાદમાં પ્રસિદ્ધ બેરીસ્ટર હતા અને ધણી સારી  
આમદાની કરતા હતા. અમારા પરિચયે થોડા જ દિવસમાં એ મેનીનું  
૨૫ ધારણ રહે અને એના પરિણામે મી. ચન્દ્રચંદરના વિચારો અદાર  
એવા જ થઈ ગયા. એમણે પોતાની આમદાનીનો પોણા બામ આ  
સંજોય ખાતે આપવા માડવો, એથી એ વર્ષમાં તે અર્થે હાડકા પચીસેક  
હજારની થીથીક થવા પામી. તે પ્રકારે એમણે બેરીસ્ટરનો ધધી હોડી  
પ્રોફેસર અને લેખક તરીકેનો ધધી, એમાં ધણી જ થોડી આવક હોવા  
હતી, એથી નવીન જ્ઞાતિવામાં શક્તિપ્રેરક આવનાઓ ફેલાવી ઘડાઈ એ જ  
હેતુથી, સ્વીકાર્યો. આ ધધીની લેમની આવક ધણી થોડી હોવા છતાં  
તેનો પણ અડધો દિવસો તેઓ આ સંજોયને આપ્યા કરે છે; અને ખુબી  
તે એ છે કે લેમનો આ આત્મલોભ અમારા જે સિવાય બીજું  
કાલ જાણું નથી, અને—”



“ અને હવે મહે’ ત્રીજાએ તદ્દમારી એ ખાનગી ટોળીની ખાનગી દલીલત જાણી છે, માટે મ્હારે પણ તે ટોળીના સમાસદ થવું જ જોઈશે. હું તદ્દમો જાનને સ્વદેશસેવકો હસ્તક રૂપિયા દસ લાખની રકમ મૂકવા માણું છું, અને તે પણ એ જ શરતે કે તદ્દમારે મ્હારું નામ કોઈને જાહેર કરવું નહિ. તદ્દમો જે સ્વર્ગીય આનંદ અનુભવી છે તે માટે મ્હને તદ્દમારી ઇર્ષ્યા આવે છે, અને એ આનંદમાં ભાગ પડાવવાની હમણાં મ્હને ધણી ઈચ્છા છે. ચન્દ્રશંકર અને તદ્દમો એ રક્ષના ઉપયોગ માટે કોઈ યોજના વિચારજો, અને હું મીલ-મળુરોને આપેલા વચન મુજબ એમને મળવા અને મોલ-વ્યવસ્થાના રસ્તા મુકરર કરવા જાઉં છું. તદ્દમારી જીવનકથાએ મ્હારા મન પર જાણરી અસર કરી છે, તેથી મ્હારે તદ્દમારી સાથે ધણી વાતો કરવાની છે, ધણી સલાહો પૂછવાની છે અને મ્હારી લીલાં અને ચન્દ્રશંકર વચ્ચેના લગ્નનો માર્ગ શોધવા બાબતમાં કેટલીક ચુકતગો પણ કરવાની છે. માટે ફરીથી હું તદ્દમને મળીશ; દર્શનમાં ‘વન્દેમાતરમ્’ ! ”



તો કાંઈ પણ સંગીન, ચીન્સ્થાયી અને પ્રગતિવર્ધક કાર્ય બની શકે જ નહિ. એટલા માટે હું પોતે એવી પ્રતિજ્ઞા લઉં છું અને આશા રાખું છું કે ત્હમે બધા પણ ત્હમારા ઇષ્ટદેવની સાક્ષીએ એવી પ્રતિજ્ઞા લઈને જ કામ શરૂ કરશો.

“શરીરના તમામ અવયવોનું હિત જેમ એકબીજાના હિતથી સંકળાયેલું છે, મિન્ન નથી, તેમ સમાજના દરેક વર્ગનું અને વર્ગ-માંની દરેક વ્યક્તિનું હિત એકબીજાની સંકળાયેલું છે. શરીરને માથા વગર નહિ ચાલે તેમજ પેટ કે પગ વગર પણ નહિ ચાલે, તેમ સમાજને નાણાંવાળા વગર નહિ ચાલે તેમજ મનુરવર્ગ વગર પણ નહિ ચાલે અને અનુભવી વ્યવસ્થાપકો વગર પણ નહિ ચાલે.

“સમાજના દરેક વર્ગની રક્ષા તેમજ ઉત્કાન્તિ યાપ એવાં જ બંધારણો સમાજને ટકાવી શકે અને અંધાધુધી કે શરૂથી સડતો કે મરતો બચાવી શકે.

“પરંતુ મનુષ્યમાં રહેલી સ્વાર્થ વૃત્તિ ત્હને પોતાના વ્યક્તિગત —અને તે પણ તાત્કાલિક—લાભ તરફ ટેરો રહેલી છે, તેથી મનુષ્ય સમાજનું અને તેથી પોતાનું પણ અહિત કરી બેસે છે ત્હનું ત્હને જ્ઞાન હોતું નથી. ‘ધર્મ’ મનુષ્યની દૃષ્ટિને વિકસાવનારું અને તાત્કાલિક નહિ પણ પરિણામે લાભ આપનારા વિચાર પ્રેરનારું તત્વ હોય. આપણા દેશના બુદ્ધિશાળી પૂર્વજોએ દરેક સામાજિક ઘટના ધર્મના પાયા પર જ રચી હતી, અને તે કારણથી ખીજ દેશોની મારફત મુડી અને મનુરૂ વચ્ચે વિશદ યવાના પ્રસંગો આપણા સમાજમાં આજસુધી હિમા કમા નહોતા. સુરોષી પ્રજાનું રાજતંત્ર અહીં દાખલ થતાં એમની ભારતીયો અને એમનાં બંધારણો પણ સુધર્યાં આપણા સમાજમાં અને મુલકમાં ઘુસવા લાગ્યાં. એમને જોઈને આપણે મીઠા અને કાર-આનંદો કરવા લાગ્યા અને ઘણા મનુષ્યોની મહેનતે યોગ્યો માસદાર બનવા લાગ્યા. આ યોગ્યો જેમ જેમ માસદાર બનતા ગયા તેમ તેમ દરેક વધારે જોડું, બુદ્ધિએ વધારે એકપક્ષી અને હૃદય વધારે મહાત્મી બનવા લાગ્યા. તેઓને જરૂર કરતા અતિ વધારે રૂબ, વગર જરૂરને કે એકલી મહેનતે મરતું હેલ, તેઓએ ઇંગ્લીની મનુરૂ-અને, વધારી મૂત્રી અને પહેલાં સીમે, ગાયો અને ઉશક-પણ તેને આ સંવિધન દર્શાવતા અને સતેજો ઇતિવાળા દેશમાં આજના હોઈ દેશને પરત જ બનાવ્યો. એટલું જ નહિ પણ મરીન

રમં પાસેથી સખ્ત મજુરી વધુપ કરી તેને નિર્માણ અને કુંડો  
 જીવીવાળો બનાવી દઈ દેશનું ખર્ચ બજાર મૂકી મોડું. એ  
 તરફથી મુડીવાળાઓ જરૂર કરતાં પાતું વખાણે મજુરી નિર્માણ  
 બનતા ગયા, અને બીજી તરફથી મજુરો જરૂર કરતાં એટલું  
 મેળવવા માટે પણ કરી પડતી ભવંકર જાલની મજુરીને લીધે  
 નિર્માણ બનવા લાગ્યો. યુરોપનો એક આ પ્રમાણે આપણા આખા  
 સમાજને નિઃસત્વ કરવા લાગ્યો. આ પછી કુદરતી રીતે જો કે  
 વસ્તુસ્થિતિ ઉપલબ્ધ થઈ શકે તો તે એ જ કે મજુરો મુડીવાળા સ્થાને  
 આવી ઉપાડે. મજુરવર્ગનું આર્થિક પુરુ સ્વાભાવિક જ છે. એમાં  
 અસ્વાભાવિક કે આશ્ચર્યજનક કંઈ નથી. આપણી મીમમાં મર્મ કાળે  
 કંઈ થયેલું નહોતું પુરુ. આખા દિવસના મુડી અને મજુરી નામના બે  
 વર્ગો વચ્ચે ચાલુ થવાના અને લાંબો વખત ટકવાના ભવંકર પુરુની  
 રાજીઆત ચાલુ છે. એ પુરુ લાંબો વખત ચાલશે અને ભવંકર રૂપ  
 ધારણ કરશે એવી આગાહી કરવાનાં બે કારણો છે: એક તો, જેવો  
 આઘાત તેવો જ પ્રત્યાઘાત હોય અને તેથી જોટલે દરજ્જે મજુરીને  
 ત્રાસ બોમબો હોય તેટલે જ દરજ્જે પ્રત્યાઘાત રૂપે મજુરી તરફનો  
 ત્રાસ હોયો થાય એ સ્વાભાવિક છે; અને બીજું કારણ એ છે કે,  
 સુશિક્ષિત મનુષ્યોએ જીવોડેલા પુરુને દલીલ અને સમજાવવાનો મોડો  
 વખતમાં ચાલુ કરવું શક્ય છે, પરંતુ અશિક્ષિત વર્ગે જીવોડેલા પુરુને  
 —લેમનામાં દલીલ સમજાવવાની શક્તિ ન હોવાથી અને હિંદિયોપર  
 કાંઈ રાખવા જોઈતું નૈતિક બળ પણ ન હોવાથી તેમજ લેમનામાં  
 'ખંધારણ' જેવું કંઈ ન હોવાથી—એ પુરુને ચાલુ કરવું લગભગ  
 અશક્ય છે. તે પુરુ તો મુડીનો નાશ થયેથી કે ખંજી મજુરીનો પા-  
 નાનો નાશ થયેથી જ બુઝાય. મુડી પોતાનો નાશ થવા દે તેવી  
 બોળીબાલી નથી એટલું જ નહિ પણ લેની પાસે બે કે પોતાનું બળ  
 નો છે નહિ પણ બનાવટી બળ એટલી બધી જાતનાં અને એટલાં  
 મજબૂત છે અને મેળવી શકે છે કે તે વડે તે સ્વચ્છ માટે મજુરવર્ગનો  
 લગભગ નાશ જ કરી બેસે. એ બોલો ક્યાં છે? રાજસત્તા મુડીની સખી  
 હોઈ 'હડનાળ પાડવી એ ગુન્હો છે' એવો કપડો તેઓ કરાવી શકે  
 છે અને એ રીતે મજુરવર્ગનું એટલું એક ચાલુ નિર્દોષ લખીઆર  
 માગી શકે છે. જ્યાં એવો કપડો નથી થઈ શકે ત્યાં વગર  
 કપડાએ પણ પોલીસની મદદથી કે જરીસ્ટરોની યાજી ચીરવા જેવી દબી-  
 મોની મદદથી મજુરવર્ગના એકબે ગુન્હાખરેલી એકસાંધી દરાવી તેઓ

ઉપર ગોળીબહાર કરાવી શકે છે, જેલમાં મોકલાવી શકે છે. અગર મનુરોની છેડ કરી તેમને સ્વરક્ષણ ગાટે શરીરબળ વાપરવાની સ્થિતિમાં લાવી મૂકી એ સ્થિતિને હુલ્લડનું નામ આપી સરકારને વચ્ચમાં નાખી શકે છે. મીઠાં વચનો આપી તેઓમાંના એકાદ બે મૂર્ખા કે સ્વાર્થીઓને સમજાવ કે લાલચથી પોતાના પક્ષમાં લઇ તેઓ દ્વારા જ મનુરોની એકસંપ તોડી પાછળથી અંકેકને વીણીવીણીને ખાનગી રીતે હડહડતું વેર પ લઇ શકે છે. મતલબ કે તેમની પાસે પોતાનું બલ ન હોવા છતાં સ કારતું, ધનતું, યુક્તિપ્રપંચતું ઇત્યાદિ ધણું પ્રકારનાં ઉછીનાં લેવાય બલો મોજુદ છે. આ બલનો ઉપયોગ કરવાથી મનુરો લગભ નાશ પામશે, અને મનુરોના નાશ સાથે જ પોતાનો પણ ના છે એ વાતનું તેમને ખુદ્દિમાનોને જ જો બાન ન હો નો, જેઓને ધરોદાપૂર્વક નિરીક્ષર રાખવામાં આવ્યા છે અ જડ સંચા જેવા ઑટેમેટીક બનાવી દેવામાં આવ્યા છે તેવા મનુ રવર્ગનાલોકો મુડીસ્થાને યુદ્ધ કરવાથી ગેતાને શું નુકશાન થશે એ વિચાર કરે એવી આશા કેવી રીતે રાખી શકાય ? તેથી થશે એ કે, મનુરો પર જીલમ પ્રતિદિન વધતો જશે અને મનુરોનાં તોફાં પણ વધતાં જશે, પછી એ તોફાનોને દાખી દેવા ખાતર મનુરોની 'દય ખાત્રા' જેવી સિદ્ધાંત ફૂટવામાં આવશે, તેઓ માટે થોડીક ચાલીઓ ખાંધવામાં આવશે કે એકાદ ન્હાની સ્કૂલ સ્થાપવામાં આવશે કે અમુ ધૂર્તાભર્યા પણ સુંદર દેખાતા કાયદા રચવામાં આવશે, -જે કે મનુરોતુ લોહી 'પદ્ધતિસર' પીવાનું કામ તો ચાલુ જ રહેશે. અબણ, મૂર્ખા અને ભોળી મનુરો આ પ્રપંચોનું રદસ્ય સહમજી શકશે નહિ અને તેથી પોતામાં જ બે ભાગમાં વહેંચાઈ જશે: એક ભાગ મુડીન છુંદી નાખવાન છાટ ઘડશે, બીજો ભાગ તેઓ વિરુદ્ધ મુડીવાળાના આગ્રહ બનશે યુદ્ધ બંધારે આ સ્થિતિએ પહોંચ્યું હશે. ત્યારે સમાજની દશા ધણું જ ત્રાસદાયક થઇ હશે. એ વખતે મુડી તેમજ મનુરો મૂળ આ શયોને ભૂતી માત્ર વેરના લાગણીને જ વશ થઈ ધૂમશે અને ખૂતા- મરટી ચાલશે. ગામો લૂ ાશે, નિર્થક ખૂનો થશે, વ્યાપાર વાણીબ્ય અસ્તવ્યસ્ત અનિયમિત બનશે. દરેક પદાર્થની બેદદ મોંઘવારી થશે અને છંદગી અનિશ્ચિત બનશે. રાજ્ય પોતે વચ્ચે પડશે પણ એનાથી કોઇનું દિત થઇ શકશે જ નહિ; કાગ્ય કે, 'રાજ્ય' એટલે જ મૂડી અને સત્તા; અને તેથી રાજ્ય બાણતાં કે અજ્ઞાણતા (consciously or unconsciously) મનુરોને ચુંદેગાર કરાવી સતાવનાર થઇ



રહેના બદલામાં હેની 'જરૂરીઆતો' પુરી થાય એટલું તો હેને અવ  
મળવું જ જોઈએ; હેનું અને કુટુંબનું શિક્ષણ રોટના ખર્ચે જ  
જોઈએ; હેનામાં એક 'શહેરી' તરીકેનું ગૌરવ ઉત્પન્ન થાય અને ટૂંકી  
એવી દરેક ગોઠવણ થવી જોઈએ; જીંદગીની જરૂરીઆતો મેળવ  
માટે તેણે અસાધારણ મજુરી કે ચિંતા ભોગવીને નિઃસત્વ કે અલ  
સુષી થવું ન પડે એવી વ્યવસ્થા થવી જોઈએ; અને સ્વરક્ષા  
રહેને અર્થાદિત હકો મળવા ઉપરાંત રોટ તરફનું પણ રક્ષણ મળ  
જોઈએ; આવા પ્રકારની સમાજરચનાને આદર્શ માનીને હું મ્હો  
મીલ માટેના પ્રાથમિક સુધારા યોજવા માગું છું. મી. કેશવરાય  
આ દૃષ્ટિબિંદુ નજર રહામે રાખીને કહો કે ક્યા સુધારાથી  
કરવું જોઈએ ? ”

કેશવરાયો બોલ્યા: “ સાહેબ, મ્હારા આ લાઘવના વીસ  
ર્ષના અનુભવથી મ્હને જે કંઈ જણાયું છે તે પરથી, તથા અ  
હમણાં આપેલા દૃષ્ટિબિંદુ તરફ ધ્યાન રાખીને, હું જે સૂચનાઓ ક  
શકું તે આપતી સમક્ષ રજુ કરીશ.

“ પ્રથમ તો, હાલમાં મીલમજુરો પાસે બાર કલાકનું કા  
લેવામાં આવે છે તેથી તેઓ જલદી ટૂંકી જામ છે એટલું જ ના  
પણ કામ પણ પૂરતું બની શકતું નથી. સાંચાને પણ પુરતી રાહ  
ન અપાય તો તે બરાબર કામ આપી શકતા નથી, તો પછી હ  
વતો મનુષ્ય પુરતા આરામ વગર પુરતું કામ કેવી રીતે આપી શકે  
મ્હારી સલાહ એવી છે કે, મીલો આઠ કલાક જ ચલાવવી. સ  
વારના ૭ થી ૧૦ સુધીના ૩ કલાક કામ ચાલે; ૧૦ થી ૧૨ સુધ  
ના બે કલાક કામદારોને બોજન માટે મળે. ૧૨ થી ૩ સુધીના  
૩ કલાક ફરી કામ ચાલે; અને ૩ થી ૪ સુધીના કલાક હેમ  
આરામ માટે મળે. અને ૪ થી ૬ સુધીના ૨ કલાક વડે આ  
કલાકનું કામ પૂરું કરી તેઓ પોતાના અભ્યાસ, ખુશી હવા, ધરકામ, કુટું  
બજોખત વગેરે માટે છૂટા થાય. આ પ્રમાણે આઠ કલાક કામ કરવાથી  
હેમના શરીર ઉપર કોઈ જાતનો બોજો પડશે નહિ અને કામ બો  
જાનરી રમત તેમજ કંઈ પણ પડશે, જેને પરિણામે તેઓ અગાઉ જે  
કામ ૧૨ કલાકમાં કરી બસાઈને પણ નહોતા કરી શકતા તેટલું  
કામ હવે ૮ કલાકમાં બસાઈતરી રીતે કરી શકશે અને વગી બીજા  
દિવસના કામ ઉપર નવા હિસાબ સાથે નોંધણી શકશે. હું અનુભવથી

પું ૬ એ સ્થિતિમાં રહે મનુર દાગ તે જોડા સમા સંભારે  
 દેનાથી બંધા સાંચા સંભાગી દાગે, એટલે કે જે મનુર મિ  
 ૧. સંભાગી બેસી રહે છે તે દલે ચાર સંભાગી દાગે, 'શીખ કેમ-  
 ૧૫૦ ચી' ૧૮૦ રખી-સો સંભાગનારો આજનો કામદાર ને  
 તે ૩૦૦ રખી-સા પ્રુણીયા સંભાગી દાગે, અને કાંઈ કે બેઠો-  
 માં પણ તેમજ થશે. અહીંની મીસેખાં જોડા કામદારો જોડે  
 દેના કરતાં ઇન્કામાં થળા ઝોડા કામદારોની-જરૂર પડે છે;  
 ખસા તરીકે ત્હાની એક સાખ રખી-સોની મીયમાં માત્ર ૨૫૦-  
 ૩૦૦ માણસાવડે કામ ચાલે છે, ત્હારે અહીં દેવડી જ મોત  
 તે ૩૦૦૦ થી ૩૫૦૦ માણસો જોડે છે! આપણી મીસેના  
 માં કસાડો અને અંદરની ખરાબ દવાથી કામદાર વખે એટલો  
 જોડો અને કંટાળેલો-નિસ્સત્ત્વ બની તપ છે કે દેનાથી વિરોધ  
 કામ નીપજ જ ચક્રું નથી—તે તો માત્ર પેટનો ખાડો પૂરવાની  
 અનિવાર્યતાને ખાતર ખેરદારીથી નોકરી થવી કરે છે. જે કદે  
 પું કે હાલ આપણે ૧૨ ને બદલે ૮ કલાકનો ટાઇમ રાખીને મનુ-  
 રોની સંખ્યા અડધી કરી ચકીશું અને આમ્રજ પર એ અડધી સં-  
 ખ્યાને જરાજર તાલીમ આપવાથી અને લેખને તનદુરસ્ત અને મજ-  
 ખત બનવાનાં સાધન આપ્યા પછી લેખની સંખ્યા ઝોડીએ પછી  
 ઝોડી કરાને મીલ આજાદ ચલાવી ચકીશું. તે વખતે એક માણસ  
 જણ ફોઈંગ ફ્રેઈમ્સ ધણી સારી રીતે ચલાવી શકશે. પરંતુ હાલમાં  
 તો કું કામદારની સંખ્યા અડધી કરવ અને કામ કરવાના કલાકોની  
 સંખ્યા કું જોડેલી રાખવા જ સલાહ આપીય; આથી જે કાગ-  
 દારો છૂટા થશે તે બીજાં કારખાનાઓમાં પડતી કામદારોની બેઠને  
 પહેલો વગવામાં કામ લાગશે તેમજ બેતી ગમેરે વધારે. જરૂરનાં  
 કામોમાં લાગી ચકશે. અને જે અડધા બામ મીલમાં ચાલુ રહેશે તે  
 મજબુત અને સારી આમદાનીવાળો તથા તે કારનુધી વધારે પ્રમાણમાં  
 કામ કરવાને લાયક બનશે. તેથી પદાર્થના, શક્તિના અને સમયના  
 અર્થ બધા અટકશે અર્થાત્ત મીલની આમદાની વધશે. રોડર વગેરેમાં પણ  
 બચાવ થશે. સાંચાની સંભાગ વધારે સારી લેવાશે તેથી તેમજ  
 સાંચાને પણ રાહત મળશે તેથી ધરાણે ઝોડા થશે અને સાંચાની  
 છંદગી વધારે લાખી થશે. આમ થતા મનુરોને ૫૦ ટકા જોડશે.  
 વધારે મુસારો આપીએ અને કામ ૧૨ ને બદલે ૮ કલાક કરાવીએ



ઉપયોગ, કામદાર વર્ગની ખહેતરી માટે જ થવો જોઈએ છે. મીલ પટોશમાં જ કામદારો માટે ક્વૉર્ટર્સની જે સગવડ કરવાનું હું હમણાવી ગયો તે સગવડ કંઈ સમ્પૂર્ણ નથી. એમાં કામદારોના પુત્ર પુત્રીઓ માટે શાળાઓ અને ઈસ્પીતાલ, અખાડા, એક પુસ્તકાલય, એક ચીજોની ખામી રહે છે, કે જે ખામીને, નોકરોના પડી રહેતા પગ તેમજ અવારનવાર થતા દડોની આવક વડે કેટલેક અંશે પહોંચવાની શકાય, અને ખૂટતી રકમ માટે મીલ-સ્ટોરની ખરીદીમાં પ્રમાણિક માર્ગ કરી શકાય. મીલ-સ્ટોરની ખરીદીમાંથી પ્રમાણિક માર્ગ કેવી રીતે કરી શકાય અને એ આવક કેવડી મોટી થવા જ છે તેનો ખ્યાલ હું મહારા પાંચમા મુદ્દામાં આપીશ.

“હાલ ચાલુ ચોથા નંબરના મુદ્દાથી હું એટલું જ કહેવા માં છું કે, કામદારોના નિવાસસ્થાન સાથે આપધાલય, અખાડા અને પુસ્તકાલય અવશ્ય સ્થાપવાની જરૂર છે, કે જે સધળી સંસ્થાઓ તેમજ કામ કરવાની શક્તિમાં અને શુભ નિષ્ઠામાં વધારો કરનારાં સાધન સિવાય ખીજું કંઈ જ નથી. આ સંસ્થાઓ કેવા પાયા પર ચાલુ જોઈએ તેનો વિસ્તાર અત્યારે કરવો અસ્થાને ગણાશે. એટલું કહી બસ થશે કે, આ સ્કુલોને સરકારી ધોરણથી સ્વતંત્ર રાખી કામદાર વર્ગને જરૂરનું એવું શિક્ષણ આપવાની પદ્ધતિ ધીમે ધીમે દાખલ કરતાં જવું જોઈએ. મીકેનીકસના કેટલાક સિદ્ધાંતો મજૂરીને સરળ બનાવવામાં કેવા કામ લાગે છે તે તેમને શિખવવાની જરૂર છે. કામનું વહેંચણી, કામની સફાઈ, કામ પર પ્રેમ, વગેરે પણ શિખવવું જોઈએ અને આ સ્કુલોના શિક્ષકો પાસેથી એક વિશેષ કામ એ પણ લેવું કે તેઓ કામદારોને જૂદા જૂદા કલાસોમાં વહેંચી નાખી દરેકના રાત્રીએ એક કલાક વ્યાખ્યાનો આપે અને તે દ્વારાં સ્વચ્છતા, નિયમિતતા, મિતાહારીપણું, બ્રાતૃભાવ, વગેરે ગુણો તેઓમાં પ્રેરે.

“પાંચમા મુદ્દા પર આવતાં તો મહત્તે કંપારી છૂટે છે. સ્ટોરની ખરીદીમાં જે અંધેર અને લાંચ અને દગા ચાલે છે તે જે કોઈ સ્વરાન્યવાદી બારીકાઈથી તપાસે તો એમ જ કહે-એને એમ કહે-વું જ પડે-કે જે દેશમાં આવી મીલો છે તે દેશને સ્વરાન્યની વાત કરવાનો પણ હક્ક ન હોઈ શકે. આ અંધેરો કાં તો મીલમાલિકો કે એજન્ટોની અજ્ઞાનતા, ખીનઅનુભવ કે પ્રમાદને આભારી હોય છે, અગર તો એજન્ટોની પોતાની ખાઉકણીઆ પ્રકૃતિને આભારી હોય.



છે તો કહ્યું તેઓ જ માર્યા નય છે. 'અમે અધુન જાણીએ  
 કે આમ થાય છે: પણ ત્હેનો ઉપાય નથી' એમ કહેતારા  
 હોય છે. અગર 'ત્હેમે આવી વાતો કહો છો ત્હારે ત્હેમે પોતે  
 તેમ કરતા હશે; માટે હવેથી ત્હમારી સાથે અમે કાંઈ કા  
 નહિ કરીએ' એમ પણ કહેતારા કરદાનો હોય છે! ધણીએ એમ  
 સ્ટોરના વેપારીઓના ભાગીદાર હોય છે! ધણીએ પોતાના સમ  
 પાસે સ્ટોરની દુકાનો કરાવી હોય છે! અરેરે આ દેશનાં નાણાં  
 નાઓ-શેરહોલ્ડરો ખરેખરા આંધળા છે. મીલ-સ્ટોર ક્યાંથી ખર  
 વામાં આવે છું, ક્યે વખતે યજ્ઞરમાં શું ભાવ હતો અને શું  
 અમુક ખરીદી કરવામાં આવી હતી, શા માટે અમુક જ વાપ  
 પામેથી ધણીખરો માલ ખરીદવામાં આવે છે, શા માટે અમુક  
 છાપનો માલ ખરીદવાની શરૂ કરવામાં આવે છે, અમુક મીલ  
 વ્યય અમુક મુદતમાં કેટલો થયો જોઈએ અને શા માટે તેથી વધ  
 થયો. આ અધુન કોણ જોવાની દરકાર કરે છે? જો શેરહોલ્ડરો પોત  
 દિત સમજે અને સ્ટોર ખાતાની તપાસણી માટે કમીશન જોસા  
 વાનો આગ્રહ કરે તો હું ધારું કે ૧૦૦ મીલમાંથી ૬૦ મીલો  
 લાંચના દારણે અને ૧૦ મીલોમાં એન્ટો કે માલીકાના ખીનઅનુભ  
 કે પ્રમાદ કે ખન્નેને દારણે હજારો રૂપિયાનું પાણી સ્ટોરખાતામાં અ  
 અને હજારોનું પાણી સુતર-કાપડ ખાતામાં થનું પડકાયા વગર રહે નહિ  
 અને તે એન્ટો અને મેનેજરો પૈકી કેટલાક તો આવી રીતે શ્રીમંત બન  
 થોયા હો કે થોડા હજાર રૂપિયા એકાદ લોકપ્રિય રાજદારી ગણવળ  
 આપી નહાન દેશનકત તરીકે ગવાય છે અગર પાંચરૂપિયા મંદીર  
 જોગવનમાં આપી નહાન પરનાર્થ તરીકે પ્રાપ્ય છે. રોગના અ  
 કર્મનાના જમાનાની અરવિ આવી છે. હિંદુ સિવાય બીજો કો  
 દેશ આવી સંતતિ થોડાં તરીકે જુલવાની માર્ગથી કરી શકે નહિ  
 અને હજારો સંતા નથી હતાં પણ ખીન અનુભવ અને પ્રમાદથી ન  
 હક કરવા અને છે તે પણ કાંઈ એટલી મંદીર નથી. દરેક શરેરીક  
 પુણ્ય વેળાએ છે કે જરૂરને કાંઈ જાણવનો અગર પણ આવર  
 નહા. અરેકાકાનો રહો પણ જરૂરને આવરનો નથી, મારની જ  
 કે કિંમત કે અગત્યના વસ્તુ પણ જરૂરને સંસ્કર નથી, ત્હેમે મીલ  
 રીપરેટર કે રીફરેશર પેનાનું પાણી કરવળે, શા દરેક-રેડોમાં  
 જોવા અને કિંમત દેશ ને, પણ એરે. તોમને શું દરેક છે? ક્યે

[illegible]

દેવી હોય તો શેર-હોલરોની એક એસોસીએશન સ્થપાવી  
 જોઈએ. પરંતુ મને બધા લાગે છે કે હું ઠાંકક ત્રિપયાન્તરમાં ઉતરી  
 પડું છું. હું એમ કહેવા માગતો હતો કે મીલ-સ્ટોરની ખરીદીમાં વર્ષ  
 ૨૫ થી ૫૦ હજારનો ચતો ખીખડો અટકાવી શેર-હોલરોને વધારે  
 લાભ તથા મીલ-કામદારોની પ્રગતિને ટેકા આપવાનું બની શકે તેમ  
 છે, અને આપણે પોતે જ દાખલો બેસાડી શકીએ તેમ છે. આપની આ  
 મીલ, આપણા મિત્ર શેઠ મોતીલાલભાઈની માલેદીની બે મીલો, અને  
 વરાહ પ્રાંતમાં આવેલી આપણા મિત્ર શેઠ જમનાદાસની મીલ એમ  
 ચાર મીલોના માલેદો એક્સપીમાં ઉતરી પડેલ આ પ્રમાણે કરી શકે:  
 કોઈ પ્રમાણિક અને ઉંચા ખ્યાલવાળા વ્યાપારીને શોધી કહાડીને  
 તેને વર્કીંગ પાર્ટનર બનાવી મીલમાલેદો રહેના સ્વીપીંગ પાર્ટનર  
 બને અને દરેક મીલ દીઠ પચાસ હજારની કેપીટલ સ્વીપીંગ પાર્ટનર  
 તરફથી તથા પચાસ હજારની કેપીટલ વર્કીંગ પાર્ટનર તરફથી કહાડી  
 આ ચાર મીલોને જોઈતો સઘળો માલ તે પંતીયાળી દુકાનેથી પડતર  
 કિંમત ઉપર દસ ટકા મેલો નફો ચઢાવવા દઈ ખરીદવાનું ઠરાવવામાં  
 આવે. આ દશ ટકા મેલો નફામાંથી મુડીનું બાજ, નોકરપગાર,  
 બાઈડું, વીમો, પરચુરણ ખર્ચ વગેરે બાદ જતાં જે ચોક્કસ નફો રહે  
 તેમાંથી ૨૫ ટકા જેટલો નફો વર્કીંગ પાર્ટનરને આપી બાકીના ૭૫  
 ટકા નફાના ચાર ભાગ કરી તે, તે તે મીલોના કામદારોની ખીલવ-  
 ણીમાં ખર્ચવામાં આવે. આ સ્ટોરની પેઢી માત્ર આ ચાર મીલને જ  
 માલ પૂરો પાડીને બેસી ન રહેતાં ખીજી મીલો અને વ્યાપારીઓને  
 પણ—દશ ટકા નફાની ચરત સિવાય—અન્યભાગે માલ વેચી વધુ  
 નફો કરી શકશે. જેમ તેનું વેચાણ વધારે તેમ ચીજ સસ્તી ખરી-  
 દવાનું બની શકશે અને તે લાભ સ્વીપીંગ પાર્ટનરોની મીલોને જ  
 મળશે. તે તે મીલોના મેનેજરોએ તેમને દરમહીને કે દર ગળે મહીને  
 જોઈતા સ્ટોરની યાદી મોકલવી જોઈશે, અને કોઈ વખત વધારે  
 માલ તેઓ મંગાવે તો પહેલાં કરતાં હમણાં વધારે વપરાશ કેમ થઈ  
 તેનું કારણ આપવું પડશે. અમુક મીલમાં આટલો જ માલ જોઈએ  
 છે અને અમુક ખીજી મીલમાં તેથી વધારે વ્યય થાય છે એ  
 મુખ્યભેદ વર્કીંગ પાર્ટનર જોઈ શકશે અને તે તરફ તે મીલના  
 માલેદનું ધ્યાન ખેંચી શકશે. એક કે બે મહીના દરમ્યાન જોઈતો  
 જ સ્ટોર મીલમાં સ્ટોક થઈ શકશે, તેથી વધારે સ્ટોક રાખી  
 ખીખડો અને વ્યાજનું નુકસાન સહવું નહિ પડે. મીલમેનેજર કે

ના ઉપરીઓ અચૂક જ જાતનો માસ ભેગાં છે એવો દુરા-  
 નદિ હરી શકે, પણ રોરનો વહિમ પાઈનર જે માસ એ-  
 ાં ઝાંટા ખર્ચાગ અને અર્થ સારે તેવો અખાતો લેરી જ જા-  
 માસ પેલે પસંદ કરીને ખરીદશે તથા પુરા પાગે અને  
 મેનેજર વગેરે તો તેને માસની જાત બાજતમાં સંબંધ  
 માત્ર આપી શકશે. આથી કેટલોક માસ તો રેસો જ ચલાવી  
 છે, કેટલોક જનાવરી છાપોવાલો વ્યાપારીઓનાં ખીરમાં બરનારો  
 તથા અર્થ અર્થ માત્ર અર્થ સારે તેવો અને સરતો મંદ બાજશે  
 શોમાં સાંચ-રૂચવત અને બાગ-તોડ કે દોળ-દોડ નદિ ચાલી  
 રોરની પેરી પર પણ મીઠામાલેકો તેમજ મેનેજરોને દરેક  
 તર ગમે તે સમયે તપાસવાનો હક રહેશે તેથી ત્યાં પણ જો-  
 ગાં અને ખીરમાં બરવાનું કામ નદિ ચાલી શકે. અને મીઠા માત્ર  
 લો-નદો દરેક દસ આપીને જ માસ ખરીદવાનો દોવાથી તેને  
 માગના કરતાં ૧૦ થી ૩૦ ટકા જેટલો રોરનો અર્થ જમવા  
 રામરો વળી રોર કંપનીએ આખીદાગની મીઠાને જ માત્ર નદિ  
 પણ ખીર મીઠાને પણ વેચેલા માલમાંથી મેળવેલા નદામાંથી દરેક  
 મીઠાને વર્ષે ૧૫ થી ૨૫ હજારની રકમ મળી શકશે, કે જેમાંથી  
 હામદારો માટે રકુલ, ધરપીતાલ, સાપચેરી વગેરે સારી રીતે નિભા-  
 વવાનું જની શકશે. મુઠી રાકનાર મીઠા-માલેકને પોતાની ૫૦ હજાર-  
 રની મુઠીનું ૭ ટકા વ્યાજ મળશે. વહિમ પાઈનરને પ્રમાણિકપણે  
 મધો હરી ખીજ વ્યાપારીઓ કરતાં વધારે વહીવટ એકલા છતાં તેમ-  
 નાથી મોઢા કે છઠ્ઠા હિસાસનો પણ નિશ્ચિત નદો મેળવવાની પ્રમાણિક  
 તક મળશે; પણ તે નદો એટલો તો જરૂર થશે કે જેથી તે મેંદોટો  
 કીમત ન અને તોપણ એક આબરુદાર શહેર તરીકે તો રહી શકે જ.  
 પરંતુ આમ થવા માટે એ પણ જરૂરનું છે કે મીઠા મેનેજર, એન્જીનીયર,  
 રાષ્ટ્રીય ભારતર, વીવીંગ ભારતર, સેક્રેટરી અને રોગકીપરને તેમની  
 સાલકીના અને આવરસ્થિતાના પ્રમાણમાં પેરપૂર પમાર આપવો જ પડશે.  
 હાલેનો રોર ખરીદવાની સત્તારાજા મેનેજરને ૧૫૦-૨૫૦ નો મહિનો  
 મળે તો તે ચોરી કર્યા વગર બાગે જ રહે; ત્રીસ રૂપીયાનો રોરકીપર  
 આવતા રોરના વજનમાં કે સંખ્યામાં જોડાણો કરી વ્યાપારી પા-  
 રેથી બહીસ લીધે સિવાય બાગે જ રહી શકે; ૪૦ કે ૫૦ ના  
 માસિક પમારનો સેક્રેટરી જેમણે માસના આવ સંખ્યાબંધ વેપારીઓ  
 પાંચમાં મંગાવવા વખતે પોતાને પેસા ખવરાવનાર વ્યાપારીને

ઉત્તરવાની જરૂર જોતો નથી અને ત્હમને જ ત્હમે હમણાં કહેલા  
 સરળા સુધારા અને ખીજા જે સુધારા ત્હમારા મગજમાં હોય તથા  
 ત્હમને હવે પછી શુદ્ધિ તે દાખલ કરવાની સમ્પૂર્ણ સત્તા આપું છું,  
 અને તે માટે જોઇએ તેટલાં નાણાં બજેટ કરી મંગાવી લેવા  
 દરમાજ કહું છું. હું માત્ર એટલું જ ઉમેરીશ કે, આ કામ મીલને  
 વધારે આવક કરનારી સંસ્થા બનાવનારું તેમજ મીલકામદારોને આપરદાર  
 શહેરી અને સુખી કુટુંબી બનાવવાનું છે એટલું જ નહિ પરંતુ  
 દેશસેવાનું પણ આ કામ છે એ વાત ખ્યાલમાં રાખી પૂર્ણ ભક્તિ  
 લાવથી, અખુટ ઉત્સાહથી, તનતોડ મહેનતથી અને શુદ્ધિપૂ-  
 ર્વક કરજો; બાકી ત્હમારી પ્રમાણિકતા માટે તો મ્હને ખાતરી છે  
 એટલે તે સંબંધે તો કંઈ કહેવાનું રહેતું જ નથી. પરંતુ ત્હમે જ્યાંદારે  
 લાલમાં પારેલા બધા સુધારા દાખલ કરી રહેશે ત્હારે મ્હારા આદર્શને  
 પલેંચવા માટે અડધી સડક તૈયાર થઈ એમ હું માનીશ. ત્હમને  
 કદાચ આ કથનથી આશ્ચર્ય થશે. પરંતુ હું મીલોના જમાના પહેલાંના  
 આ દેશના મજૂરવર્ગનાં સુખી તંદુરસ્ત અને સ્વતંત્ર જીવનનાં ચિત્રોને  
 મ્હારા મગજમાંથી કદાપિ ભૂંસી શકીશ નહિ. તેઓ ખેતીકર્તાના  
 પાનંગત હતા, શિક્ષણના અંદરૂં હતા, વ્યવહાર શુદ્ધિ તેમજ મહે-  
 નત બંનેના બંડાર હતા, વશાદાર અને સંતોષી હતા, ધર્મપરાયણ  
 અને શ્રેયપ્રદારી હતા. હિંદના તે કારીગર વર્ગનો નમૂનો કુવિ-  
 ચાના કોઈ પણ ભાગમાં આજે કોઈએ પણ હાથ લાગે તેમ નથી.  
 પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિનું એક કાણું મોટું આ દેશ ઉપર ઝરી વળ્યું અને  
 તેણે શુદ્ધિ, મહેનત અને સુડીને જુદી થાકી પરસ્પર વિંગત બીજાને  
 કરી. તેણે કારીગરોને મજૂર અને માત્ર મચ્છીન બનાવી દાખા બૂના  
 કારીગરો મર્મ, ખૂબ્યા અને હાકારી બનાવવાનું મયમલ જેવી અ-  
 નુભાવણું કારીગરો કરતાંવાળાં તો અંશુકા પદ્ય કાઢી વાખવામાં આવ્યા.  
 આ પ્રમાણે 'કારીગર'ને નાબુદ કરી દેતી જગ્યાએ 'મજૂર'ને  
 જોડવાનો કાળાવ મયમ આજે પુર પોતેથી ફાળે ગયો છે. તે પત-  
 ને વલ્લભ સ્વર્ગ અપાવવા નહિવાળાઓએ પૂરતો સવાઈ નહોતો એ અને  
 આજના શુદ્ધિવાળાઓ ( મેનિફેસ્ટ બેન્ડીટ અને, દાદીનાં-દાદીનાં  
 મુસ્લિમો, ક્રિસ્તીયો, બૌદ્ધો, જૈનો, સિક્ખો, જીઝાર્સ, જીઝાર્સ, જીઝાર્સ, જીઝાર્સ  
 નહીં, કે જે કદાચ એ જ ન હોઈ શકેલાં ને જે જ સવાઈ નહોતો  
 એ જોઈને ન અને જીઝાર્સ, જીઝાર્સ, જીઝાર્સ, જીઝાર્સ, જીઝાર્સ, જીઝાર્સ, જીઝાર્સ, જીઝાર્સ

તો કારીગર વર્ગને લલચાવી આપને મીઠાના અંધાર, કેરખાનામાં  
આ છે અને હાં તોમની મોટી તુસી તમા તોમની જુદીને માંથી  
તો જલ બનાવી એમનાં ઇવન રૂ ૧૫૦ છે. આનું સમૂહનું પ્રાપ-  
ત્તેશ્વરે જ લીધું કહેવાય કે જલદારે આરજે દેશમાં મુનઃ 'કારીગર,  
જે દિવસ કરી આપીએ. હાલ તો મનુર વર્ગની રિતિ તમ  
કેસા રસતે સુવરી સુકો અને તેઓમાં સેવમાનં અને નાનું ચિતન  
તવના લાભમે; પણ તે પછી દેશમાં 'કારીગર' વર્ગ રૂપન કરવાની  
જા અલ કરવી પડે. આ માટે જર્મનીના અનુભવી તરફ જ્ઞાન  
પાપું પડે. દરદર્શી પુરાનેને એવા દેશમાં મોકલી સાવનતની જુદી  
હી શાખાએલું જાન પ્રાપ્ત કરાવી એમની મારણ દેશમાં સાવનત  
લેવે રચાપી એ કારીગરને દુનનનાં સંખ્યાવધ આવાંએલું કેન્દ્ર-  
યાન બનાવવાની તજવીજ કરવી જોઈએ. પરંતુ આ મધુ તદુમારે  
તજવીજ બંધાર છે: એ માટે હું પ્રોફેસર ચન્દસંકર તરફ તજવરીય.  
હાલ તો આપણે છતાં પડીશું, પરંતુ તેમ કરવા પહેલાં હું જણાવું  
માથું હું કે અગ્રે હાજર રહેલાં કામદારપ્રતિનિધિઓ આપણી મોજ-  
નાથી સંદેહ થયા છે કે ? "

ગગન મીઠીએ જવાબ આપ્યો: " મુરખીયી ! અમારો સં-  
તેજ પૂછો છે ? અને કીડાઓ આંત્રી ઉંચી કલ્પના કરવાને પણ  
લાયક નથી. અમે જે કાંઈ માગી રહ્યાં છે કે ઈચ્છા કરી રહ્યાં  
એ કરતાં તો હજારધણું હિસાબ આપે પોતે આપી કીધું છે. અગતે  
હવે જણાય છે કે અમે કોઈ " અવતાર "ના હાથ—પગ બનાવતાં  
માન મેગવવા ખાતર જ આ જગ્યાએ મોકલવામાં આવ્યા છીએ.  
પ્રભુ ! અમે આપની ભક્તિ કદાપિ બૂઝીશું નહિ, આપના આદર્શને  
અમલમાં મૂકવા માટે અમારાં લોહી-માંસ અને હાડ સર્વનો ભોગ  
આપતાં અમને હર્ષ થશે અને પણ માનવ છીએ અને જલદારે  
અમને આપણે હરજો ચાહવામાં આવે છે તદારે અમને ગાદનારને  
અમે અનુધ્યમાંથી હથેર બનાવવા પણ ચૂક્યા નથી અને ચૂકવાના નથી  
એ અમે અમારા કામ અને વશાદારીથી બતાવી આપીશું. "

હિમતસિદ્ધિ અનુમોદન આપ્યું: " અને હું મદારા તમામ  
મનુરખનુંઓની વતી એમણે કરેલી અસવયતા માટે આપ મુરખીની  
જમા ચાહું છું અને અજમ અને શુદ્ધ વશાદારીની પ્રતિજ્ઞા લઉં "



આજથી આપ અમારા ' શ્રી ' નહિ પણ ' દેવ ' છો; અમે આપને તર્કની નહિ પણ કક્ષિતી આપથી નોંધશું. ' અમારા દેવ ભૂલ કરે જ નહિ ' એવું અમે માનીશું અને આપનાં સ્વમ જલદી સાચા પાડવામાં જોભર તરીકે અમને વાપરવા અમારાં શરીર આપને અર્પણ કરીશું. ”

કેશવરાવ જેની આંખમાંથી હર્ષનાં અશ્રુ વહેવા લાગ્યાં હતાં તેનાથી હવે વધુ વખત મુંગા રહી શકાયું નહિ. તેણે કહ્યું: “ મહારા પ્રભુ ! મહતે આ અગ્નિ ગણાતા મનુરપ્રતિનિધિઓએ નવું જાન આપ્યું છે. હું ' ભુ ' હવેથી આપને મહારા શ્રી નહિ પણ પ્રભુ જ માનીશ અને પ્રભુ સાથે કોઈ જાતનું 'સાદું' દરવાની ધીટતા નહિ સેવું હું પગાર કે જે સાદું છે તેની ચાહના હવે રાખીશ નહિ. આમ મહારા પ્રભુ છો એટલે મહારી અને કુટુંબની જરૂરીઆતો પૂરી પાડવા આપ નહિ જ ચૂકો એવી મહતે શ્રદ્ધા હોઈ હું પગાર છોડી દઉં છું અને આપના 'ભક્ત' તરીકે જ કામ ( કે જહને હવેથી હું 'સેવા' કહીશ ) કરવા માણું છું. સેવા કે સ્વાત્માર્પણ જ વધારેમાં વધારે સાફ કામ નીપજવી શકે અને મનુષ્યજાતિને ઉત્ક્રાન્ત કરી શકે. ”

અમૃતલાલે કેશવરાવ તથા મગનમિત્રી અને હિંમતસિંહને પોતાના વિશાળ બાહુમાં ધેરી છાતી સાંથે ચાંપ્યા અને કહ્યું: “ ઇશ્વરનું જે સ્વરૂપ ( Concept of God for practical purposes ) આધુનિક દુનિયાના એક સર્વોત્તમ વિચારક એચ. જી. વેલ્સે કહ્યું છે\* અને જહમાં મહારી સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા થઈ છે તે ઇશ્વર જ મહારી ભાવનાનો પરધો લંબારામાં આવી સુંદર અને આખે-હૂખ રીતે પાડે છે—તે ઇશ્વરનો જય હો ! તે ઇશ્વરે મહારામાં માત્ર ત્રણ દિવસ અગાઉ જ જન્મ લીધો છે અને આજે તેણે લંબારામાં—અર્થાત્ મહારા હાથપગમાં—જન્મ લીધો છે. હવે મહતે મરણનો જય રાખવાનું કાંઈ જ કારણ નથી; નવા આદર્શ સાથે જન્મવું તથા એ આદર્શને પૃથ્વી ઉપર ઉતારવાના ભગીરથ પ્રયત્નમાં મરવું, અને પાછલા પ્રયત્નોમાંથી મળેલા વિસ્તૃત અનુભવો સાથે અને તાજા શક્તિ સાથે શરી જન્મવું એ મહારા ઇશ્વરની 'મળહ' છે અને તે અને પણ મુશ્કારક હો ! તે ઇશ્વર હવે લંબારામાં જન્મ પામી ચૂક્યો.

\* વાંચો H. G. Wellsનું “ God, The Invisible King. ” બુદ્ધિની મધ્યમાં લખાયેલું છે; દરેક બુદ્ધિમાન આ પુસ્તક ખાસ વાંચવું જોઈએ.



ધડીઆળ, નોટો, રૂપિયા વગેરે જે કંઈ હાથ લાગ્યું તે સર્વ  
ક્યારે ક્યાં પછી લેખાતો એક છાકટો બોલ્યો: “ દ...દ...દેવ  
શાણો ! ગ...ગ...ગરીબ બકરી બલે ! કેમ બકરી શેક ! તારા  
શરીર પરનો આ બોળો ઝોછો ક્યાં બદલ અમારો આમાર માન  
શેને ? મૂ...મૂ...મૂખ્યા ! આ સેતાનના સાગ્રીતને વળગી રહ્યો  
તું નાહક દુઃખી થાય છે ? અરે તારા કરતાં તો મારા આપના મીલ-  
મળુરો ડાલા છે કે જેઓ પગાર હાથમાં આવતાં સીધા જ પીડા-  
માં જઈ તે ક્યારે ફેંટી આવે છે અને થોડા વખતનું સ્વર્ગ  
ખરીદે છે. ”

“ હો, હો, હો ! યાર સ્વર્ગ, ખરે જ સ્વર્ગ ! પણ સ્વર્ગનો  
અધિકાર માત્ર ક્રીસ્તાઓને જ હોઈ શકે ! ક્રીસ્તા જેવા મીલમળુરો  
જ પીડાના અમૃતનો શોખ ધરાવી શકે. ” બીજા છાકટાએ પહેલાને  
ટેકો આપતાં કહ્યું “ અને શું તું તારા બમુચક આપને યાદ  
કરતો હતો ? મરીબ ગિચારો વેંતરો ! એના કરતાં તો એના  
મીલમળુરો કાંઈક જીંદગી માણી બાળે છે: મીલમળુરોનું પૃથ્વું  
શું ? એ તો ક્રીસ્તા જ છે-બીજાઓ મારે જ તેઓ જન્મે છે તે  
જીવે છે. તારા બાપ જેવા ધનનો ક્યારે એકદાશ કરવાની ગંદી  
આદત વાળા મરાઠોની ખાતર જ તે બીચારાઓએ જન્મ  
લીધો છે. ધનવાનોની ખાતર તેઓ જીવસેજી મળુરી કરી તન તોડી  
નાખે છે, તેથી ધનવાનોના તો તેઓ ક્રીસ્તા જ છે ! અને મળુરી  
બદલ મહેલા થોડાક કુદા થનુ પીડામાં ફેંટી આવે છે, એટલે પીડા-  
વાળાના થનુ તેઓ ક્રીસ્તા જ છે ! પીડા ઉપર વળી સરકારની  
તીલ્લેરી અને સહીસલામતી જીવે છે તેથી મળુરો ખરેખર સરકારનાય  
ક્રીસ્તા છે ! વળી, એને મરીબ ક્યાં આપજી જેવા થીમંતના  
કુળેને મળુરોડોડીના કદમાં પોતાના ખર્ચે પીડાના અમૃતની લહે-  
જત આપે છે અને ધડીબરને મારે આ મુઠ્ઠા, નેકરી, તુચ્છ દુનિ-  
યાનું જાન જુલાવે છે તેથી અપજીએ તેઓ ક્રીસ્તા જ છે !  
...હા, મીલમળુરોની જીંદગી કરવી ? અહ, પીડામાં જન્મ એ  
સરકારની કીસકીસની વનદુરની પીડા છે ! કેમ, બકરી શેક,  
જીવતું જીવતું સ્વર્ગ જેવાઈ કાલ છે મરજી ? ”

અને તેથી અમૃતનાં પાન તાર પાત્ર પીડા તરફ ખેંચવા  
જાય છે.

છાકરાઓના ઉદ્દારો પરથી અમૃતસામ એટલું તો સ્કમનવા  
પામ્યા હતા કે તેઓ કોઈ કંઈ કામના મુવાનો દર્જા અને તેઓ-  
મના એક તો કોઈ મીલમાલેકનો પુત્ર હતો. પરંતુ છાકરાપણને  
સીધું હેમનો અવાજ એળખવાનું અને અંધારને કાંધે મહેરો  
જેવાનું અસકલ હતું. તેથી ખીસ્સામાંથી દીવાસળીની પેટી કઢાડી  
એક સળી સળગાવી, પણ એક ક્ષણમાં હેમને વીળંગીના જેવો  
અગ્નિકો સાચો અને હાથમાંની સળી જમીન પર પડી ગઈ. જે  
શબે હેમજે દીવાસળીના ગ્રાંખા પ્રકાશમાં તે છાકરાઓના મહેરા જેવા  
તે એક ક્ષણ તો એક બવાનક મુગ જેવી બારે થઈ પડી.

“અરે આ હું શું જોઉં છું ? મહેરા જે રમણ ! અને તે  
આછલી હદ સુધી છાકરો ! અને જૂઠારાની સપાટી પર આવી પહોં-  
ચેલા ! મીલ-મજુરો પરાયા માણસ છે એવા ખ્યાલથી હેમની  
જીવનપ્રણલિપિ તરફ સંપૂર્ણ બેદરકારી રાખવાના પરિણામે  
એમનો મક્કીન ચેપ ખુદ મહેરા પુત્ર સુધી પહોંચી, જરો એમ તો  
મહેરા રાખમાં પણ ધાર્યું ન હતું. હવે હું જોઉં શકું છું કે આ  
ફનિયાની દરેક બક્ષિ, દરેક મીઠા, દરેક પટના એકખીલથી  
સંકળાયેલી જ છે. સમાજને મારીને કે મરવા દેને વ્યક્તિ જીવી  
કે કિતલ થઈ શકે જ નહિ. હવે હું સ્કમજી શકું છું કે ‘પરોપકાર’  
પરેખર ‘સ્વાર્થ’ જ છે, અને ‘સ્વાર્થ’નો ઉડો વિચાર નહિ કર-  
નાર મનુષ્ય સ્વ તેમજ પરનો દોહો બને છે.

“પરેખર ‘સંકુચિત વિચાર’ એ જ મહેરામાં મોટું ‘પાપ’ છે,  
અને વસ્તુસ્થિતિની કોઈ ચોક્કસ કરવાની દરકાર એ જ ‘ક્રિયા’માં  
હોયો ‘ધર્મ’ છે. પોતાના ‘ફૂં’ને સાક્ષી તથા હાથના સરીરમાં  
જકડી ન રાખતાં સમાજ આખ્યામાં એસવા મોકલી એ રીતે  
વિસ્તૃત જીવન જીવવામાં જ ખરી ‘સહેજત’ છે. વ્યક્તિ એ સમા-  
જનું એક અંગ છે અને જે સરીરમાં એક અંગ ખીમાર હોય છે  
તે સરીરના બીજાં અંગોને પણ એક અથવા બીજા રૂપમાં બને  
વેલો કે મોડો પણ—અમરડા, પીડા તથા વિદોષવિદોષતા બોમનવી  
જ પડે છે. જીવનની વધુમાં વધુ સહેજત ‘જગજનાર’ બંધિતએ સમાજ  
સુધી પોતાનું બાન વિસ્તારવું થરે પોતાના જ આનંદ ખાતર—  
પોતાના જ ‘સ્વાર્થ’ ખાતર—જેણે પોતાના ‘ફૂં’ને પ્રતિદિન વધુ  
ને વધુ હાથમાં વિસ્તારવો પડે.

“ ‘જીંદગી’ નો ‘અર્થ’ કરવાની, ‘જીવન’ તત્ત્વજ્ઞાન મજવાની, જે સહેં દરકાર કરી હોત, તો મહારી મીલના અને નોકરોની જીંદગી અવલોકવા, સહમજવા અને વિકસાવવા ‘ગરબ’ પણ મહને અવશ્ય થયું હોત, અને તેમ થયું હોત મજુરોની સોજતથી મહારો રમણ દારડીઓ - થવાને બદલે અમરો કુસ્તીયાજ મરદ, દાંકડો ઘોડેસ્વાર. ઉઘમમાં રસ લેનારો ગીર તથા કરકસરીઓ અને સહનશીલ ગૃહસ્થ બન્યો હોત.

“ તહેને બદલે હું શું - જોઈ છું ? રમણ પોતે બગાડેલું જ નથી, પણ તહેણે આ નગીનને પણ બગાડ્યો ! અપરમ, અદાણુ ધર્મચુસ્ત શેઠ મગનલાલના પુત્રની જીંદગી પણ રણુની સોજતથી જ લૂગારાની હદ સુધી બગાડવા પામી. અહો, જે બેદરકારી—એક પ્રમાદ—કેટલા ગજબની પરમ્પરા ચલાવનાર પડે છે ! અને ‘બેદરકારી’ એ શું છે ? માત્ર ‘સહમજ’ ની ખામી માત્ર ‘જીવન’ તત્ત્વજ્ઞાન વિચારવાની ખામી ! જ્ઞાન-સહમજ-તત્ત્વ વિચારણા કરતાં ધન કે દુન્યાવી ધન્યતાને વધારે મહત્ત્વ આપવા જ બધું પરિણામ ! ”

આમૃતલાલે એક ઉંડો નિસાસો નાખ્યો. પણ ખીજ જ તેઓ એ બેદરે પણ જાણી નાખી ટટાર થયા અને મનમાં ખોલ્યા : “ પણ તે બેદરકારી, તે અજ્ઞાન, તે સંકુચિત હું— સર્વ જીવજાતની વાત સહ ગઈ છે ! જે કાણે મહને ‘જ્ઞાન’ થતે નથી કાણે જીવજાતનું સ્વભાવ પૂરું થયું ! આ માટે ‘જીવજ્ઞાન’ અવશ્ય મહારે નિર્માણ અને ‘સહમજ’ આરંભ મહારે આવ્યો એમ એ—હા, મારે સ્વભાવ બનાવો એ બેદરકારી બેદરકારી ? જે માત્ર અવેકાર છે, અજ્ઞાન પ્રમાદ છે. બેદર એ મૂઠું છે, અજ્ઞાન એ જીવન છે. જે અજ્ઞાન મારે હું જે હું છું તે સહમજ રૂપે દોરતો હવેતર અજ્ઞાનલાલ હું કોણે સહી મધ્ય ! હું તેને અજ્ઞાનલાલને ‘જીવન’ છું—સહેં સહમજને ‘જીવન’ વિચારવામાં, જુ મહને જીવન સહમજ અજ્ઞાનલાલને રીત કહે છે મહમજર છે નહિ. અજ્ઞાન સહમજ, જ્ઞાન સહમજ, અજ્ઞાન સહમજ હું મરેલો સહમજ, સહમજને સહમજે સહ એ સહમજ હો. અજ્ઞાન એ અજ્ઞાન સહમજને અજ્ઞાન એ સહમજે સહેં એ અજ્ઞાન, ‘સહમજ’ તત્ત્વજ્ઞાન સહમજે સહમજ એ અજ્ઞાન સહમજે સહેં એ અજ્ઞાન ”

એ આવનાની સાથે જ અમૃતલાલમાં વિલ્લખી જઈ આવ્યું અને હેમણે બન્ને છાટ્ટાએના હાથ પકડી પોતાના કુપટાથી ખાંચ્યા અને પછી ઝટકેથી બોલ્યાઃ—“ખતરદાર છાટ્ટાઓ ! સુપચાપ હારી પાછળ ચાલ્યા આવો, નહિ તો હમણાં જ તંબને પોલીસને તાબીન કરીશ.”

ગાંધિની વાડી પચાસેક કદમ દૂર હતી, ત્યાં બન્ને છાટ્ટાએને વકેલી જઈ, વાડીના એક ઝોડામાં પુરી, વાડીના નેહરને મલામણુ કરી, અમૃતલાલ મીઠી મના દોલમાં ગયા. સર્વ શૂંદર્યો દેખાં રનાયે આવી સુખ્યા હતા, માત્ર સજાપતિ પ્રમુખ અમૃતલાલની જ શંકા જોવાતી હતી, દારણ કે સંભાનો દાક્રમ તો નવ વાગ્યાનો જાહેર કરવામાં આવ્યો હતો અને અત્યારે સુમારે હાલ વાગી મધ્ય હતો.

સંભાનું કામ સત્તર ચર ચયું. હીરાલાલ નામના, જર્મનીથી હમણાં જ પાછા શરેલા, એક યુવાન રસાયણવેતાની બામતમાં આવે “ધારવા” નું હતું ! વિદેશગમનના અપરાધ માટે હતો. બહિષ્કાર કરવા ધણુ ખરા સંયોગે મનમાં નિશ્ચય કર્યો હતો.

“સાંભળો, ભાઈઓ !” જૂના બધારજોની “બીર” સંઘ આવેલા વૃદ્ધ મનલાલ શેઠે સરખાવ કરી “હીરાલાલ મેગ્ડોની બાંમતમાં જઈ અપવિત્ર થઈ આવ્યા છે, તેથી આપણે હેમની બાંમતમાં વિચાર કરવો જ જોઈશે. મેગ્ડોના દેશમાં જવું એ આપણા સામાજિક દાનુનથી વિરુદ્ધ છે. હું અત્રે ધર્મશાસ્ત્રને વચ્ચે લાવવા માગતો નથી, દારણ કે ‘ધર્મ’ અને ‘વ્યવહાર’ એ બંને એક છે: એ એક જોડાણ કરવામાં હતાપણ નથી. વળી ધર્મશાસ્ત્ર એક એવા મંદાર છે કે જેમાંથી ગમે તે સિદ્ધાંત જોવા કદાચાનું અને દરકોષ પ્રશ્નની તરફથી કે વિરુદ્ધના પુરાવા શોધી કદાચાનું અગર તેવો પુરાવો ન મળે તો મૂળ પાકને મારી મચરડી રોત્તને અનુકૂળ સ્વરૂપ અને અર્થ આપવાનું બની શકે તેમ છે. તેથી પણ હું ધર્મશાસ્ત્રને વચ્ચે ન લાવતાં માત્ર સામાજિક દષ્ટિબિંદુથી જ વધી એવા માણું છું. વિદેશગમનને આપણા સમાજે હંમેશા દાખથી ‘શુદ્ધો’ માન્યો છે તેથી હીરાલાલને શુદ્ધગાર મજૂરા જ જોઈએ. વળી વિદેશ જવળી મેકો મહાપાન કરતાં સિને છે અને મહાપાન જેવું હાનીકારક અને ચરમભયુષ્ક બાંયે જ દોષ એમ દરકોષ સંપાદરશે. હાલનો પ્રચાર

“ ‘જીંદગી’ નો ‘અર્થ’ કરવાની, ‘જીવનનું’ તત્ત્વગાન’ સ્વ-  
 મજવાની, જે મહેં દરકાર કરી હોત, તો મહારી મીલના મજુરો  
 અને નોકરોની જીંદગી અવલોકવા, રહમજવા અને વિકસાવવાની  
 ‘ગરબ’ પણ મહેને અવસ્થ થત હોત, અને તેમ થયું હોત તો  
 મજુરોની સોજતથી મહારો રમણ દારૂડીઓ - ચવાને બદલે એક  
 અનહો કુસ્તીયાજ મરદ, ફાંકડો ધોડેસ્વાર ઉચમમાં રસ લેનારો કામ-  
 ગીર તથા દરકમરીઓ અને સહનથીય અવસ્થ બન્યો હોત.

“ તહેને બદલે હું શું બેઠું છું ? રમણ પોતે બગડ્યો  
 જોઈલું જ નથી, પણ તહેણે આ નગીનને પણ બગાડ્યો ! અમે  
 પરમ જાદુજી કમચુસ્ત રોડ મમનલાલના પુત્રની જીંદગી પણ રમ-  
 લુની સોજતથી જ લૂચારાની લદ કુધી બગડવા પામી. અહો, એક  
 બેદરકારી—એક પ્રમાદ—કેટલા ગજબની પરમ્પરા ચલાવનાર થઈ  
 પડે છે ! અને ‘બેદરકારી’ એ શું છે ? માત્ર ‘રહમજ’ ની ખામી,  
 માત્ર ‘જીવન’નું તત્ત્વગાન વિચારવાની ખામી ! ગાન-રહમજ-તત્ત્વ-  
 વિચારણા કરતાં ધન કે દુન્યાવી દગમતને વધારે મહત્ત્વ આપવાનું  
 જ આપે પરિણામ ! ”

એ બાપનાની સાથે જ અમૃતલાલમાં વિનયીક મળે આવ્યું.  
 ૧. હેમણે બન્ને છાટ્ટાઓના હાથ પકડી પોતાના કુખડાથી બાંધ્યા  
 ૧ પછી મોટાથી બોલ્યા:— “ખચરદાર, છાટ્ટાઓ ! સુપચાપ  
 ૧ પછી પાછળ ચાલ્યા આવો, નહિ તો હમણાં જ હેમને પોલીસને  
 ૧ પોલીસ કરીશ.”

ચાલતી વાડી પચાસેક કદમ દૂર હતી, ત્યાં બન્ને છાટ્ટાઓને  
 કોઈ જાણ, વાડીના એક ઝોરમાં પુરી, વાડીના નોકરને બધા-  
 ૧ પછી કરી, અમૃતલાલ, મીટીંગના હોલમાં ગયા. સર્વ શુદ્ધરો કમ્પા-  
 ૧ નાએ આવી સુક્યા હતા, માત્ર સંસાપતિ પ્રમુખ અમૃતલાલની જ  
 ૧ હાથ નેવાણી હતી, કારણ કે સમાને ટાઇમ તો નવ વાગ્યાનો નહેર  
 ૧ કરવામાં આવ્યો હતો અને અત્યારે સુમારે હાલ વાગી ગયા હતા.

સમાનું કામ સત્વર કરે થયું. હીરાલાલ નામના, જર્મનીયા  
 ૧ રમણાં જ પાછા ફરેલા, એક ધુવાન રસાયણવેતાની બાંધતમા આવે  
 ૧ ‘ધારણ’ નું હતું ? વિદેશમનના અપરાધ માટે હેતો અધિકાર  
 ૧ કરવા પછી ખરા સંખોએ મનમાં નિશ્ચય કર્યો હતો.

“સાંભળો, માદાઓ !” જૂના બંધારણની ‘શીર’ લઈ  
 ૧ આવેલા વૃદ્ધ મનલાલ રોકે સરખાવ કરી “હીરાલાલ એવોની  
 ૧ બુદ્ધિમાં જાણ અપવિત્ર થઈ આવ્યા છે, તેથી આપણે હેમની  
 ૧ જાણના વિચાર કરવો જ જોઈશે. એવોની દેશમાં જવું એ આ-  
 ૧ પછી સામાજિક કાલુનથી વિરુદ્ધ છે. હું અને ધર્મસાગરને વચ્ચે  
 ૧ લાવવા માગતો નથી, કારણ કે ‘ધર્મ’ અને ‘વ્યવહાર’ એ  
 ૧ જુદી માં છે: એ બેને બેળસેળ કરવામાં ડકાપણ નથી. વળી  
 ૧ ધર્મસાગર એક એવા બંધાર છે કે જેમાંથી મને તે સિદ્ધાંત જોગી  
 ૧ દેશવાસું અને હરકોઈ પ્રજાની તમેજી કે વિરુદ્ધના પુરાવા શોધી  
 ૧ દેશવાસું અંચર તેવો પુરાવો ન મળે તો મૂળ પાકને મારી મચ્છરી  
 ૧ પોતાને અનુકૂળ સ્વરૂપ અને અર્થ આપવાનું બની શકે નેમ છે.  
 ૧ તેથી પણ હું ધર્મસાગરને વચ્ચે ન લાવતાં માત્ર સામાજિક દષ્ટિ-  
 ૧ નિરૂપી જ ગંધા લેવા માયું છું. વિદેશમનને આપણા સમાને  
 ૧ સંગા દળારી ‘મુન્દો’ આવ્યો છે તેથી હીરાલાલને મુન્દેગાર  
 ૧ મનવા જ જોઈએ વળી વિદેશ જગતથી રોકે મધ્યપાન કરતાં લિપે  
 ૧ તે અને મધ્યપાન જેવું હનીકારક અને સુરમખડું હામ બીજું  
 ૧ આવે જ નેમ એમ હરકોઈ સ્વીકારશે. હાલના પ્રચાર આ સહેવામાં



ઉભુ થયું. નવા લાંડનના જન્મ માટે જૂના લાંડનના સહાર  
 દતો, અને તે સંહાર ધીમે ધીમે થાત તો પ્રજા રોગીય  
 વિદાસ પામવાને નાલાયક થાત. વળી જૂના લાંડનને જરૂર  
 તારાજ થતું જેમ 'અરેરે, હવે પ્રજા શું કરશે ? લાંડન માટે  
 માટે ગયું' એમ કહેનારા શોકો યોડા વખતમાં જૂના પાણી  
 જેમ ચઢ્યા કે જૂના લાંડનની આખમાંથી જ નવું લાંડન  
 તનદરસ્ત લાંડન-હિલ્ડું થઈ ચઢ્યું અને તેની આંધણી જૂના સ  
 ન્દેવાથીઓને વિદ્વાવનાર થઈ પડી. તેમ બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રીય,  
 ગુરૂની અસલી કામો જેમથી દોષ તો બ્રાહ્મણત્વ, ક્ષત્રીયત્વ,  
 અને ગુરૂત્વ નામની ખાસ પ્રકૃતિઓના નિવાસસ્થાન રૂપ થઈ  
 બે આજે જૂના લાંડન જેવી ગલીય બની ગઈ છે - તેનો  
 અંત લાવવા જેટલી પ્રકરણ કહેરતા (desirable bar)  
 સમાવના આમેવાનોએ પારખ કરવી જ જોઈએ. અને  
 કહેરતા પારખ કરવાની દિમત ન દોષ તો, એવી ઉત્તરતા  
 દિમતને પામવું હાલ મેં છે કે, માત્રિમાં પોતા કરતાં જ  
 ભૂખ દર્મવાળા આં-પુરોત્તરી કરવી કરી લેમના સંરહાત  
 સહયોગી હામલ કરા જામે કોઈ સમજા કરવી.

“કહેરતા ? આજે કહેરતાનું જન્મ તે જોઈ જાય  
 કહેરતા હો. તરુને કો કહેરતા જેમને તે આમનનો  
 રૂપને જોમે અવરજ હો. જોઈને તેમજ મદારી સવાન  
 સવાન થાયું તે અને અજિના અવનવતા આપણ  
 અમલની વિરાત કરી. કહેરતા જે કહેરતાનું જન્મ તે  
 જોઈને અવરજ હો.”

મે પોતે અગ્રજ મહેસાણા દિવા હતા કેટલી મહત્ત્વતાથી નાનનો  
 કરે છે ! ખરેખર રાજા ધર્મ ધનસાધ પર બેસા છે ! ”  
 તે વખતે ગાવિનો મોકર, રંગજી તથા નગીનને મુસ્કેટાટ  
 કો સ્થિતિમાં લઈ લાવેલો. તેઓની આખો લાલચોળ  
 અને પગ ફેંટ લથડના હતા. આખો સભા આ દસ્ત  
 ચમકી.

“ મગનલાલ શેઠ ! બુદ્ધતા ચલાવી લેવી આપણને ન જ પાલ-  
 ને છે. મારે હું તમરી જ સજાદ પૂછું છું કે આ બે છા-  
 ને તુરં સાવિતો રૂપી બુદ્ધતાનો ઉપાય શું કરીએ તો  
 હવે ? ” અને અમૃતલાલે આ કાકાઓ કેવી રીતે પકડાયા ને  
 બંધનો સંધેલા કતિલાસ હકી સંભળાવ્યો. મગનલાલ શેઠે બે  
 ધર્મ પોતાનું મુખ છુપાવ્યું; સભાજનો અવાજ થયા.

“ રા... રમજી દોસ્ત ! આ લોકો આપણને હાય બાંધી  
 રાધે પરજાવી દેવા એકલા મન્યા જણાય છે હોં ! પણ આપણે  
 શું એવા હયા છીએ કે વગર મતલબના એવી કેદમાં પડીએ ?  
 હારા બેટા-વાલિયા જળરા તો બહુ, મારીને મુસલમાન કરે એવા  
 છું ને ! આપણે તો દાદા કરમચંદ જેવું કરવું છે, ભાઈ ! મદાર  
 તમચંદ દાદાને એક દેડની છોકરી સાથે દોસ્તી થઈ હતી તેથી તેઓ  
 જ પીઠામાં એક બીજાના હાયના ધ્યાસા પર ધ્યાસા ગમડાવતા  
 બને હતા. જન્મેની દોસ્તી તો જાણે રામ-સીતાની જોડ ! બેયાર  
 દરમ પછી તેઓ પરજી ગયા પણ ખરા ! રેયડીને વાળીઅણુ બના-  
 વામાં દાદા બહુ દોંધીઆર છે, ગમે એટલા તોય દેવીના ભગત !  
 ... દોસ્ત રમજી ! પરજીનું તો એનું નામ ! મન માન્યું ત્યા પ-  
 ન્ય, એમાં વળી પારકી તામેદારી શું ? દાદાનું પીઠું કે મીઠનું બે-  
 ઠેકાં, લગનમંદપ મારે ખરાબ જગા છે કે ? આ તો, સાસા  
 હવે જાણને પરજી સાકરે-માકરું વળગારે એવા દસાઈ છે ! ખન-  
 દાર, દોસ્ત ! એટલા બે થવું નહિ ને પરજીવાની હા રહેવીજ નહિ”  
 મદાર નગીને પોતાના કાકા દોસ્તને હોશીને રહ્યું. અને મમન-  
 લાલશેઠ યથા રહેમના આઈ કરમચંદ દાદાના ચહેરાપર ચાહી દગો !  
 “ રાજા ધર્મ ધનસાધ પર બેસા છે ! ” એક દેજવાપસો યુવાન  
 કોણી દાંધો “ મમાવતિ સાદેજ ! બુદ્ધતા ચલાવી લેવી નાવને ન  
 જાણવવી બેઠમે ! ”

આ અમુક જ્ઞાતિથી મુક્ત થયા છે. ત્યારે એક સુચના આ કરવાની મ્હને ઇચ્છા થાય છે, અને તે એ છે કે, આપ જો સહકારી થાઓ તો આપણે એક નવો સમાજ રચીએ અને તે ગમે તે ધર્મ અને ગમે તે જાતિનાં મુયોગ્ય સ્ત્રીપુરુષોને કરી 'પરસ્પર સ્હાય' અને 'મનુષ્ય જાતિનો વિકાસ' એ બે પર જ કામ કરીએ. મ્હને તો ખાતરી છે કે ગયા માસમાં ચક્ર ચુરોપી મહાયુદ્ધ આખી દુનિયામાં ફેલાશે અને દુનિયા આખી થોડાં વર્ષોમાં બયંદરમાં બયંદર સ્થિતિમાં આવી પડશે. એ વાત જો સ્થિતિમાંથી દુનિયાને બચાવવા ખાતર દુનિયામાંથી ખુદ 'પ્રજ્ઞ' (nationality) ની ભાવનાનો જ સંહાર કરવો પડશે, તો 'જ્ઞાતિ' ભાવનાની તો વાત જ શી કરવી? એ વખતે માણસનતે જીવંત શક્ય બનાવવા ખાતર પણ સાર્વત્રિક બ્રાતૃમંડળ રચવું પડશે અને રાજકારોબાર પણ આખી દુનિયાના બુદ્ધિમાનોથી બનેલી સંયુક્ત સભાથી જ ચલાવવો પડશે, એ ભાવી નજર સ્હામે રાખી આપણે એક નહાની શરૂઆત તરીકે નવો સમાજ અને સ્થાપી તો ધીમે ધીમે હિંદની બીજી 'જ્ઞાતિ'ઓ, અને એશિયા, યુરે અમેરિકા વગેરેની 'પ્રજ્ઞ'ઓ અનુકરણ કરવા લલચાશે અને જ હાલના મહાયુદ્ધને અંતે આખી દુનિયા ત્રાહી ત્રાહી પોકારી હશે ત્યારે આપણા સિદ્ધાન્તોની કિંમત આંકવાની સર્વને માં પડશે અને એ સિદ્ધાન્તો પર મ્હોટા પાયા પર નૂતન સમાજરચના રૂપી ધમારત ચણવાનું શક્ય થશે. ”

“ Long live Mr. Hirahal ! ” એક યુવાન બોલે “ હું મહારા પચીસ મિત્રો સાથે આપના એ જગહિતકારી મિશન જોડાવા તૈયાર છું; અને મ્હને ખાતરી છે કે થોડાજ દિવસોમાં આપનાં તમામ નાતોના સેંકડો યુવાનો હેમાં જોડાશે. હેના મિશનરી તરીકે કામ કરવાને અભ્યાસ, નોકરી વ્યાપાર ર છોડી દેવામાં પણ માન રદમનશે. ”

આ વાતચીત ચાલતી હતી તે દરમ્યાન મગનલાલ દ્વેષી શેઠીઆઓ સાથે બીજા ખંડમાં જઈ અમૃતલાલને મનાવવા તે બાબતમાં વિચાર કરતા હતા. થોડી મીનીટમાં તે સભામાં આવી અમૃતલાલને કહેવા લાગ્યા: “ અમને ક્ષમા કર અને જ્ઞાતિના સંભાષિત નહિ પણ હવે તો અમારા 'વગર તાજ રાજ' તરીકેની નીમણુંક સ્વીકારવા કૃપા કરો. આ પાયાગ બુ

શુદ્ધ હૃદયની અમને હવે ખાત્રી થઈ છે; અમને એ પણ નયું છે કે વખત ધણો બારીક આવે છે; અને અમારી પોતા-પંચાનતા તથા અસંકિતનું પણ હવે, તો અમને ખાત્રી થયું છે. (જોગેમાં અમારે માટે એક જ માર્ગ ખુલ્લો હોય એમ રહે, હાથે છે અને તે એ કે જાહેની જાહે છુદ્ધ અને શુદ્ધ હૃદય અમને ખાત્રી થઈ છે. હૈમને સવળી સતા આપી તે જો કાંઈ તે પ્રમાણે વગર આનાકાનીએ વર્તવા અમારે તમાર ચલું. આપ-જાણે અમે છત્તરી આગા તરીકે માનીશું. અને આપનાં નિર્ણય, પ્ર, સલાહ કે વર્તન ખાખતમાં કારણ પૂજવાનો - પણ હક થું નહિ.”

અમૃતલાલે એક મીનીટ શાંત રાખી વિચાર કર્યો. અને પછી જણાવ્યો: “બધાને પૂછો: હું મને તેમ વર્તીશ કે શરમારીશ કે કોઈને પ્રશ્ન કરવા જોઈશે, પણ હક નહિ રહે, એ બધાને સ્મર છે ?”

“બધાને મંજુર છે” સવળાએ ગર્જના કરી “બધાને સ્મર છે, અને તે પણ રાજપુત્રીથી. આ રાજપુત્રી અમે આપને તમારા વખરે વાજના રાજ તરીકે સ્વીકારીએ છીએ અને વધારીના સવળ વાજને છીએ.” અને સમાનો દાલ તાલીઓથી રાજ રજો.

“તમારી આગા માથે મહાલું છું” અમૃતલાલે ઉભા થઈ પુ “અને આમસાક્ષીએ સંકલ્પ કરી છું કે મદારમાં મુકાવલા વેપારનો અંશ કદાપિ કરવા ન પામે એવી હું કાળજી રાખીશ. કદાચ તો, ત્હારો બાઈ હીરાલાલને જોડીયાં સમાવતિ બંતાવું છું, અને જાનો બાઈએને અરજ કરી છું કે તમારે ત્હેમને મદાર સરખા જ ગણવા. અને આ અસાધારણ-નિરંકુશ-સંગા સ્વીકારીએ છીએ તે આજના જમાનાના વગલ તરફ જોતાં પણ વલ્લભ અને ‘કેવરાવલા’ નિંદીઓને પણ ખુશરો એ મદાર સ્વમજવા બદાર નથી. પણ હું જે કરી છું તે કંડા વિચાર હીને કરી છું. કાંઈ એકાંત પાંડને હું માનતો નથી. ‘અમૃત’થી શામન મસાવવું એ સિદ્ધાંત, એક અક્ષિતને નિરંકુશ સંગા આપી શામન અસાધવાના સિદ્ધાંત જોઈશે જ ‘સાચો’ છે. પણ જાને સિદ્ધિ અમુક ખાસ પરિસ્થિતિઓમાં જ સાચા છે, નહિ કે શરૂઆત અને તરફને માટે. સમાજ બદારે પ્રમાણી દેશ, અવરજા દક્ષિણ”

રતો હોય, આસપાસના સંયોગો જોવાની દરકાર શક્તિ કે દુરસા  
વગરનો હોય, તાર્કિક પ્રવૃત્તિ કરવાની જરૂર વખતે લેખાં ગણવાની  
અને શંકા કરવાની પ્રવૃત્તિવાળો હોય, ત્યારે, એવી શક્તિઓ બી  
જનો કરતાં વધારે પ્રમાણમાં ધરાવતી કોઈ એક વ્યક્તિને અસાધારણ  
સત્તા આપી શાસન ચલાવવું વધારે હિતકર થઈ પડે. સમાજમાં  
થોડા પણ સમયસૂચક પુરૂષો જોવામાં આવતા હોય તો એક  
એક વ્યક્તિને નાયક બનાવી એના હાથ નીચે પેલા 'થોડા' એવી  
એક કમીટી નીમવી ઠીક પડે. પણ તે થોડાઓ માત્ર 'સલાહ' આપી  
શકે, નિર્ણય કરવાની નાયકની સમ્પૂર્ણ સ્વતંત્રતા પર કોઈનો અંકુશ  
ન જોઈએ. જ્યાં 'લોકો'ને 'સભાસદ' ચુંટવાનો હક્ક છે અને  
સભાસદોને નિર્ણયનો હક્ક છે, ત્યાં પ્રમુખ ગમે તેટલો ડાહ્યો હોય  
તો પણ તેહનું ઠહાપણ ગંભીર ભૂલ કરતા સભાસદોના ટોળાને અ-  
કાવી શકતું નથી, તેમ કટોકટીને વખતે ત્વરિત ક્રિયા પણ બની શકતી  
નથી. વળી થોડાંની ચુંટણી પણ બહુધા મૂર્ખાઈ ભરેલી જ હોય છે અને  
એવી ચુંટણીથી સમાજનું શાસન ચલાવવા આવતા સભાસદો  
ભાગ્યે જ દુરંદેશ, પ્રમાણિક અને સશક્ત હોય છે. બહુમતવાદ, એ  
પ્રમાણે, બહુધા સામાજિક અધાધુધીમાં અને સડામાં જ પરિણમે છે.  
શાસનપ્રણાલિકા બાબતમાં અત્યારે મહેં જે દુર્લભ વિવેચન કર્યું  
કાંઈ, હમે મહને જ નિરંકુશ સત્તા આપી છે એટલા માટે કર્યું નથી  
મહારી 'બાબતમાં તો હું કહીશ કે, મહને સત્તાની ભૂખ સુદલ નથી  
સત્તાના તેજથી મોહીને હું સત્તાને સ્વીકારું છું એમ નથી, પણ  
સત્તા વડે જ સારામાં સારી અને ઝડપી સમાજવ્યવસ્થા શક્ય  
એટલા ખાતર હું સત્તાનો 'બોળો' સ્વીકારું છું. અને હું નિરંકુશ  
સત્તાના સંભવિત અનિષ્ઠ પરિણામોથી પણ અંજાણ્યો નથી, કારણ  
કે હરેક યીજને-દરેક ધોરણને ઇચ્છવાળોગ અને નહિ ઇચ્છવાળોગ  
એવી બે બાબત હોય છે જ. નિરંકુશ સત્તાનાં બલા પરિણામે  
સાથે નહિ ઇચ્છવા જોગ પરિણામે પણ સંભવે છે. કોઈ વખત  
કોઈને સત્તાધારીની ઇર્ષા થઈ આવે છે અને તે સત્તાધારીને તોડી  
પાડવાના પ્રયત્નમાં જાહેરને માટે તે સત્તાધારી સત્તા ભોગવે છે તે  
લોકોને હાનિ કરી બેસે છે. કોઈ વખત એમ પણ બને છે કે  
સત્તાધારી પોતાની હાર્દિક નબળાઈને લીધે સત્તા છોડવી શક્તો નથી  
અને તેનો દુરુપયોગ કરી બેસે છે, અને તેથી પણ સમાજને નુકસાન  
ચાપ છે. આ બીજા પ્રકારના નુકસાનને અંગે જ નથી.

તો. કે. જાણે 'સત્ય' 'અર્થ' 'અનુભવી' 'જલદે' વિદ્યાર્થી  
 મ. કે. અર્થે મહાપતિ. અર્થે. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 'સત્ય' 'અનુભવી' 'જલદે' વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 તો ઉપર. મહાપતિ. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 સંજોગે. અર્થે. મહાપતિ. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 વિદ્યાર્થી. મહાપતિ. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 વિદ્યાર્થી. મહાપતિ. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 વિદ્યાર્થી. મહાપતિ. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 વિદ્યાર્થી. મહાપતિ. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી

"વાહ, કેવી મોટી મહાપતિ! તેને મારું કારણ  
 હોવાથી. કેવું "શાન્તિસાગર" મહાપતિ. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 અને પવિત્ર હૃદય તથા. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 મહાપતિ. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 સહ સહીએ, અને પોતા સમગ્ર જાત એમને મારે આપું. વિદ્યાર્થી—  
 એમના છે કે આખી વિદ્યા-પુણ્યમય. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 "આપણા પિતા" તરીકે પસંદગી કરીને આપે. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 તો પુરવાર કરી આપી છે. મહાપતિ. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 મહાપતિ. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 કરી પણ દીધી છે: કે એમ કહેવા. મહાપતિ. વિદ્યાર્થી. વિદ્યાર્થી  
 "દરેક" આપણા દેશ માટે મહા દાણે ન થઈ શકે કરી દર્શાવે છે. એ  
 દરેક આપણા આપણને ઉત્સાહવર્ધક અને આપણને માર્ગદર્શક  
 મહાપતિ તેને દેશ, એ આપણી આપણા દેશ તો, કે દરેકના ન  
 સંજોગ સંબંધિત. મહાપતિ તે આપણ રહવારે ન પ્રાપ્ત થયે દેશ દેશ  
 તે મહાપતિ પીસામાં, ન છે."

"કેવા સરસ શુભ ! " અમૃતવાસે કહ્યું "હીમુલાવળાહ !  
 તે દરેક તો જરૂર સંજોગોનો. કેમ, આપણો. આપણે કે  
 નિદામાં ખસેલ-તો નથી કરાવતો ને ? "

"ખીસકુલ નંદિ, સંદેશ ! " દરેક આપણે સાથે નીચળા  
 "એ દરેક સંસ્કૃત સંબંધિત, અને ત્યારબાદ આપણો વિચારો  
 પણ સંબંધિતની દૃષ્ટિથી રાખીશું."

હીરાસાહે મહાપતિ. શાન્તિસાગરના દરેકની આપણી  
 પ્રત-પીસામાંથી બહાર. મહાપતિ. સંજોગોનો સહ સંબંધિત દરેક મહા  
 ન્યા અને દમ રાહી એકોમતાથી સંબંધિત ત્યાર થયા. વાચન  
 એ સંજોગોનો—

# તહમે કય્હાં ડભા છો ?

મહાનુભવે મળાને દુનિયામાં ચાલતોયે હવેલ કસી છે  
બાસ્તીઓ. તહમે શું કરો છો ?

ગામમાં માથે લકાવેલા સમાચાર જ વાંચો છો કે ?  
ધર્મશાસ્ત્રમાં આજ દરેના મોઢની વાતો જ સંભળો છો કે ?  
બાપજીમાં આજ દેખી તહમને જ લલકારો છો કે ?

## તહમે કય્હાં છો ?

તહમારે માથે રાજકીય સુદેહીની તલવાર કય્હાં લટકે છે ?  
તહમારી વ્યાપારી સ્થિતિ કેવા લયમાં છે ?  
તહમારી પ્રજાકીય ચોકતાની કેવી નળજાઈ છે ?  
તહમારો જાહેર જીવન કેટલો સુઝાલ છે ?  
તહમારી સમાજસ્થિતિ કેટલી મહેલી છે ?  
તહમારું જ્ઞાન કેટલું નમાલું છે ?  
તહમારો આત્મા કેટલો મરેલો છે ?  
તહમારો હમેશના ઉદ્ધારનો પ્રસંગ કેવા જોખમમાં છે ?

\* \* \*

## કાંઈ જુઓ છો ?—વિચારો છો ?

દુનિયાના ચારે ખુણામાં દરેક પ્રજા પોતાની બાહ્ય તેમજ  
આંતર સ્થિતિની કાળજી કરવા લાગી પડી છે.  
સમાજ, આરોગ્ય, શિક્ષણ અને વ્યાપારને લગતા પ્રશ્નોનો  
નીકાલ કરવા સર્વ પ્રજાઓ જાગી ઉઠી છે.

—લાખો યુવાનો મરી ખુટશે તો વધી પડેલી કુમારી-  
દાઓ અને વિધવાઓની વ્યવસ્થા કેવી રીતે કરીશું ?

—બહાદુર મરદાની ખોટ પડશે તે કેવી રીતે પૂરીશું ?

—વ્યાપારના રક્ષણ માટે કયા નવા મલાજ લખશું ?

—નવી પરિસ્થિતિઓને પહેંચી વળવા શિ : નેત્રમાં  
કયા દેશ્કાર કરીશું ?

-દેશપરદેશના સંબંધો કેવી જાતના બાંધીશું ?

-બૂના અને નવા શત્રુઓના લયને કેવી રીતે શેકી રાખીશું ?

-ચળના આરોગ્યને અંગે-ખાસ કરીને બાળકોની ખીણ-

અંગે-કેવી વ્યવસ્થા કરીશું ?

-યુદ્ધમાં ધવાતા સૈનીકોની સારવાર કરતા જવા સાથે દરેક મદા-

અતે આખખી દુનિયામાં ફાટી નીકળતી ભયંકર ખીખારીઓને

વળવા શું તજવીજ કરીશું ?

-પદાર્થો અને નાણાંના અસાધારણ જથ્થો યુદ્ધમાં ખર્ચાઈ જવાને

મે યુદ્ધ બાદ જન્મેની જે ભયંકર અછત જગ્યાએ લેને પહોંચી

શું તજવીજ કરીશું ?

આવા આવા અનેક પ્રશ્નો ચર્ચાવા લાગ્યા છે.

ચોજનાઓ, ખરેખર અને કાયદા થવા લાગ્યા છે.

પાયમાલ થયા પછી ચેતવા કરતાં પહેલાંથી જ ચેતીને

રસ્તા ચોજવા દરેક દેશ લાગી પડ્યો છે.

\* \* \*

પણે હિંદીઓ !

સેંકડો વર્ષથી ખુવાર થવા છતાં

દીન, આરોગ્ય, વ્યાપાર, કે રાષ્ટ્ર ક્ષાને અંગે ધોરણસરની

ચોજના કે હીલચાલ કરવા નવરા થયા નથી !

નિમાટે જીવવા કે મરવાનો સવાલ આવી ઊભો છે,

તેવે વખતે પણ ગંભીરતાપૂર્વક વિચાર

અને એકલા મળીને કામ કરવાનું

હજી આપણને સુઝતું નથી !

ધિકાર હો, આપણને !

શરમ છે આપણને !

ખૂંટો મુકાઓ, આપણી કહેવાતી ધાર્મિક પવિત્રતામાં !

એક સુંદર આમાદ સહેરમાં દાખલ થવા છૂટો એક આ-

વા સહેરના દીવાની આસપાસ ફરતો ફરતો એકના એક ફરવાળા

પાસે આવતો તે જ વખતે લેને પુજાની આવની અને ફરવાળો



# તહમે કય્હાં ઉભા છો ?

મહાસુદ્ધે આખી દુનિયામાં ચળવળાટ ઉત્પન્ન કરી  
ભારતીયો, તહમે શું કરો છો ?

છાપામાં માત્ર લડાઇના સમાચાર જ વાંચો છો કે ?  
ધર્મસ્થાનોમાં માત્ર દૂરના મોક્ષની વાતો જ સાંભળો છો  
ભાષણોમાં માત્ર કોમી હુમ્મણો જ લલકારો છો કે ?

## તહમે કય્હાં છો ?

તહમારે માથે રાજકીય સુસ્કેલીની તલવાર કય્હાં લટકે ?  
તહમારી વ્યાપારી સ્થિતિ કેવા લયમાં છે ?  
તહમારી પ્રજાકીય એકતાની કેવી નળજાઇ છે ?  
તહમારો જાહેર જીવન કેટલો સુઘડાલ છે ?  
તહમારી સમાજસ્થિતિ કેટલી સડેલી છે ?  
તહમારું જ્ઞાન કેટલું નમાલું છે ?  
તહમારો આત્મા કેટલો મરેલો છે ?  
તહમારો હમેશના ઉદારનો પ્રસંગ કેવા જોખમમાં છે

\* \* \*

## કાંઈ જુઓ છો ?—વિચારો છો ?

દુનિયાના ચારે ખુણામાં દરેક પ્રજા પોતાની બાહ્ય તેમજ  
આંતર સ્થિતિની કાળજી કરવા લાગી પડી છે.  
સમાજ, આરોગ્ય, શિક્ષણ અને વ્યાપારને લગતા પ્રશ્નોને  
નીકાલ કરવા સર્વ પ્રજાએ જાગી ઉઠી છે.

—ગ્રામ્યો પુરાતો મરી જાય તે વધી પડેલી કુમારી-  
શક્તિ અને વિધવાઓની વ્યવસ્થા કેવી રીતે કરીશું ?

—અદાદર મરદોની પૈસા પડે તે કેવી રીતે કરીશું ?

—વ્યાપારના મહત્ત્વ જાહેર કરી જવા મંદાગ વધ્યું ?

—નીચી શિક્ષણવિધિએ કેવી રીતે જગત શિક્ષણપદ્ધતિમાં

આ ક્યા રેશ્માર કરીશું ?

-દેશપરદેશના સંબંધો કેવી જાતના બાંધીશું ?

-જૂના અને નવા રાજ્યોના ભેદને કેવી રીતે શેરી સમીપીશું ?

-પાલના આરોગ્યને અગ્રે-ખાસ કરીને બાળકોની ખીલ-

દને અગ્રે-કેવી ધ્યવસ્થા કરીશું ?

-યુદ્ધમાં ધવાવા સેનીકોની સારવાર કરતાં જવા સાથે દરેક મહા-

દને અતે આખી દુનિયામાં ફાટી નીકળતી ભયંકર બીમારીઓને

દોષી પગલા શું તત્તલીન કરીશું ?

-પદાર્થો અને માણસો અસાધારણ નથી. યુદ્ધમાં ખર્ચાઈ જવાને

રિજાએ યુદ્ધ બાદ બનતી જે ભયંકર અંજલિ જણાશે તેને પહોંચી

પગલા શું તત્તલીન કરીશું ?

આવા આવા અનેક પ્રશ્નો ચર્ચાવા લાગ્યા છે.

યોજનાઓ, ખરદા અને હાથદા થવા લાગ્યા છે.

તાન ખાલમ્મલ થવા થઈ ચેતવા કરતાં પહેલાંથી જ ચેતીને

રસ્તા યોજવા દરેક દેશ લાગી પડ્યો છે.

આપણે રિંદીઓ !

સેક્ટો વર્ષથી ખુવાર થવા છતાં

અમજ, અરોગ્ય, આપણે કે શરૂ કરાને અગ્રે પારખસરની

પાલના કે હીલચાલ કરવા નવરા થવા નથી !

તિદાનેમાટે જીવવા કે મરવાનો સવાલ આવી ઊભો છે,

તેવે વખતે પણ અંભીરતાપૂર્વક વિચાર

અને એકલા મળીને કાન કરવાનું

દલ આપણને સુઝતું નથી !

ધિકાર હો, આપણને !

શાંત છે આપણને !

પ્રેમ, મુશ્કેલી આપણી કહેવાતી જાનિ કે પવિત્રતામાં !

એ સારા અંગત સંબંધ દાખલ કરા કહેવો એ અં-

ગત સંબંધો દિલ્લે અત્યંત કરતા કરતા એના મિત્ર દરમ્યાન

પણ આપણે તે જ રાજને જેને પુરુષો આપણી અને કરાને

# તહમે કય્યાં ઉમા છો ?

મહાશુદ્ધે આખી દુનિયામાં ચળવળાટ ઉત્પન્ન કરી  
ભારતીયો, તહમે શું કરો છો ?

છાપામાં માત્ર લડાઇના સમાચાર જ ધાંચો છો કે ?  
ધર્મસ્થાનોમાં માત્ર દૂરના મોક્ષની વાતો જ સાંભળો છો ?  
ભાષણોમાં માત્ર કોમી હુમ્મણો જ લલકારો છો કે ?

## તહમે કય્યાં છો ?

તહમારે માથે રાજકીય મુશ્કેલીની તલવાર ક્યાં લટકે  
તહમારી વ્યાપારી સ્થિતિ કેવા લયમાં છે ?  
તહમારી પ્રજાકીય એકતાની કેવી નખખાઇ છે ?  
તહમારો જાહેર જીવન કેટલો મુઠ્ઠાલ છે ?  
તહમારી સમાજસ્થિતિ કેટલી સડેલી છે ?  
તહમારું જ્ઞાન કેટલું નમાલું છે ?  
તહમારો આત્મા કેટલો મરેલો છે ?  
તહમારો હમેશના ઉદ્ધારનો પ્રસંગ કેવા જોખમમાં છે

\* \* \*

## કાંઈ જુઓ છો ?—વિચારો છો ?

દુનિયાના ચારે ખુણામાં દરેક પ્રજા પોતાની બાહ્ય તેમજ  
આંતર સ્થિતિની કાળજી કરવા લાગી પડી છે.  
સમાજ, આરોગ્ય, શિક્ષણ અને વ્યાપારને લગતા પ્રશ્નોનો  
નીકાલ કરવા સર્વ પ્રજાઓ લાગી ઉઠી છે.

—કાખો કુતારો મરી પડ્યો તે વધી પડેલી કુમારી-  
દાઓ અને વિધવાઓની વ્યવસ્થા કેવી રીતે કરીશું ?

—બહાદુર મરદોની એટ પડે તે કેવી રીતે પૂરીશું ?

—વ્યાપારના રહસ્ય મઠે ક્યા નવા કતાર લખ્યું ?

—નવી પરિસ્થિતિઓને પડેલો વચરો શિક્ષણપદ્ધતિમાં

ક્યા નવા ફેરાર કરીશું ?

-દેશપરદેશના સંબંધો કેવી જાતના બાંધીયું ?  
 -જૂના અને નવાં રાષ્ટ્રોના વચ્ચેની રીતે રાકી રાખીયું ?  
 -પ્રજાના આરોગ્યને અંગે-ખાસ કરીને બાળકોની ખીસ-  
 અંગે-કેવો વ્યવસ્થા કરીયું ?  
 -મુદ્દમાં થવાતા

અને આખખી  
 વગવા શું તમ  
 -પર્યાયો અને નાણાંના અસાધારણ લંથ્થો મુદ્દમાં ખર્ચાઈ જવાને  
 બે મુદ્દ બાદ બળેલી જે કામ કરે અંજલિ લખાશે તેને પહોંચી  
 શું લગવીજ કરીયું ?  
 આવા આવા અનેક પ્રશ્નો ચર્ચાવા લાગ્યા છે.  
 ચોજનાઓ, ખરડા અને કાયદા થવા લાગ્યા છે.  
 પાપમાલ થવા પછી ચેતવા કરતાં પહેલાંથી જ ચેતીને  
 રસ્તા ચોજવા દરેક દેશ લાગી પડ્યો છે.

આપને દિંદીઓ !

સેક્ટર વર્ધી ખુવાર થવા છતાં  
 મોજ, આરોગ્ય, આપાર, કે રાષ્ટ્ર કયાને અંગે પોરબુરની  
 યોજના કે હીલચાલ કરવા નવરા થવા નથી !  
 નિમાદે જીવવા કે મરવાનો સવાલ આવી ઊભો છે,  
 તેવે વખતે પણ ગંભીરતાપૂર્વક વિચાર  
 અને એકલા માગીને કામ કરવાનું  
 હજી આપણને મુઝતું નથી !

ધિકાર હો, આપણને !

શરમ છે આપણને !

પૂર્વે મુઝાવેલ અપમાની સ્ત્રીની પશ્ચિમ પશ્ચિમમાં !  
 કોઈ બુલ અલગ કરેલા પાનન થઈ જાય છે : કોઈ અ-  
 પો. કરેલા લોકોને અલગ કરેલા રહે : કોઈ મિલના મિલ કરવામાં  
 થઈ અલગો ને જ વખતે તેને મુઝતું અલગી અને જવાબે

ચડાવી ગયા પછી ખુજલી દૂર થતી ! તે ધાણીના બેલની મા  
શહેરની આસપાસ ફેરા કર્યા જ કરે અને પોતાની 'સહનશીલતા'  
અને 'સમતા' માટે પોતાનાં વખાણ કર્યા જ કરે !

આપણે કીધા પાછળ ફેરતા અંધા છીએ !

કટોકટીના વખતે પણ

ખુજલીને તાણે થવાની ના આપણે કહી શકતા નથી

\* \*

પ્રજાના જીવનમાં અલૌકિક પ્રસંગ એક જ વાર આવે

તે પ્રસંગ ગયો, તો પ્રજાનું હમેશાનું નસીબ

જે ભયંકર યુદ્ધ વખતે પણ જાગી શકતો નથી,

જે યુદ્ધ તો શું પણ આંતર વ્યવસ્થાનું યુદ્ધ પણ  
શકતો નથી,

જે બીજા દેશોની દોડધામ જોવા છતાં પણ

જેટલુંએ ચૈતન્ય બતાવતો ન

તે સમાજ મરવાને લાયક જ છે, મરવાને જ લાયક

\* \*

ઓ હિંદીઓ !

તમારા ધર્મો અને જ્ઞાતિઓની ખોટી ડંફાસ  
નહિ તો પાંચ વર્ષને માટે પણ છોડો !

સ્વમજીને છોડ્યો તો હમેશાને માટે તરી જ  
સ્વમજીને નહિ છોડ્યો તો જે ભયંકર ઉચ્છ્વાસપૂર્ણ

યામાં થવાની છે તે પોતે તમને લાત મારીને છોડા

પણુ તે વખતે તમારા હમેશના મુખનો ર

તો ભય જ ભય મર્યો હશે.

\* \*

ઓ સમાજો, સંસ્થાઓ, પક્ષો, પાર્ટીઓ

રહાપણપૂર્વક સઘળા વિરોધને દાબી રાખો.

અંધારું અને અજ્ઞાન રહો.

હિંમતવાન સ્વમજીનીવા સલામ મહે તે

આમથી આકાશ-ગળવે, પણ હિંદુમંદરીના ચોવિતમાં  
તિથી જ કુસંપનો રોગ ભયો નજાય છે. પૂર્વે અરા-  
મોએ, રાજપૂતોએ અને પાછળથી મુસલમાનોએ આપ-  
ઈ અને કુસંપથી-સંબંધુ ગુમાવ્યું હતું.

આજે 'પાર્ટી'વાળાઓ અને 'કેમી હક્ક'ના સ્વાર્થીઓ  
ત્યાના હકાપણમાંથી હાથ ન કઢાડતાં દેશને ઇતિહાસ  
વાં બેસા છે. દેશી રાજાઓ અને માખણીઓ, માન-  
દના ગુલામો અને દહીં-દુધમાં પગ રાખનારાઓ, કેમી  
રિસના આંગેવાનો અને 'ભણ્યા પણ ગણ્યા નહિ'  
બેવા ઐશ્યુએટો ! દેશને ખરે વખતે દગો ના, દેશો-ના  
દેશો-ના દેશો !

**વચ્ચે વચ્ચે ધર્મ જ હિંદુને વચાવી શકે:**

એકતાનો ધર્મ,  
હંપદના ત્યાગનો ધર્મ,  
સ્વાર્થત્યાગનો ધર્મ,  
સ્પાદાદનો ધર્મ,  
વીરતા-નિહરતાનો ધર્મ,  
ક્રિયાશીલતા (કર્મયોગ)નો ધર્મ,  
તે જ ધર્મ-પછી તહેનું નામ જામે તે આ  
તે જ ધર્મ મનુષ્યત્વને અને દેશને બચાવી શ

\*\*\*

**હિંદુવાસીઓ—**

ધાર્મિક 'ક્રિયા'ઓ (rituals) છોડી ધર્મમય ક્રિ  
(activities guided by religious spirit) આજે

ધર્મનું છોડી બ્યવહારુ એક્ય આદરો.

પાર્ટી છોડી પરમ અર્થને પકડો.

એક જ અવાજથી બોલો.

એક જ માર્ગ પર ચાલો.

એક જ ટેકને પૂલો.

# વિવિધતા માત્ર કાર્યક્ષેત્રની વહેંચણીમાં

થોડાકો વિદ્યાવૃદ્ધિની યોજનામાં લાગો.

થોડાકો સમાજસુધારાના યુદ્ધમાં મથો.

થોડાકો વ્યાપારવ્યવસ્થાની લડત કરો.

થોડાકો અંદરના ઐક્યના ચોક્કીદાર બનો.

થોડાકો-અને માત્રે થોડાકો-જેઓ કસાયલા-  
કસોટીએ ચઢી ચૂકેલા-લોકમાન્યો હોય તહેમને જ માત્ર  
રાજકીય લડતમાં લડવા દો; તહેમને માત્ર તહમારી  
સમ્મતિશ્રદ્ધાપૂર્વક આપો.

\*\*\*

## દરેક ધર્મના સાધુઓ !

ઘણા દિવસો-રે વર્ષો-રે જમાનાઓ સુધી તહે  
ભારતની રોટલી મફત ખાધી છે;

તહમારામાંના ઘણાખરાએ કાંઈ કર્યું હોય તો પ્રાયઃ  
રોટલીને હરામ કરવા જેવું જ કર્યું છે.

તહમને તે જરૂર કુટી નીકળશે.

તહમે એક દિવસ ભૂટે હાલે મરશો.

આખા દેશના શાપ તહમારા ઉપર પડશે.

હજીએ પ્રાયશ્ચિતનો વખત છે.

હજીએ ખાજ હાથમાં છે

ઉઠો, જાગો, કમર કસો;

પ્રાંતોપ્રાંત અને ગામોગામમાં ઐક્ય, વિદ્યા, સ-  
માજસુધારણા અને ઉત્સાહનો પવન પુકો.

લોકોને જ્ઞાનનાં ચક્ષુ આપો.

લોકોને એકતાની હુંફ આપો.

લોકોને ઉત્સાહની સહિત આપો.

લોકોને આંતરવ્યવસ્થાનાં કાર્યક્ષેત્રો આપો.

વરસાદ, પૂન, તહમારા ચાવનાં દર્શન; યાત્રા, ઉપ-

જલસા, નવાં મકાનો ઇત્યાદિ સર્વ પાછળ ખસ  
કોકોને રોકો.

।ત્ર વિદ્યા પાછળ જ ખર્ચ કરાવો.

।ત્ર પ્રગતિ પાછળ જ દામ ખર્ચાવો.

રોધેર-ગામોગામ-ફરી ફેડો ફેરો.

અક્ષીના સ્પર્શથી પાપ લાગે તો એ વર્ષ પછી પ્ર-  
લય થાય નાંખલો.

।પ ત્યાં જ ઘેંટો છે, જ્યાં સ્વાર્થનો કચરો છે.

સાફ હૃદયને પાપ ઘેંટતું જ નથી.

અને ઘેંટો તો એકાદ તપથી સંચેરી નાખજો !

સ્ત્રિ હિંદીઓનાં આંતર કચરા ધોઈ નાંખો.

સ્ત્રીઓ, પુરુષો અને બાલકોનાં હૃદયમાં

નવું ચેતન રેહો.

મો, સ્વાર્થ, લોભ, હુંપદ, ગુસ્તી પાતલ શત્રુ થઈને પડો.

\*\*\*

સાધુઓ, પત્રકારો, કોમી આગેવાનો !

તેજની અંદરનો કચરો સાફ કરવાનું અને

તેમાં શક્તિ બેરવાનું કામ તમારું છે,

તે હમણાં જ સ્વીકારો,

અથવા હમેશને માટે દેશને ગરદન મારો.

\* \* \* \* \*

સ્વધારથી સાંજ મુખી

સાચાના સમાચાર માટે શું કરવા યોગ્ય ફરિયાદો છે ?

એનું સ્વસ્થ તદ્દમે શું સ્વદમનવાના હતા ?

યાદ રાખો કે,



# વિવિધતા માત્ર કાર્યક્ષેત્રની વહેંચણીમાં

થોડાકો વિદ્યાવૃદ્ધિની યોજનામાં લાગો.

થોડાકો સમાજસુધારાના યુદ્ધમાં મથો.

થોડાકો વ્યાપારવ્યવસ્થાની લડત કરો.

થોડાકો અંદરના ઐક્યના ચોક્કીદાર બનો.

થોડાકો-અને માત્ર થોડાકો-જેઓ કસાયલા-  
કસોટીએ રહી ચૂકેલા-લોકમાન્યો હોય તેમને જ માત્ર  
રાજકીય લડતમાં લડવા દો; તેમને માત્ર તેમની  
સમ્મતિ શ્રદ્ધાપૂર્વક આપો.

\*\*\*

## દરેક ધર્મના સાધુઓ !

ઘણા દિવસો-રે વર્ષો-રે જમાનાઓ સુધી તેમ  
ભારતની રોટલી મફત ખાધી છે;

તેમનામાંના ઘણાખરાએ કાંઈ કર્યું હોય તો પ્રાયઃ  
રોટલીને હરામ કરવા જેવું જ કર્યું છે.

તેમને તે જરૂર કુટી નીકળશે.

તેમને એક દિવસ ભૂટે હાલે મરશે.

આખા દેશના શાપ તેમના ઉપર પડશે.

હજીએ પ્રાયશ્ચિતનો વખત છે.

હજીએ ખાજ હાથમાં છે

ઉઠો, જાગો, કમર કસો;

પ્રાંતોપ્રાંત અને ગામોગામમાં ઐક્ય, વિદ્યા, સ-  
માજસુધારણા અને ઉત્સાહનો પવન ફૂંકો.

લોકોને જ્ઞાનનાં ચક્ષુ આપો.

લોકોને એકતાની દુંડ આપો.

લોકોને ઉત્સાહની શક્તિ આપો.

લોકોને આંતર્યવસ્થાનાં કાર્યદેવો આપો.

સરખા, પૂજા, તેમના રોજની વગેરે નહીં.



દમણાં જ શરૂ થયેલા મહાયુદ્ધમાં વહાદુર ઓગ્રેજો બીતશે  
અને ઇંગિયા પર શત્રુ નહિ જ આવી શકે;

તો પણ

હિંદને માથે નવાં મ્હોટાં સંકટો ઉભાં જ છે.

આખી દુનિયા લડાઈને પરિણામે બદલાઈ ગઈ હશે.

તહમને સ્વપ્નમાં પણ ખ્યાલ નહિ હોય એવાં

નવાં સંકટો દુનિયા ભેરે,

અને હિંદ તહેમાંથી મુક્ત રહી શકશે નહિ.

અંદરની અને બહારની સ્થિતિઓ

હિંદને ગુંગળાવી દેશે.

ઓ લલા હિંદીઓ ! એ વિધિના આંકડા મિથ્યા થવાના ન

તે સ્થિતિઓ તહમે બદલી શકો નહિ,—તો સહન

કરવા બેટલી તો શક્તિ તહમારામાં ઉત્પન્ન કરો!

\* \*

ચોક્કસ માનજો કે,

તહમારી એકાન્તિક દયાની માન્યતાઓ,

યુદ્ધને પાપ માની ગાળો દેવાની ટેવો,

દુનિયામાં રહેવા છતાં દુનિયાને પાપ માનવાનાં શિક્ષણો,

તહમને હવે કામ લાગવાનાં નથી.

તહમને લાંબે રાગડે એવાં ભાષણો આપનારા

માત્ર તહમારા ખુની બનશે.

ઋષભદેવનો પ્રાથમિક જમાનો આજે નથી, અને

છતાં ઋષભદેવે પોતે યુદ્ધકલા શિખવી હતી,

અને

બુગલીઆ ધર્મ નિવાર્યો હતો.

ઓ બુગલીઆઓ ! આજે તહમને નવો ઋષભદેવ ભેઠએ છે

નહિ કે બુગલીઆ ધર્મના ઉપદેશકો !

我 們 的 祖 國 是 一 個 多 山 的 國 家

胡適之先生遺稿

१३. अथर्ववेदः, अथर्वसंहिता, पृष्ठ २५, अध्याय ४, सूत्र १

44-38861-100

野火燒山，草木皆兵；

المجلس الأعلى للدراسات الإسلامية

2014年12月10日

निम्नलिखित सूची में से एक या अधिक उत्तर दीजिए।

此項工程，係由本局委託設計，現正進行中，預計明年可完工。

2018年12月25日

1. 1940年 10月 1日 星期一 晴 10月 1日 星期一 晴

अथः प्रकृत्यात्मा नृणां त्रैलोक्ये भवति ।

En. 127, 128 b 4, 129 a 4

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

‘૫૫’ અને ‘૫૬’ નાં નામો જ સત્ય છે.

‘મગલતા’ અને મોં જાણવાથી પણ તુ મારું છે !

பெரிய அளவுக்கு இவ்வாறு உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

2025年1月1日

आनीय तस्यै च ह्येवमस्ति

എന്തിനാണ് ഏകദേശം 1000 കോടി രൂപ?

1. આ સુ દાન મંડળ ને જાણ્યું ની ખેડેલી રૂપાળી

[illegible]

आचार्य अरुण बिस्वास हस्ताक्षर !

કાલિયા અને કાલિદાસના પુનર્નિર્મિત !

જાન્યારી ૨૦૧૭

द्वयं तां प्रवृत्तिं भवन्तु क्षात्रियं ज्ञानं,  
 श्रेयं च तत्तत्तन्मन्त्रं तत्तत्तन्मन्त्रं च ॥

દાખા ૧/ અવનની સફાઈના ઉ.  
+ +

आंगवो होय तौ जुओ, के—

इदं धर्मवागानि आगे धानपाताना धर्मनां कथम्

બાહ્યમાં પણમાં છે.

પ્રિયરિત ધર્મે 'સદાગ્રહ' ગ્રંથમાં આજ ઉપર દોઢ તમાચો માં  
 ધર્મો આજ પશુ ધર ' એ સિદ્ધાન્તને બદલવો પડ્યો છે  
 આપણોએ ગીતાનો અર્થ બદલ્યો છે.

પ્રૃથ્વી ધર્મને માનનારે જાપાન ગૌતમ બુદ્ધના સિદ્ધાન્તને  
 નવું સ્વરૂપ આપી ચુક્યું છે.

યુરોપના ખ્રીસ્તીઓ અને 'અંતઃકરણના અવાજ' ના  
 વાદ્યો તથા ખ્રિસ્તી ધર્મશુરઓ પશુ; બુદ્ધર્મ બોડાયા

હિંદના સુફીભર વૈષ્ણવો અને જીવહયાપ્રતિપાલકો  
 શું આખી દુનિયા કરતાં વધારે બુદ્ધિવાળા હોવ  
 હાવો કરી શકે ?

## યુગ પલટાયો છે.

નવા યુગમાં ધર્મનું નવું જ સ્વરૂપ ચાલવાનો કાય  
 છે, અને તેમજ થશે.

દરેક તીર્થંકરે નવું શાસન રચ્યું છે.

તહમારે માત્ર 'ખોખુ' બદલવાનું છે.

મેળાવડામાં છોકરીઓના ગરબા ગવડાવી ખુશ થાઓ છો ત  
 બદલે હિજનતા લોહી વાળા છોકરાઓના વીરતાભર્યા સંવાદો સાં  
 જવામાં રસ લેતા બનવાનું છે.

સામાયિક-દર્શન-પૂજન વડે 'હંડા' થવાને બદલે તહેમાંથી  
 શક્તિ મેળવવાની છે. મંદિરોના દરવાજે 'સિંહ' શું અમથા  
 રાખે છે કે ?

મહાપુરુષોને 'પુરુષસિંહ' શું અમથા જ કહો છો કે ? ત  
 અને અભિગ્રહ, નિયમ અને બાધા સશકિત અને કંઠણ બનવામાં  
 નહિ તો શું સુંવાળા સુસ્ત અને હીચકારા બનવા માટે કરો છો કે

++

યુગ વદલાયો છે:

‘યુગ પ્રધાન’ ઉત્પન્ન કરો !

‘યુગપ્રધાન’ ઉત્પન્ન કરવો એ જ તહમારે ધ્યેય બેઠવું  
 ‘યુગપ્રધાન’નાં સ્વપ્ન એ જ તહમારે આનંદ બનો !



## યુગપ્રધાન ઉત્પન્ન કરવા શ્વાતર—

ખીજ સઘળી ચીજોનો ભોગ આપો.

આખી સમાજરચના બદલી નાખો.

સ્ત્રીઓને બુદ્ધિશાળી બનાવો,

કારણ કે સ્ત્રીની બુદ્ધિ જ સંતાનમાં આવે છે.

પુરૂષોને બહાદુર બનાવો,

કારણ કે પુરૂષની ઈચ્છાશક્તિ જ સંતાનમાં ઉતરે.

બુદ્ધિશાળી સ્ત્રી અને બહાદુર પુરૂષોને જોડવા નડતાં બધાં બંધનો તોડી નાંખો.

નાલાયક સ્ત્રી-પુરૂષને સંતાન ઉત્પત્તિ કરવાની સગવડ ન આપો. તહેમની દયા તહેમને ડુબાવશે.

‘દયા’ને નહિ, પણ ‘સુક્તિ’ને ધ્યેય બનાવો.

‘દયા’ને નહિ, પણ ‘ઉપયોગીતા’ને ધ્યેય બનાવો.

દયાને નહિ પણ યુગપ્રધાનને ધ્યેય બનાવો.

તદ્દન નમાલાને બચાવવામાં વીર્ય અને વખત ના ગુમા માલવાળાને વધારે માલવાળા બનાવો.

લાગણીઓને વશ ન થાઓ;—

‘યુગપ્રધાન’ની મહાન આશાને જ વશ થાઓ.

ધ્યાન રાखો કે,

જેવાને તેધું જ મળે છે.

જેવા આપણે હોઈએ તેવા જ ગુરૂ મળે.

જેવા આપણે હોઈએ તેવા જ નાયક મળે.

## ‘યુગપ્રધાન’ લાવવો હોય તો—

હેને યોગ્ય સમાજ બનાવો.

હેને સ્વદેશવાસી યોગ્ય બને.

હેને પીછાનવાને યોગ્ય બને.

નમો સત્યમાની કરે નહિ જ કરી રહે,

નમો સત્યમાની નહિ જ પીછાની કરે.

વીર્ય કરે પણ અવિદ્યા દેવદેવતાને મર્યાદા નહિ.

અપ્રધાનને લાવવા—

અપ્રધાન આવે ત્યારે ત્હને પીછાનંદા—

અપ્રધાનના 'સુનિકો' બનવા—

અપ્રધાનનો લાભ લઈ 'મુક્તિ' મેળવવા—

ત્હમે આજથી જ કમર કસો.

ત્હમારા સંતાનોને તૈયાર કરો.

ત્હમારા સંતાનો દ્વારા જ ત્હને । યુગપ્રધાનને જીતી શકો.

સંતાન—વીર સંતાન—યુગપ્રધાનને જન્મ આપે એ.

સંતાન—બસ એ એક જ ધ્યેય! ખાલજ દીવાના બનો,

એક જ પુનઃમયાવો, એ એક જ માર્ગ ગતિ કરો, એ એક

દૃષ્ટિ બંધી સમાજરચના બદલી નાખો.

એ એક જ દૃષ્ટિ શિક્ષણપદ્ધતિ અને વ્યાપા

યદ્ધતિ બદલી નાખો.

અને વહેમ અને ભય અને શંકા અને પાપના કરને તિ

નિધિ આપી.

લગ્નની સંસ્થાને સુધારો.

શક્તિદાતા જ્ઞાનનો વહોઝો પ્રચાર કરો.

યુવાનોને કુસ્તીવાજ પહેલવાન બનાવો.

મેયની મટાગાંટ રચો.

ઉત્સાહ અને 'સ્વદેશી'ની આગમાં ફીલો;

તો જ

ત્હમે ઘડલાતા યુગ સાથે આવતાં અસહ્ય

સંકટો સહન કરી શકશો,

અને જીવી શકશો.



## યુગપ્રધાન ઉત્પન્ન કરવા સ્વાતર—

ખીલ સમગ્રી સીંચેનો ભોગ આપો.

આખી સમાજરચના બદલી નાખો.

સીંચોને યુદ્ધિશાળી બનાવો,

કારણ કે સીની યુદ્ધિ જ સંતાનમાં આવે છે.

પુરૂષોને બહાદુર બનાવો,

કારણ કે પુરૂષની ઈચ્છાશક્તિ જ સંતાનમાં છે.

યુદ્ધિશાળી સી અને બહાદુર પુરૂષોને જોડવ

નડતાં બધાં બંધનો તોડી નાંખો.

નાલાયક સી—પુરૂષને સંતાન ઉત્પત્તિ કરવાની સગ  
ન આપો. તહેમની દયા તહેમને ડુબાવશે.

‘દયા’ને નહિ, પણ ‘મુક્તિ’ને દ્યેય બનાવો.

‘દયા’ને નહિ, પણ ‘ઉપયોગીતા’ને દ્યેય બનાવો.

દયાને નહિ પણ યુગપ્રધાનને દ્યેય બનાવો.

તદ્દન નમાલાને બચાવવામાં વીર્ય અને વખત ના ગુપ્ત  
માલવાળાને વધારે માલવાળા બનાવો.

લાગણીઓને વશ ન થાઓ;—

‘યુગપ્રધાન’ની મહાન આશાને જ વશ થાઓ.

## ધ્યાન રાખો કે,

જેવાને તેવું જ મળે છે.

જેવા આપણે હોઈએ તેવો જ ગુરૂ મળે.

જેવા આપણે હોઈએ તેવા જ નાયક મળે.

## ‘યુગપ્રધાન’ લાવવો હોય તો—

તહેને યોગ્ય સમાજ બનાવો.

તહેને સહમજવાને યોગ્ય બનો.

તહેને પીછાનવાને યોગ્ય બનો.

નબજો સગાની કદર નહિ જ કરી શકે,

મૂર્ખ માનીને નહિ જ પીછાની શકે.

તીથકરે પાસે આવતાં દેવદેવિમાનેને મૂઠો નહિ જ નેહ

યુગપ્રધાનને લાવવા—

યુગપ્રધાન આવે ત્યારે તેને પીછાતવા—

યુગપ્રધાનના 'સિનિકો' બનવા—

યુગપ્રધાનનો લાભ લઈ 'સુક્તિ' મેળવવા—

તમે આજથી જ શરૂ કરો.

તમારો સંતાનોને તમારું કરો.

તમારો સંતાનો દ્વારા જ તમે યુગપ્રધાનને જીતી શકો.

સંતાન—વીર સંતાન—યુગપ્રધાનને જન્મ આપે એવાં

સંતાન—જસ એ એક જ ધ્યેય, આજના દીવાના બનો, એ

એ જ મૂલ મનાવો, એ એક જ માર્ગે જાતિ કરો, એ એક જ

દષ્ટિથી બધી સમાજરચના બદલી નાખો.

એ એક જ દષ્ટિથી શિક્ષણપદ્ધતિ અને વ્યાપાર-

પદ્ધતિ બદલી નાખો.

બરે પદેમ અને બધ અને શક્તિ અને માનના કરને તિલાં-

શિષ્ટ બાપો.

જમતી સંસ્થાને સુધારો.

શક્તિદાતા જ્ઞાનનો વહોલો પ્રચાર કરો.

યુવાનોને કુસ્તીવાજ પહેલવાન બનાવો.

નિવૃત્તની મહાગાંઠ રચો.

વજાહ અને 'સ્વદેશી'ની આગમાં ફીલો;

નો જ

હમે ચંદ્રલાલા યુગ સાથે આવતાં અસાધ્ય

સંકટો મટાડી કરી શકશો,

અને જીવી શકશો.

એક વાર ફરીથી સાંભળો—  
બીજી વાર ફરીથી સાંભળો—  
ત્રીજી વાર ફરીથી સાંભળો—

૩

હવે નહિ જાગો તો જરૂર મરશો  
દેશકાળ આજે તદ્દન વદલાઈ ગયા  
ભયંકરમાં ભયંકર ભય માથે ભમે છે!

તા. ક.—ઈ. સ. ૧૯૨૯ માં ‘નવયુગ’ શરૂ થશે  
પહેલાં તમામ દુનિયા પર ‘પ્રહય’ ઠાળતો વિનાશક પવન  
ચાલી ફાટશે અને આજે કલ્પના પણ ન થઈ શકે એવા  
સંકટો વચ્ચે દુનિયા પસાર થશે, એમ યુરોપ-અમેરિકાના  
પાદરીઓ એમના ધર્મશાસ્ત્રને આધારે કહે છે. જેઓ ખ  
દુઃખ અને ભૂખ અને હાડભારી સહન કરવા જેટલા ‘રીઠા  
દશે તેઓ જ તે આશૂતને તરી પાર કરશે અને નવયુગની  
ખુશાલુગા દવા જોગતી થકશે. લગભગ આવું જ કાંઈક કથન  
પણ પશ્ચાત્યો કરી ગયા છે. આવા ધર્મગ્રંથો અને જ્યોતિષ  
ખરા હોય છે, ખોટા હોય છે, પરંતુ વસ્તુસ્થિતિના અભ્યાસ  
પણ દુનિયાને માથે-ખાસ કરીને હિંદને માથે-મથોરાં અને  
દાયક સંકટો જાણી રહેલાં જણાય છે. કરવાનું માત્ર એટલું  
કે દરેક વ્યક્તિએ પોતાને સુધારવી. એવો નર સદાય સુખ

તાલીઓની ગળનાં વચ્ચે દરેક પૂરે રહે. તમામના હૃદયમાં  
 જે એકાએક વિલગતા દીવો પ્રકટ થાય, એવી અસર થાય. એ  
 સરે કાંઈ વાગાડખરને આજારી નહીં, પણ મહાભાષી શાસ્ત્રિ-  
 ત્વથી પવિત્રતા અને આધ્યાત્મિક શક્તિને આજારી દેતી.  
 ૨ ફેરફારને સૈદ્ધાંતો સમય સાથે તેવા ફેરફારો થોડા દિવસો કે  
 થોડા દસકામાં થાય. યવા શક્ય છે, પણ તેમ યવા માટે એવી  
 વ્યક્તિની અપેક્ષા રહે છે કે જે વ્યક્તિ પ્રત્યુપગતિનાં હૃદયને સ્પર્શ  
 કરી શકે, એ સૂક્ષ્મ ભૂમિકા પર પોતાનું ધ્યાન કરી શકે. એ સૂક્ષ્મ  
 ભૂમિકા પર ધ્યાન કરનારનું પોતાનું હૃદય ધણું જ સ્વચ્છ હોવું જોઈએ.  
 કે જેથી તેમાં તેના અમર્યાદિત શક્તિ ધરાવતા આત્મા અથવા  
 બ્રહ્માનાં અનેક દીરજો એકસથાને કેન્દ્રીભૂત થઈ, અસાધારણ પરિ-  
 ભ્રમો ઉપજાવી શકે.

“ શુદ્ધરથો ! ” અમૃતલાલ જોશી “ મહાભાષીએ બરાબર  
 વખતે અને બરાબર સ્વરૂપમાં આપણા ઇરાદાને સ્પષ્ટરૂપ આપ્યું છે.  
 આખી દુનિયા અને આપણી માતૃભૂમિ આજે કઈ સ્થિતિમાં છે,  
 અને ભવિષ્ય કેવું બન્યું છે તે સર્વનો ગ્યાસ પણ થોડાં સમયો  
 કે ઘડોમાં આપણે તેમજ સંઘનાં ‘ જમાડવા ’ પ્રયત્ન કર્યો છે અને  
 જાણીને શું કરવું તે પણ સહમત થયું છે. સૌથી વધારે ખુબી તો  
 એ કરી છે કે એમણે તમામ હિંદીઓને એક ‘ લક્ષ્ય ’ (Goal)  
 આપ્યું છે. લક્ષ્ય વગર મનુષ્ય પોતાની શક્તિઓ એક સ્થાને કે  
 એક પ્રયત્નમાં એકઠી કરી શકતો નથી અને એક તરખસાની  
 માર્ગ ધડીમા આમ ને ધડીમા તેમ હડી જવન વેઠી નાખે છે.  
 મહાન પુરુષ તે છે કે જે સમાજને ‘ લક્ષ્ય ’ આપે. એક માનવ  
 ‘ લક્ષ્ય ’ બાજક હોય છે, તેથી તે બાજકની સહીસલામત  
 ખાતર અને આગાહી ખાતર માતા દરેક સંકટ સદન કરે છે  
 એટલું જ નહિ પણ પ્રસન્નતાપૂર્વક સદન કરે છે. એ બાજક  
 ખાતર મરવું જરૂરનું હોય, બીજારી કે અપકીર્તિમાં પરિણમે એવું  
 ધ્યાન કરવું જરૂરનું હોય, અગર મરજીને પણ યોગાવીને હૃદય  
 જવનર દસાવી રાખવું જરૂરનું હોય, તો તેમ કરવા એક માતા  
 આપણા આપ અને પ્રસન્નતાપૂર્વક તૈયાર હોય છે. માતા પિતા તો  
 જવનર દસાવી રાખવા પણ ઇચ્છતી નથી તેમ જવનરનો અંત  
 લાવવા પણ ઇચ્છતી નથી; પોતાના બાળકની સદીસલામતી અને

ઓછામાં ઓછી દેખરેખથી આપોઆપ ચાલ્યા કરે એવી જાત  
વ્યવસ્થા કરવા તરફ ધ્યાન આપ્યું. મનુષ્ય જાતિનાં હૃદયોના આસ  
અવલોકનથી તહેને જણાયું કે મનુષ્યજાતિમાં મુખ્યત્વે ચાર પ્રકૃતિ  
(instinct) છે, તેથી તે ચાર પ્રકૃતિઓ મુજબ સમાજના આ  
વર્ગે બનાવ્યા: આહ્વાણ અથવા વિદ્યામાં જ રસ લેનારા, ક્ષેત્ર  
અથવા સૌર્ય જેવી પ્રકૃતિમાં છે તેવા, વૈશ્ય અથવા ધનપ્રાપ્તિ અ  
ધનવ્યવસ્થામાં જ જહેને મગ્ન પડે તેવા, અને શુદ્ધ અથવા ખીમત  
સેવા બલવવા સિવાય ખીમત કાંઈ જેનાથી બની શકતું નથી એવ  
આ ચારે પ્રકૃતિવાળાની દુનિયાના સંરક્ષણ માટે આવશ્યકતા છે  
અને દુનિયામાંથી કોઈ કાળે આ પ્રકૃતિઓ નાશુદ થઈ શકે તેમ  
નથી, એ વાત બરાબર જાણનાર થોગીએ ચારે પૈકી એકેને નાશ  
કરવાની કે બિપ્તારી ક્ષતાકરવાની કે ચારેને 'સરખા' બનાવવાની  
કલ્પના પાશુ કદાપિ કરી નહોતી; પરંતુ ચારેને જૂદા જૂદા વર્ગો  
બેઠેથી નાખી, અકેક પ્રકૃતિના પ્રતિનિધિ તુલ્ય મનુષ્યોના આસ  
વર્ગ રચાવી, દરેક વર્ગને તેની પ્રકૃતિને અનુકૂળ કાર્ય સોંપી  
અને એવી જ 'બાવનાઓ' (concept) લેખને આપી, કે જે  
બાવનાની પૂલથી તેઓની તે પ્રકૃતિ દિનપરદિન વિકાસ પામતી  
જાય અને આખરે એકલી હદનો વિકાસ થાય કે તે કાઢીને  
ને મર્યાદા તૂટીને—તે મનુષ્યો હવેનર પ્રકૃતિમાં કાબલ થાય, અને  
કમલ 'આહ્વાણ' અને પછી 'થોગી' પણ બની શકે. દરેક વ્યક્તિ  
આથે કાંઈ એવી ફરજ નહોતી કે તેણે અમુક વર્ગમાં જ જઈ  
પુરી કરવી, તેમ એવી પણ ફરજ નહોતી કે તેણે કમલ  
એ પછી એક વર્ગમાં પસાર કરવું જ. પ્રત્યેક પ્રાચીન ગ્રિમને  
એક 'કુલામ' અને પ્રત્યેક ગ્રામીન જિંદગી નિઃશુદ્ધ મનવત્તરેન  
જિંદગી કે થોગી બની શકે છે અને તે તરફ તે જતવો. કોઈ  
જે સમાજવ્યવસ્થા સુઝાવે તે ફરજ હવેમ સોખવા બનાવે. મુલામતે  
જિંદગીએ 'આહ્વાણ' કે થોગી બનાવે શકે છે તે જનજન્યવસ્થા  
આવડે આહ્વાણે નિર્માણ સમાજવ્યવસ્થા કે જે મુલામતે ફરજ  
કરતી જાણે છે અને જિંદગીને એ કે જાણે છે તે જાણે છે.

જે સમાજવ્યવસ્થા સુઝાવે તે ફરજ હવેમ સોખવા બનાવે. મુલામતે  
જિંદગીએ 'આહ્વાણ' કે થોગી બનાવે શકે છે તે જનજન્યવસ્થા  
આવડે આહ્વાણે નિર્માણ સમાજવ્યવસ્થા કે જે મુલામતે ફરજ  
કરતી જાણે છે અને જિંદગીને એ કે જાણે છે તે જાણે છે.

શી પશુ એક સ્વતંત્ર આત્મા-એક યોગી-ઉપાસની શક્તી નથી  
 જીવ્યવસ્થા શું કિસામમાં છે? પૂર્વના યોગીએ ગુલામનો  
 નિર્ભયો એમ કહેવાનો કંઈ અર્થ હોય તો તે એટલો જ કે  
 મહત્તિના આસ્તિત્વનો ત્વેજે સ્વીકાર કર્યો, નહિ કે સ્વતંત્ર  
 જાગરને બધાકારથી ગુલામ બનાવ્યો. ત્વેજે ગુલામને સમાજનો  
 નું સાધન બનાવ્યો અને વળી સાથે સાથે ગુલામના વ્યક્તિ-  
 વર્ણમને પણ સંભવિત બનાવ્યો હતો. તે વખતે થોડામાં થોડા  
 થી મુંઝવેમાં મુંઝવે સમાજવ્યવસ્થા ચલી, ત્વેનું કારણ જ  
 નું કે વ્યવસ્થા પ્રમાણ પ્રયોજક-સમાજરૂપી ધડીઆળનો યોગક  
 માણ-અતિ નિપુણ હતો, કુદરતના છપામાં છપાં તરવેને જોઈ  
 એકો સંમર્થ હતો. એજે માત્ર અમુક સિદ્ધાંતો, શોધ્યા અને  
 સિદ્ધાંતો મુજબ ધડીઆળનાં ચક્ર 'એલ્યાં', કે જ્યાં કમાન  
 પાંચાપ હસતી રહે અને તેના ધણાથી ચારે ચક્ર ગતિમાન  
 રહે, એટલું જ નહિ પણ એમની ગતિ ધડીઆળના મુખ  
 ર એક પરિણામ બતાવવામાં ચૂકે નહિ. કમાન રૂપ રાગને  
 શી અવસ્થાનું, અને ચક્ર રૂપ ચાર વર્ગોને કોઈ કોઈ વખત સાદ-  
 ર રવાનું તથા તેમ પુરવાનું કામ, અવારનવાર પાડતા યોગીથી  
 કે મુંઝવે યોગી રાગમાં જોઈ (ધ્વજચક્ષિ) પ્રેરતો અને પોતી  
 કે મન આપોઆપ 'હરી શ્વા' -ઉદ્ધવા-વિસ્તરવા-મથતી. એની  
 કે કિંવા સ્વેચ્છાં એકોને 'સલાવનાર' રૂપ પાડતી. જ્યારે દેહમાં  
 કે એક અસ્થ વશ, નવા યોગી ન પોતી ચક્ર એવી પરતંત્ર રવા  
 છે, તેથી યોગીએ કે 'યોગીનામધારીઓ પાસવા સાધ્યા, ત્વેરિ  
 અને કવિત પ્રેરવાનું કામ અહીં પશું અને તેથી રાગચ્છા 'બધ  
 કર' નેવા અને પરિણામે ગધાતા, તુચ્છ, મલીન ઇતિએવામાં,  
 કેમકે પશુ હજીય શ્વા હજીય અને જ્યારે કમાનની એ સિદ્ધિ  
 કે જ્યારે કોની સિદ્ધિ કામન કહેવાની આંદા બાંને જ રાગી  
 કેમકે તેથી સારંત્ર ગેરવ્યવસ્થા, અંધારા, અજ્ઞતા, તુચ્છતા,  
 નિમિત્ત નિર્મિત્યગત મુલાખી કવિ જ શ્વા હજી અને એ સિદ્ધિ  
 એક વખત કામુ કહેવાને પરિણામે અમુકેની પ્રકૃતિ રૂપ કમળી  
 એ જ કામુ છે કે આજના સિદ્ધી રૂપ પશુ અજ્ઞતા કામુ 'અજ્ઞ'

ઓછામાં ઓછી દેખરેખથી આપોઆપ ચાલ્યા કરે એવી બા-  
 વ્યવસ્થા કરવા તરફ ધ્યાન આપ્યું. મનુષ્ય જાતિનાં હૃદયોના આ  
 અવલોકનથી હેને જણાયું કે મનુષ્યજાતિમાં મુખ્યત્વે ચાર પ્રકૃતિ  
 (instinct) છે, તેથી તે ચાર પ્રકૃતિઓ મુજબ સમાજના ૪  
 વર્ગે બનાવ્યા: બ્રાહ્મણ અથવા વિદ્યામાં જ રસ લેનારા, ક્ષત્રિ  
 અથવા શૌર્ય જેની પ્રકૃતિમાં છે તેવા, વૈશ્ય અથવા ધનપ્રાપ્તિ  
 ધનવ્યવસ્થામાં જ જહેને મગ્ન પડે તેવા, અને શૂદ્ર અથવા ખીજ  
 સેવા બળવવા સિવાય ખીજું કંઈ જેનાથી બની શકતું નથી એ  
 આ ચારે પ્રકૃતિવાળાની દુનિયાના સંરક્ષણ માટે આવશ્યકતા.  
 અને દુનિયામાંથી કોઈ કાળે આ પ્રકૃતિઓ નાબુદ થઈ શકે  
 નથી, એ વાત બરાબર જાણનાર યોગીએ ચારે પૈકી એકેને ના  
 કરવાની કે ધિક્કારી કદાકવાની કે ચારેને 'સરખા' બનાવવા  
 કલ્પના પણ કદાપિ કરી નહોતી; પરંતુ ચારેને જૂદા જૂદા વર્ગ  
 બંધવી નાખી, અકેક પ્રકૃતિના પ્રતિનિધિ તુલ્ય મનુષ્યોના આ  
 વર્ગ સ્થાપી, દરેક વર્ગને હેની પ્રકૃતિને અનુકૂળ કાર્ય સોંપી  
 અને એવી જ 'ભાવનાઓ' (concept) હેમને આપી, કે  
 ભાવનાની પૂનઃથી તેઓની તે પ્રકૃતિ દિનપરદિન વિકાસ પામી  
 જાય અને આખરે એટલી દક્ષતા વિકાસ થાય કે તે દાદીને  
 ને મર્ચાંત્રા તરીકે-ને મનુષ્યો. હવે તર પ્રકૃતિમાં દરબલ થાય, અ-  
 કમલ: 'બ્રાહ્મણ' અને પછી 'યોગી' પણ બની શકે. દરેક બક્ષિ  
 આમે કંઈ એવી કરજ નહોતી કે હેને અમુક વર્ગમાં જ રહેવું  
 પુરી કરવી, તેન એવી પણ કરજ નહોતી કે હેને કમલ  
 એમ પછી એક વર્ગમાં પસાર થવું જ. પ્રત્યેક પ્રાચીન ક્ષિત્રે  
 એક 'સુલભ' અને પ્રત્યેક પ્રાચીન નિર્દેશ એક મુદ્દ મદ વ્યવસ્થા  
 સ્થાપિ કે સેવો પામી શકે છે અને તે તરીકે ને પૂનઃથી એ  
 ને સમાજવ્યવસ્થા હવારિતું હોવાનું કારણ સમાજના મુલ્યવર્ત  
 મનુષ્યોના (બ્રાહ્મણ કે યોગી) બનાવે કામની સેવા ને નમ વ્યવસ્થા  
 આપેલે આજના નિર્મલિપ સમાજવ્યવસ્થા કે ને મુલ્યવર્તું કારણ  
 હવારિતું બાજુના કાલે અસ્થિતિને દો છે જ્યાં ને પાંચ ને કાલે

\* જોડિયામાં અને હેલુજામાં અને મુરખામાં અને નેરુડિમાં  
 સમાજિક સંસ્કાર વ્યવસ્થાની નહીં અને ના જોડિયામાં અને નેરુડિમાં  
 નહીં મુલ્યવર્તું ને

૧. જેવું એક સર્વત્ર આત્મા-એક યોગી-૧૦૦૦ થી વધુ થઈ ગયો  
 બધાવરણો શું વિસાળમાં છે ? પૂર્વના ને પશ્ચિમી મુલાખને  
 નાખ્યો એમ કહેવાનો કાંઈ અર્થ હોય તે: ને એવો જ છે  
 પ્રકૃતિના અસ્થિતિવનો તેને સ્વીકાર કરે, નહિ કે ભવતંત્ર  
 જાતે બહાવકારથી મુલાખ જનારો. તેને મુલાખને કદમારવા  
 કે સાધન જનારો અને વળી સાધે સારે મુલાખના અસ્થિ-  
 કાંસને પણ સંભવિત જનારો, હતા. ને જમને યોગમાં યોગ  
 ૧. મુદ્રમાં મુદ્ર સમાવ્યવસ્થા થતી, તેટલું જ નહીં જ  
 કે સ્વરસા પાનાર પ્રવેશ-સમાવરથી પરીબ્રજનો પાંગર  
 જો-અતિ નિપુણ હતો, કુરસના સુખમાં સુખે તરંગેતે તેમ  
 નેવો સમર્થ હતો. એણે માત્ર અમુક સિદ્ધાંતો દોર્યા અને  
 તદ્દનો મુજબ પરીબ્રજનાં ચક્ર 'ચોખ્ખા', કે જેથી કમાન  
 આપ ક્રક્ષતી રહે અને તેના ધણીયો ચારે ચક્ર મરિમન  
 રહે, એટલું જ નહિ પણ એમની શક્તિ પરીબ્રજના મુખ  
 અમુક પરિણામ બતાવવામાં થૂં નહિ. કમાન રૂપ રાગને  
 આપવાનું, અને ચક્ર રૂપ ચાર વર્ગોને કોઈ કોઈ વખત સાદ-  
 કરવાનું તથા તેમ પુરવાનું કામ, અચારનવાર પાકતા પે.ગીગી  
 હેતુ, યોગી રાગમાં જાણી (કન્ઝાસકિત) પ્રેરતો અને પછી  
 કમાન આપોઆપ 'છૂટી થવા' -ઉકલવા-વિસ્તરવા-મદતી. એની  
 કિંવા સપજા ચક્રોને 'ચલાવનાર' રહી પડતી. ન્હારે દેશમાં  
 ધિએ અદસ્ય થવા, તથા યોગી ન માફી શકે એવી પરતંત્ર થયા  
 , હોમી યોગીઓ કે યોગીનામધારીઓ પાકવા સાગ્યા, ત્હારે  
 ને શક્તિ પ્રેરવાનું કામ અટકી પડ્યું અને તેથી રાગજો 'બધ  
 ન' જેવા અને પરિણામે ગદાતા, તુચ્છ, મલીન વૃત્તિઓવાળા,  
 મામથી પણ દલકા થવા સાગ્યા; અને ત્હારે કમાનની એ રિયતિ  
 ૧ ત્હારે ચક્રોની રિયતિ કામ્ય રહેવાની આજ્ઞા બાજ્યે જ રાખી  
 ૧૫. તેથી સર્વત્ર ગેરવ્યવસ્થા, અંધાધુધી, સંકરતા, બૃહતા, તુચ્છતા,  
 ચેતા, નિર્માસ્યતા, શુલામી વૃત્તિ જ થવા સાગી અને એ રિયતિ  
 જો વખત આજુ રહેવાને પરિણામે મનુષ્યોની પ્રકૃતિ રૂપ થઈ પડી.  
 ૧ જ દારણ છે કે આજના દિંદી કોઈ પણ મહાન કાર્યમાં 'આનંદ'  
 ૧ની જ શક્તિ નથી. શું રાજદારી કે શું સામાજિક, શું વ્યાપાર-  
 રૂપક કે શું બુદ્ધિવિપ્લવ, શું યોગ સંજમી કે શું જોગ સંજમી



જેટલી તાકાત આજે કોનામાં છે ? નમાસાઓએ યુદ્ધને માન્યું, પરન્તુ પાપને હાંડી કઢાડવાના સાધન તરીકે શ્રદ્ધવાની તાકાત કોનામાં છે ? દરેક ઉંચી ગીત, ઉંચી નળજાઓના અણ મગજમાં થઈને બહાર પડે છે ત્હારે જાણની નળ છે. ગમે તેવી અપ્સરા 'લાક્ષ્મી ગેલેરી' માં થઈને થશે તો તેનો ચહેરો તે કાચમાં હાર્યાપદ અને ગેડોળ દેખાશે. કેટલાક કાચ એવા પણ હોય છે કે જેમાં માણસ ઉધે દેખાય છે ! દરેક સત્ય, જે મગજમાં ત્હેવું પ્રતિબિંબ પડે છે મગજની ખારીઅત પ્રમાણે, કદરૂપું બને છે કે ઉલટાર્ધ બને ! પૂર્વના યોગીઓએ રચેલાં શાસ્ત્રો પણ આજે નિર્જળ મનુષ્યો મગજમાં પેશીને ઉલટાર્ધ ગયાં છે ! નળજાઓએ સમજાનાં સત્યો અધોમૂખ કર્યાં છે, ઉલટાવી નાખ્યાં છે ! શક્તિ વધારવા માટે યોગ ચલી ભાવનાઓને ( પોતાની અશક્તિને લીધે ) અશક્તિના સાધ તરીકે બનાવી છે ! નિર્માલ્યતા આપનારી ભાવનાઓ, વ્યાખ્યાઓ, રૂઢિઓ, ક્રિયાઓને ધમ્મ કરાવી છે ! આ પ્રમાણે આખો સમાજ નિર્માલ્ય, તુચ્છ, શુભાભવત, 'શુદ્ધ' બની ચૂક્યો છે, રે શુદ્ધ અસલના શુદ્ધ જેવો નહિ જ. આજનો સારામાં સારો બ્રાહ્મણ પૂર્વના મધ્યમ શ્રેણિના શુદ્ધની બરાબરીમાં-બહુ તો-મૂંઝી શકતો આટલી હદની શુદ્ધતા વ્યાપ્ત થવા છતાં હજી આપણે કાંકો રાખી છીએ કે અમે વર્ણાશ્રમ ટકાવી શક્યા છીએ ! આપણે પરસ્પર લગ્નવ્યવહારને અનિષ્ઠ કહીએ છીએ તે કહેવામાં એવો ભાસ રહે છે કે અમે 'ઉંચા' પર્ણ બળની શક્ત્યા છીએ ! હું ખાતરી છું કે એ જોડી શેખાર્ધ માત્ર છે. અને તેથીજ હું કહું છું કે વર્ણ વ્યવસ્થાને ઉત્તમોત્તમ ચીજ માનવા છતાં આજે તો સઘળી જાતિ

બરાબર શિખવી શકે. જહેને આજે બિમરત અને શરમતો વિ માનવામાં આવે છે ત્હાં જ મનુષ્યવું મૂળ છે અને અને ત્હાંથી સઘળી નિર્માલ્યતાઓ જન્મ પામતી રહે છે ! મૂળ સુધર્યાં સિવાં હાળી-હાળાં અને ફળને સુધારવાના સઘળા પ્રયત્ન વ્યર્થ આ બાલીશ છે. સઘળો મહીમા લેણીતો છે, -લેણી જ સુધારક નેહશે. સ્ત્રીપુરુષના જોડાણને લગતી દરેક બાબત 'રીવાજ' કરવી જોઈએ છે; અને દરેક યુવાન અને યુવતીને પ્રજ્ઞેત્પાતિ શાસ્ત્રની દરે બાબત શિખવવા પહેલાં એક બીજીથી જુદા જ રાખવા જોઈએ છે.



મહાસમર્થ અને તે પણ એક નહિ પરંતુ બે મહાપુરુષો  
 પ્રકટયા ! બુદ્ધ અને મહાવીર એ બન્ને મહાપુરુષોએ એક સ  
 શ્રમના મંદિર પર મારો ચલાવ્યો અને ઘણું અંશે દ્વેષ  
 એમણે અસ્પર્શ્ય જાતિના લોકોને પણ 'બ્રાહ્મણ' (ધર્મગુરુ  
 બનાવવા માંડ્યા અને ઉંચામાં ઉંચા વર્ણના મહોટામાં મહોટ  
 પાસે લેખને પૂજવ્યા ! 'સંહાર' તું કામ લેખણે 'ધ  
 યજ્ઞથી જ ક્યું હતું; અને સ્વજન કાર્ય ખીજાઓ માટે સુ  
 પડે એવી દયાળુ બુદ્ધિથી જ સંહાર કાર્ય ક્યું હતું. તેઓ  
 રથી વર્ણશ્રમને ધિક્કારનારા હતા એમ માનનારાને હું અજ્ઞાન  
 જાનીઓ દરેક ચીજની ખરી 'કિમત' આંકી શકે છે;  
 'કિમત' કહેવામાં લોકતું (પરિણામે) હિત ન હોય તેની 'ક  
 મતમાં જ રાખે છે. મહાવીર વર્ણવ્યવસ્થાને ઉપકારી જ  
 હતા, પણ બ્રહ્મ થઈ ગયેલા વર્ણોને વિનાશકારી અને (વિ  
 વિનાશ કરવા યોગ્ય માનતા હતા. માત્ર થીગડાં દેવાથી કાંઈ જૂ  
 વર્ણોની પ્રકૃતિ બદલાય તેમ નહતું; તેથી આખી ધર્મારાતને જ  
 પાડવામાં એમણે હિત જોયું. અને 'સંહાર' કામ પણ એ  
 પોતાથી ખાસ રીતે-નૂતન રીતે-અનોખી (unique) રી  
 બળવ્યું- 'દયા' ની કેમળ તલવારથી જ તે કામ બળવ્યું !  
 તાને જે કાળે દુરપયોગ થતો હતો, શક્તિને જે કાળે બ્રહ્મ ઉપ  
 થતો હતો, તે કાળે જાની ધુદતું સ્વરૂપ પણ બદલી જ નાંખે  
 તલવારને બદલે ખીંચીથી, હિંમતને બદલે દયાથી જ લાવાનું ર  
 યોજે ! ચોક્કસ હતવા માટે શું કેમળાંખીને પ્રેમ સ્કામો ધરવ  
 નથી આવતો ? બરાદર કોએકોના જ્યને તરાવવા માટે શું અ  
 ત્રેએ પોતાની કેમળ રમણીઓ સ્કાની નહોતી ધરી ? પણ અત્રેને  
 હેતુ તુલ્ય અને સ્વાર્થી હતો, બન્નેને મહાવીરનો હેતુ ઉચ્ચ ર  
 પારનાર્થિક હતો, એટલે જ તરાવત; અને એ તરાવત જ મગ કુ  
 રે ! સર્મ અને નાક લેટકો એ તરાવત છે. મનુષ્ય અને જાન  
 જેટલી એ તરાવત છે ! પદનિષ્ઠ મગતાવનુ થી જે મનુષ્યોના  
 સંખ્યા 'કિમત' અંકનાર સર્મ તરાવત; પદનિ નહિ પ  
 આસાય (દયાઈ) જ જ ઉચ્ચ અને નીચ પ્રકૃતિના પરીણા બર  
 લખે છે. નારી સ્વભાવે 'સમજા સમજા' - માન છે, કૃત્ય  
 રૂપ 'કેવલ નારી' સર્મ. સિદ્ધિ ઉપરનાર ને નિષ્ઠા - સરસ્વતી  
 'સદે' વર્ણવે છે સર્વિત્ત - ને સર્વિત્ત - સર્વે.

તાવ્યો. હવે આમાં પ્રદેશો કહેલો સિદ્ધાંત તો અલગત સાચો જ  
 આત્મા શુદ્ધ સ્વરૂપે એકસો\* હોવા છતાં શરીર, મન, બુદ્ધિ,  
 એ સર્વથી ઉપાધિવાળા દયામાં તો એકસો ન જ હોઈ  
 પણ આગળથી પણ સરખી નથી; બે ત્યાગી પણ સરખા નથી;  
 ત પણ સરખા નથી. જ્યાં સુધી મનુષ્યમાં બુદ્ધિ, લાગણી,  
 બંધી ભિન્નતા છે ત્યાં સુધી હયા-નીયાપણું રહેશે જ,  
 હું જ, બોધશે, જેમ જેમ બક્ષિત લાગણી અને બુદ્ધિના  
 અને વધારી આત્મજ્ઞાનમાં પહોંચતી જશે તેમ તેમ તે ભેદ  
 બાપ ધસાતો જશે અને હેવટે એકરૂપતા જ અનુભવાશે. એ  
 ખેનો વિષય છે, બુદ્ધિનો વિષય જ નથી; અને જ્યાં સુધી  
 કે સમાજ-ચત્રનાની વાત છે ત્યાં સુધી તો બુદ્ધિનો પ્રદેશ  
 દેના પ્રદેશમાં તો હયા-નીયાનો ભેદ રહેશે જ; અને એ ભેદ  
 યાનીની દયામાં અનિષ્ટ જ લાગે, તે બુદ્ધિના સામાન્યમાં  
 માટે તો હૃદ-હિતાર્થ-વિકાસકાર્યને સદાપદ છે. શ્રી મહા-  
 ત્માને ત્યાગી વર્ગમાં પણ હયા-નીય ભેદ ક્યાં નથી રાખ્યા ?  
 'સાધુ', એકને 'ઉપાધ્યાય', એકને 'આચાર્ય', એકને  
 'શ્રી', એકને 'અરિહંત' એવી ઉપાધિ આપનાર શું હયા-  
 ની ભેદને 'અનિષ્ટ' તત્ત્વ મણનારો માની ચકાવે ? પરન્તુ તે છતાં,  
 તે 'હયા' તત્ત્વ નાણુક થવા લાગ્યું હતું, સર્વત્ર નીચતા જ  
 ત્યાં લાગી હતી, ત્યારે 'હયાતા' ના પાછાંયાને હયાતા  
 કે ઇતવા દેવા કરતાં હયા-નીયને એકાકાર કરવામાં જ હતાપણ  
 અને તે દામ લેમણે મહા 'કયા' ('Art') થી બન્યું  
 છે નવું ચત્ર (સમાનભાવતું, હલકા વર્ગોની 'દયા' તું), લઈ  
 મણ વર્ગ સદામે 'બળવો' થયો. તેનું પરિણામ એ આવ્યું કે  
 તે પેટા જે કાંઈ યોગ્યપણા પાણીવાળા હતા તેઓ પાણીવાળા  
 લાવીર સાથે બળી ગયા (ચક્ષિત છે સામાન્ય જેમાં તેઓ પરસ્પર-  
 રાઈ જાય છે), અને એ રીતે એકેકે સમર્થ બાહ્ય પડિતો  
 નીચાર્ય જન્યા, એકેકે સુધી કે મહારીરના પદ્ધિખ અને 'મણ-  
 ન' (સેનાધિપતિ) વરીકે પણ ઈશ્વરના આજ્ઞા પડિત જ  
 પડી હતા ! બીજા બાહ્યો મહારીરની એના સામે કંઈમી દક્ષી  
 નીચારીના બાહ્ય-લગ્ન-રિધિમાં મહાપા; તેથી તેઓમાં પણ

સોંકરે સોંકરે ' સહિત નિ સંચાર કરા હાથે એ સહિત  
 વંચતી થાશે અને એને પ્રતાપે એક પ્રકાર સમિતિના રૂપે  
 સમિતિ પામ્યા એ સંસ્કારવાર્થ હતા કે જેમણે એના સહિત  
 હુદ ચલાવ્યું હતું અને એ રીતે હાથે થાણુ કામના નહીં  
 અને સમાન સમાન સમર્થ પ્રયત્ન થેઓ હતા અલગ  
 ઓછા વિસ્તાર થેગ્યા હતા પણ તે હુદતેજી હતાં હતાં  
 તેઓ પાસેની કમનિતને ' ગયાવવા 'ના કામના થેતાની થી  
 ખર્ચવા હતા હરત એ કમનિતને તોડી નવેસરથી સજવા થયું  
 હતી. અદાવીર (અને અદાવીરના યુગ આશય નહિ સ્વચ્છ એ  
 યુગી ઓપસંગાથી એનું અનુકરણ કરનાર હેના અનુયાયીઓ) કે  
 રતને મદદ કરવામાં થતી ખર્ચવા હતા, સંસ્કારવાર્થ એટલી  
 સહિત કરતને હાંકાવવામાં ખર્ચવા હતા. સ્વાભાવિક રીતે  
 સંસ્કારવાર્થના વિશિષ્ટતા જન્માને ખરી ગયા : ચીરસ્થાથી જ  
 થકા ન ગયા, તે દે એમની બહારની અદાવીરના અનુયાયીઓ  
 કરતાં વિશેષ હતી. ધાણજીનું નેર (અને તે માથે એમની સપા  
 છે જે વર્ણવ્યવસ્થા પર તેવી વર્ણવ્યવસ્થાનું નેર) થાણુ ઓછું થતું  
 ગયું; અધુરામાં પૂરું સુસમાને અને છેવટે ખિસ્તીઓનું રાખ  
 એના પણ સંસ્કાર સ્વાભાવિક રીતે લાગવા એકએ તેમ  
 અને સવળાના પરિણામે વર્ણવ્યવસ્થા આને ' પૂરું પૂરું ' કર  
 નેવી થઈ રહી છે, એનો એક પુરાવો  
 એક સાંચું ન  
 છે; પણ જા.

[illegible]

જનવવાનું પ્રાચિન શાળામાં હરમાન હતું. રાજા હરતાં જ્યારે મારિ  
 નાપક વધારે હવે દેડીને જ કાપવામાં આવ્યો હોય; ઉમામાં  
 ઉંચા આદર્શને રૂપ રૂપ આપવા માટે જ રાજા, કુમ્ભ, આતર  
 વગેરે પાત્રો જનવામાં આવ્યાં હોય; એમાં પાત્રો જનવામાં હોય  
 જનવાય તેથી ઉંચા જાતનાઓ કુદ મવા પામે અને સમગ્ર મિત્ર  
 મિત્રાની, મિત્રિક પાને. દુનિયાના દરબાર માણસો કપાઈ ગયે તેની  
 દિહર દરવી વેદવેતી નથી, પણ એક ઉંચા જાતના જરેની પ્રતિભા  
 છે એવો પુરુષ જાણ મવા લાગ્યો હોય તેની તો દિહર અવધ્ય અને  
 વિના વિલગે દરવી વેદવેતી. એક નેપોલિયન, એક શિવાજી, એ  
 મહાવીર, એક દેસરના 'ઉમા શોખ' કે 'જાવના' ના રમૂવીકર  
 માટે આજુ ફ્રાન્સ, આજુ હિંદ કે આજુ જર્મની કપાઈ રહે  
 પડે તે કાંઈ ચિંતાનો વિષય ન હોય શકે. પ્રાચિન હિંદમાં એ  
 રાજનો ઘોડો બીજા રાજની હદમાં જઈ ચડતો તો 'અમારી હદમાં  
 તેનો ઘોડો આવવાની હિમત કરે જ કેમ?' એટલા એક (આજનો  
 શુદ્ધિવાદને તુચ્છ દેખાતા) 'કારણ' ખાતર યુદ્ધ આરંભાતું અને  
 પ્રજા પોતાના 'અસાધારણ પુરુષ' ('રાજ')ના 'શોખ' ખાતર  
 પોતે પ્રસન્નતાપૂર્વક કપાઈ મરતી; અને હારવા જેવા સંજોગો  
 નજરે પડતાં સ્ત્રીવર્ગ પોતે ચીતા ખડકી પ્રસન્નતાપૂર્વક બળી મરતો કે  
 જેથી એક 'મહાપુરુષ'ની આખને 'મસ્ત' બનાવવા ખાતર જ હયાતી  
 ધરાવતી રમણીઓ પર બીજાની નજર સરખી પણ પડવા ન પામે  
 એ યુદ્ધમાં 'મિલકત' 'મેળવવા'નો આશય હરગીજ નહોતો. માત્ર  
 'અસાધારણ પુરુષ'ના 'શોખ'—સ્વતંત્ર રીતે ગતિ કરવાના તેના  
 હક્કનું સંરક્ષણ—એ જ લક્ષ્ય હતું. આજે એવા કોઈ કારણસર કોઈ  
 યુદ્ધ આરંભે તો બીજાઓ તો પછી પણ પ્રથમ યુદ્ધ આરંભનારને  
 પ્રજા જ એને જીવતાં જીવત નરકમાં ધકેલી દેવા એકસંધીમાં ઉતરે  
 આજે સાચો એવકલાવ જ નથી, તો સેવ્ય કે 'રાજ' તો ક્યાંથી  
 લાવવો? 'મહત્તા'નો શોખ જ આજે નથી રહ્યો. જરેને મહત્તા પર  
 પ્રેમ છે, મહત્તાની જો 'કિમત' જાણે છે તે તો પોતે મહાન ન  
 હોય તો કોઈપણ પુરુષને શોધીને તેની મહત્તા જળવાય એવી કોઈ  
 આજ્ઞામાં પોતાની કાયાને અપાવી દેવામાં જ આનંદ માને. કોની  
 'મહત્તા જળવાય' એ કાંઈ પ્રશ્ન નથી. મહત્તા જળવાય એ જ  
 કાળજીનો વિષય હોય. બીજાની પણ 'મહત્તા' જળવાય એમાં જ  
 'આનંદ' મે તે પણ 'મહત્તા' ને જોઈને જાતની

રના જ આજની તુલ્ય બનેલી-યુદ્ધવાદની અર્થાત્ *patilidari-*  
*pankha*. (ઉપયોગીતાના સિદ્ધાંત)ની શુભામ બનેલી-દુનિયાએ પ્રસાદો  
 ૧. છે. જે કાળે થોદાઓ અને ખુદ મળ પથ્ય દાયોદાય લેણ  
 તો, આજથીનો માફક શરીર તીરાથી વીંધાઈ જવા છતાં તંત્રવાર  
 રાખ્યા જ જતા, અને કાઈ કાઈ તો શિર કપાઈને નીચે પડવા  
 ાં લાંવાના પ્રારંભમાં કરેલા 'પ્રચંડ નિશ્ચય' (અથવા હચ્કા-  
 કિની કમાનને આપેલી ચાલી)ને પ્રતાપે ધડધી જ તત્તવાર મુખાવી  
 મુખમિમાં અઘોરિક-દેવોને. પણ દુર્લભ એવો-નાય નાયના, તે  
 ગમાં 'સમાજરક્ષા' 'પ્રજાત્વ' એ ક્યોયો કદાપિ નહોતાં. અખોતા,  
 ભા, સતી, મહાયોગી ઇત્યાદિ 'અસાધારણ' બક્તિઓ તરફનું  
 વફૂરો જ પ્રજાને ચિખવાતું અને એ બક્તિઓના-આશયોની  
 રિમતમાં 'કામ આવું' એ જ પ્રજાની મુક્તિ મનતી. એ જ્વતની  
 મવના પ્રજાના હૃદયમાં-સોહીમાં-જીવનમાં એતપ્રેત કરવાની ત્રાપિઓની  
 બેલીઆતને પરિણામે જ તે કાળમાં અસાધારણ વીરતા, અસાધારણ  
 ક્ષમતા, અસાધારણ સાહસ, અસાધારણ યોગમગ અને અસાધારણ  
 જ્વજ્વાલ તેમજ અસાધારણ ઉદારતાઓ શક્ય મનતી. પ્રજા ખાતર  
 જન્મ છે, શિદ્ધાંત ખાતર જાની છે, ક્યા ખાતર ધર્મ છે, એ 'ભાવના'  
 ખાતર 'ઉત્તરતા કાળ'માં-નિર્માણ જનવા મડિલા કાળમાં જ જન્મ  
 પામી. દવે એ ભાવનાને ક્યેકમે ઉલટાવવી પડશે. 'રાજાખામી' અથવા  
 પ્રજાસિંદ તો આજે કાંઈ છે જ નહિ, એટલે 'રાજા'ને સપળી પ્રતિષ્ઠા  
 ક્યેવ બનાવવાને બદલે પ્રજાને સપળી પ્રતિષ્ઠા ક્યેવ બનાવવું પડશે;  
 પ્રજાને રાજવવા, વિહસાવવા, દિમતવાન જનાવવા મથવું પડશે, અને  
 એ પ્રપત્તને પરિણામે પ્રજામાં પેઢી દર પેઢી સક્તિ ખીલવા સામયી,  
 જેથી એક વખત એ જ પ્રજામયી અસાધારણ વિજેતા, અસાધારણ  
 યોગી, અસાધારણ સતી, અસાધારણ શોધક, અસાધારણ વ્યવસ્થાપક  
 'ઉચ્ચ' નીરજશે અને એમ થવા પામશે તદ્વારે તે અસાધારણ પુરોને  
 રેતકને જ-સ્વમાવન : જ-પ્રજા આકરીન થશે અને પ્રજાની  
 પ્રતિષ્ઠા ક્યેવ પ્રજા જાહે પથ નહિ એવી રીતે બાકાઈ જશે.  
 આખી દુનિયાના તમામ રેક જંદે એક સાથે આ કમ રીકારે તો  
 પચાસ વર્ષની બહાર દુનિયા એક 'અસાધારણ પુણ્ય' ઉપજાવી શકે  
 અને એ મહાકર્મની આજ આખી દુનિયા પર વર્તે, જેને પરિણામે  
 જામીન અને જરની 'મહેલી' જેવા બહુ-દુઃખ-આક્રમણ થતાં મુદેર



૬ જોને હું 'યુદ્ધ' સંગ્રા આપતાં શરમાઉં છું, માત્ર કસાઈના કાપ  
બકરાની થતી 'કતલ' જ એને કહી શકાય) હુમેશને મારે બધ  
યધ દુનિયાના મનુષ્યસમૂહનો ઝડપી વિકાસ કરવા તરફ જ તે મ  
વર્તીતું સધળું ધ્યાન રોકાવા પામે. હેને પરિણામે દુનિયાની નીચીતને  
બહો મોટો ભાગ ખેડાણ વગરનો પડી રહે છે તે તેમ ન રહેત  
ખેડાવાથી—અને સારામાં સારી પદ્ધતિ પર ખેડાવાથી—દરેક વિભાગ  
રહેવાસીઓને જરૂરીઆત કરતાં પણ વધુ અન્ન મળવા પામે. તેમ  
'સંમૃદ્ધ' કરવાની, 'નફા' આવાની, 'ઠગાઈ' કરવાની આવ  
શ્યકતા જ આપોઆપ દૂર થાય. છંદગી નળવત્રા માં  
જોની જરૂરીઆતો આમ રહેલાછથી પ્રાપ્ત થાય છે તે મનુષ્યો  
માણસ જાતને લગતાં દરદો, માનસિક વિકારો, નબળાઈઓ  
કરવાના માર્ગ શોધવામાં સધળી કુરસદ અને શક્તિનો વ્યય કર્ય  
પામે. પદાર્થવિજ્ઞાન (સાયન્સ), માનસ શાસ્ત્ર (સાઈકોલોજી) તેમજ  
અધ્યાત્મશાસ્ત્ર (મૅટાફીઝીક્સ)નો અપ્રતિબદ્ધ વિકાસ થવા લાગે અ  
આ દુનિયા એકાદ સૈદ્ધામાં તો ખીળું સ્વર્ગ બનવા પામે.

“પરંતુ માણસ જાતમાં—અને ખાસ કરીને નબળાઓમાં—‘ઈર્ષી’ હ  
તત્ત્વ અવશ્ય રહેલું છે. તેથી કોઈ પણ સમર્થ પુરુષ, જે દુનિયા  
એક છત્રની નીચે લાવવાને પ્રયત્ન કરે તો ખીળઓ એકસંપી કરી  
હેનો ધડોલાડવો જ કરવાના. હાલના યુદ્ધમાં ઘેટાંઓ, બકરાઓ  
ગોધાઓ અને શિયાળોની એકસંપી ઉગતા સિંહને પરાસ્ત કરવામ  
જરૂર શવશે અને એમ યવું દુનિયાના હિતમાં જરૂરી પણ છે  
કારણ કે કંઈસરના સિદ્ધાંતને રાજસોબનું બૃષ્ટ સ્વરૂપ આપી, સમસ્  
દુનિયાને એકસત્તા નીચે લાવવાની ‘ભાવનાને’ જ દુનિયા વચ્ચે દહાડ  
પાડી, છત મેળવનારાઓ આ યુદ્ધને અતે સ્વાભાવિક રીતે  
જોતરકનો એવી ધુંધવાડામરી સ્થિતિમાં મૂકાશે કે એમાંથી છૂટવા  
કોઈ માર્ગ જ સંભવિત નહિ રહે. યુદ્ધ કરવાનું તેમજ યુદ્ધ વગ  
ચલાવી લેવાનું, એમ બંને કાર્ય અશક્ય યધ પડશે. દરેક ભેગ  
કોઈકને ઉલવા જતાં હલકું હેને વધારે ધુંધવી બેસશે. સમ્પત્તિ પીડ  
તગર બુદ્ધિમંદરી સંતાન (નવા માર્ગ રૂપી સંતાન) જાણી શકત  
નથી! તેથી જ્યારે આખી દુનિયાને છતવું તેમજ મરવું બંન  
અશક્ય યધ પડશે એટલું ‘મોટું’ સંકટ આવશે ત્યારે જ દુનિયાન  
બુદ્ધિને નવા આસ રૂપી આગમનો પ્રસવ થશે. આગની તમામ સમાન  
અવસ્થાનું—આગની સંસ્કૃતિનું—પેટ કાઢીને જ એ આલક જન્મશે

સાવેલાં પ્રાણીય રાજ્યકર્મિ થઈ, તે બેનું હૃદયનું જીવન એ  
 બેને સમાય પ્રાણીયો 'સ્વર્ગ' એક જ 'સ્વર્ગ' રહેલું. બેને  
 બાળને રાજ્યના રીતે કામ કરું પાત્રું બેલું: બેને ૧૦૦  
 બાળને રામની મેંદાનરીમાં કે કામ કરાવેલી હોઈએ હોઈએ,  
 જાડીમાં 'જાળ્યા મરવાની' જાડે ન રહી રહેલું: પણ બેને  
 પાસે જુદાજુદા પદાર્થનાઓને પેલાર્થ જુદા, રાજ્યના બેને  
 કે સક્રિયને હિરણ્ય, ખાતર નેમણ કે જમણું મૂંડાની બહુ  
 જાડી દોષ. પછી એ જ પદ્ધતિને તરફ વિચારેલા કામ જાહેર  
 જમાંથી કાઢ 'મદાપુષ્પ' પાસે અને તે 'ફુનિર'ના કાવળી' બંધ  
 ન: પ્રકારની સમાજવ્યવસ્થા રચશે. પ્રથમ તે તે જ  
 વિશે જન સોફ વસાવશે: મનુષ્ય કોઈ, સર્ગ કોઈ, અને તત્તિ-  
 ને (૧) મનુષ્યસોફમાં 'શુદ્ધ' અને 'સેવક' ને 'સેવકો', (૨)  
 વિદ્યામાં 'દાનિઓ' અને 'સેવકો' ને વસાવશે અને (૩)  
 ગણીકા પર 'પોથી' એને વસાવશે.

મનુષ્યસોફને 'સેવાધર્મ' નું સામ્ર આપશે: સર્ગસોફને  
 રસની 'નું સામ્ર આપશે: અને મુક્તિસોફનામાં ખાટે 'ઓવાઈ'  
 નું સામ્ર પોજશે.

મનુષ્યસોફમાં જરૂર, જમીન અને જોડે એ તથા 'સાલચો'  
 કાંઈમાં આવશે અને એ સાલચો ખાતર એ પ્રદેશના જીવજાતો  
 નેતર ગતિશીલ બન્યા રહેશે અને કાદવાટના બોમ થના  
 થશે. સર્ગસોફમાં 'મનની મજા' ની સાલચ મૂકશે અને 'મન-  
 ની મજા' ખાતર- મરતી 'ની કુદાઈને અપ્રતિબદ્ધ બંધાવવા ખાતર-  
 જરૂર, જમીન અને જોડેનાં પદ્ધતિ દરવાની 'રતિ' પ્રેરશે. અને  
 મુક્તિસોફનામાં કોઈ પણ જાતની રતિ નહિ આપનાં મુક્ત જ  
 હોવા દેવામાં આવશે. કોઈ પણ કાપડો (સામાજિક, રાજકીય,  
 માવનાવિવક) લેખને બાંધી ચકે નહિ એવી વ્યવસ્થાપડે લેખને  
 પરંપરા સ્વાર્થ અક્ષરો. તેથી તેઓ કાંઈ વખત જરૂર, જમીન, જોડે  
 રાખશે પણ ખરા, કોઈ વખત લેખના પડોલાડવો પણ કરશે. કાંઈ  
 વખતે અધાન્ય પ્રવૃત્તિ કરશે, તો કાંઈ વખત નિરપવાદ મોન સેવશે.  
 કોઈ વખત રાજ્યો રચશે તો કોઈ વખતે રાજ્યોનો સંદાર કરશે.  
 તેઓ આખી દુનિયાને માટીના ઢગલાથી વધારે માનશે નહિ,  
 અને એ માટી પોતાના 'આનંદ' ખાતર- લીલા 'ખાતર કરાવતા  
 'પ્રયોગો' ખાટે જોઈતી 'કાળી ધાતુ' માવ છે એમ જ તેઓ

( જોને હું 'યુદ્ધ' મંગલ આપતાં કરવાનું હું. માન કરાવનાર  
પાટરાની થતી 'સદા' જ એને કહી શકાયો હું મેં જાણે માટે  
આ દુનિયાના મનુષ્યસમૂહને આવી વિધાસ કરવા નવર જ તે માન  
વર્તીતું સમયું 'માન' શોધવા પામે. જેને પરિણામે દુનિયાની જમીનને  
વળો મ્હેરો બાગ વિદ્યાનુ પચરનો પડી રહે છે તે તેમ ન મ્હેરો  
બેઠાવાથી-અને સારામાં સારી પદ્ધતિ પર બેઠાવાથી-દરેક વિજ્ઞાન  
રહેવાથીએને જરૂરીઆત કરતાં પણ વધુ જાત મળવા પામે. તેમાં  
'સંશ્લેષ' કરવાની, 'નિર્મા' આવાની, 'કાર્મ' કરવાની આવ  
રથકતા જ આપોઆપ દર માન. છંદગી જળવવા માટે  
જોનો જરૂરીઆતો આમ રમેલાઈથી પ્રાપ્ત થાય છે તે મનુષ્યો માટે  
માણસ જાતને લગતાં દરેક, માનસિક વિદ્યારો, નબળાઈઓ  
કરવાના માર્ગ શોધવામાં સધળી દુરસદ અને શક્તિનો વ્યય કરવા  
પામે. પદાર્થવિજ્ઞાન (સાયન્સ), માનસ શાસ્ત્ર (સાઈકોલોજી) તેમજ  
અધ્યાત્મશાસ્ત્ર (મેટાફીઝિક્સ)નો અપ્રતિબદ્ધ વિદ્યાન્ન થવા લાગે અને  
આ દુનિયા એકાદ સંઘમાં તો ખીલું સ્વર્ગ બનવા પામે.

"પરંતુ માણસ જાતમાં-અને ખાસ કરીને નબળાઓમાં-ધર્મી તત્ત્વ  
તત્ત્વ અવશ્ય રહેલું છે. તેથી કોઈ પણ સમર્થ પુરુષ, જો દુનિયાને  
એક છત્રની નીચે લાવવાને પ્રયત્ન કરે તો ખીલજો એકસંખી કરીને  
તેનો ઘડોલાડવો જ કરવાના. હાલના યુદ્ધમાં ઘેટાંઓ, બકરાંઓ  
ગોધાઓ અને શિયાળોની એકસંખી ઉગતા સિંહને પરાસ્ત કરવામાં  
જરૂર શવશે અને એમ થવું દુનિયાના હિતમાં જરૂરી પણ છે.  
કારણ કે કૈસરતા સિદ્ધાંતને રાજસોભનું બૃષ્ટ સ્વરૂપ આપી, સમસ્ત  
દુનિયાને એકસત્તા નીચે લાવવાની 'ભાવનાને' જ દુનિયા વચ્ચે હલકી  
પાડી, જીત મેળવનારાઓ આ યુદ્ધને અંતે સ્વાભાવિક રીતે ન  
જોતરફનો એવી શુભવાદાભરી સ્થિતિમાં મૂકાશે કે એમાંથી છૂટવાનો  
કોઈ માર્ગ જ સંભવિત નહિ રહે. યુદ્ધ કરવાનું-તેમજ યુદ્ધ વગર  
અક્ષાવી લેવાનું, એમ બન્ને કાર્ય અશક્ય થઈ પડશે. દરેક બેનું  
કોઈકાને ઉદ્દેશવા જતાં ઉલટું રહેને વધારે હુનવી બેસશે. સમ્પત્તિ પીડા  
વગર બુદ્ધિસુંદરી સંતાન (નવા માર્ગ રૂપી સંતાન) જણી શકતી  
નથી! તેથી જહારે આખી દુનિયાને જીવવું તેમજ મરવું બન્ને  
અશક્ય થઈ પડશે એટલું મ્હેંદું સંકટ આવશે ત્યારે જ દુનિયાની  
બુદ્ધિને નવા-ખ્યાલ રૂપી બાળકનો પ્રસવ થશે. આજની તમામ સમાજ  
અવસ્થાનું-આજની મંસ્કતિતું-પેટ કાઢીને જ એ બાલક ન-અજો

વેશ્યામ પ્રામદીય રાજપદવિ ચરી, કે કહેમાં પ્રવૃત્તિ જ રાજ્ય  
 ને રાજ્યમાં પ્રવેશો, વચ્ચે એક જ રાજ્ય હોય; કહેમાં  
 કિતે રાજ્યવાત રીતે કામ કરવું પડતું હોય; કહેમાં કામ  
 કિતે, કામની ગેરહાજરીમાં કે કામ કરવાની ચારીરિક શક્તિની  
 કિતે શૂન્યા મરવાની જરૂર ન પડતી હોય; વળી કહેમાં  
 રાજ્ય બુદ્ધિમત્ત ધરાવનારાઓને પોતાની બુદ્ધિ, સંવર્તનના અને  
 શક્તિને ઉદ્ધરણના ખાતર વેચવા કે ધરાવે મૂકતાંની જરૂર  
 ન હોય. પડી એ જ પદ્ધતિને લીધે વિકસીત થવા લાગેલા  
 માંથી કામ 'મહાપુરુષ' પાકશે અને તે 'કુનિયાનો ચક્રવર્તી' બની  
 પ્રકારની સમાજવ્યવસ્થા રચશે. પ્રથમ તો તે આ  
 રાજ્ય લોક વસાવશે; મનુષ્ય લોક, સ્વર્ગ લોક, અને મુક્તિ-  
 (૧) મનુષ્યલોકમાં 'શુદ્ધો' અને 'વૈશ્યો' ને વસાવશે. (૨)  
 લોકમાં 'શુદ્ધો' અને 'વૈશ્યો' ને વસાવશે અને (૩)  
 લોક પર 'યોગી' ઓને વસાવશે.

મનુષ્યલોકને 'સેવાધર્મ' નું શાસ્ત્ર આપશે; સ્વર્ગલોકને  
 લી 'નું શાસ્ત્ર આપશે; અને મુક્તિલોકવાળા માટે 'ધ્યાનાધર્મ'  
 નું શાસ્ત્ર આપશે.

મનુષ્યલોકમાં જરૂર, જમીન અને જોડ એ ત્રણ 'સાધનો'  
 માં આવશે અને એ 'સાધનો' ખાતર એ પ્રદેશના જવાબદારો  
 રાજ્ય ગતિશીલ બન્યા રહેશે અને કાલગણના લેવા થતા  
 કે સ્વર્ગલોકમાં 'મનની મજા' ની સાધન મૂકાશે અને 'મન-  
 મજા' ખાતર- મરતી ની દુધાદને અપ્રતિબદ્ધ બેલાવવા ખાતર-  
 કે જમીન અને જોડના યજ્ઞ કરવાની, 'યજ્ઞ' પ્રેરશે. અને  
 નિર્દોષતાવાળાને કાઈ પણ જાતની યજ્ઞ નહિ. આપતા મુકત જ  
 દેવા દેવામાં આવશે. કાઈ પણ કાપડો (સામાજિક, રાજકીય,  
 ધાર્મિકવિવેક) લેખને માંથી કોઈ નહિ એવી અવસ્થાવડે લેખને  
 રાજ્ય સ્વાર્થમાં મૂકશે. તેથી નેમ્સ કાઈ પણ જરૂર, જમીન, જોડ  
 કાઈ પણ જરૂર, કાઈ પણ જોડના પડેલાઓ પણ કરશે. કાઈ  
 વચ્ચે અચાનક પ્રવૃત્તિ કરશે. તે કાઈ પણ નિરપરાધ માન સેવશે.  
 કાઈ પણ જાતની રચના નહિ કાઈ વખતે રાજ્યોના મંદાર કરશે.  
 નેમ્સ આખી દુનિયાને મહાના અધ્યાત્મ વધારે માનશે નહિ  
 અને એ જાતી પોતાના 'આર્થ' ખાતર- લીધા ખાતર કરતા  
 'પ્રવેશ' જરૂર નેમ્સની 'જાતી' જાત જાતના રીતે

મનુષ્યલોક અને સ્વર્ગલોકની ઉંચે-પણે ઉંચે- જમીન 'વગરના' અ-  
 ઠાણ 'માં' આદર ગંદમંદ ગતિ કરતી વખતે તેઓ તમામ દુનિયા  
 પર 'દસરો' અને આ બધું સરાસર જગત પોતાની જ એક સમુદાય  
 'બનાવટ' છે તમા ત્હેને જાગી-જૂકા કરી એ બ્રહ્માં પોતાનો  
 ઋણાચક્રિતાના પ્રવાહ રૂપી જળનો એક ભાગ વહેવડાવી એમાંથી  
 'નવું જગત' બનાવવાને પોતે હક્કાર છે એવા 'જ્ઞાન'માં તેઓ  
 વિચરશે. તાત્પર્ય કે તેઓ જ જગતના ધ્રુવો અથવા સપ્તા (પડતા  
 કુંભાર) છે, તેઓજ ત્હેના વિષય અથવા સંસ્કાર ('પિતા' કે  
 'પતિ' કે 'શેઠ') છે, તેમજ પોતેજ ત્હેના મહેશ્વર અથવા શાકર  
 અથવા સંસારક (યમ) છે, એવી શ્રદ્ધાને લીધે તેઓ દુનિયા પર  
 નિરંતર હસ્યા કરશે-અરે તેઓ 'નિરંતર હસતા બાલક' હશે એ  
 વખતે આ પૃથ્વી કે જેમાં ત્રણેલોક એતપ્રોત ઘર્ષ રહેતા હશે તે  
 એક સુંદરમાં સુંદર દસ્ય બનશે. મહારાં બાલુડાંઓ! એ મુકુંદ  
 દશ્ય-એ નૂતન સૃષ્ટિ-એ જ મહાર્ 'ધ્યેય' છે, અને એ ધ્યેયની  
 સફલતા માટે જ હું હિંદને સ્વતંત્ર થયેલું જોવા ઈચ્છું. મુક્તિ  
 મેળવવા ઈચ્છિતો યોગી મુક્તિના સાધન તરીકે હાથમાંના હથીઆરને  
 પ્રાથમિક સાધન તરીકે કામે લગાડે છે; અર્થાત્ પોતાના દેહને  
 પ્રથમ તીવ્ર તેજસ્વી બનાવે છે, -તલવારને ધસીધસીને ગમે તેવી  
 ચીજને કાપવા જતાં જહેની ધાર બુદ્ધિ થવા પામે નહિ એવી બના-  
 વવા જેમ એક ચોક્કો પ્રયત્ન કરે છે તેમ તે મુક્તિનો ઉમેદવાર બાલ  
 તેમજ આબ્યંતર તપ રૂપી ધર્મણુ વડે શરીરને (સઘળી ઘટનાઓને  
 છેદીને માર્ગ કરી શકે એવું) વજ્રમય અને તીક્ષ્ણ બનાવે છે. તે  
 મુક્તિનો ઉમેદવાર જેમ પોતાની વધારેમાં વધારે નજીકની ચીજ  
 અર્થાત્ શરીરને પ્રથમ સાધે છે, તેમ આખી દુનિયાનો નવો ધાટ  
 ધડવાના મહારા લક્ષ્યને પહોંચવાના સાધન તરીકે હું મહારી પાસેના  
 નજીકમાં નજીકના સાધન અર્થાત્ સ્વદેશને સાધવાની જરૂરીઆત  
 સ્વીકારું છું. સ્વદેશને હું મહાર્ 'લક્ષ્ય જીતવાની તલવાર' બનાવવા માગું  
 છું; અને તેથી મહારે તે તલવારને વજ્રની મજબુતાઈ અને હીરા-  
 કણ્ણીની તીવ્રતા આપવી જ જોઈશે. મહારા એ 'શોખ' ની સફલતામાં  
 હમે યુવાનો જો 'બપી જવા' તૈયાર હો તો મહેને મહારી સફલતા  
 સંરણ થઈ પડે જ. પણ મહારે ત્હમને કહી દેવું જોઈએ છે કે, મહારી  
 આત્મામાં વિચરીને હમે જો 'સ્વરાજ્ય'—ચાર છ માસમાં કોઈ  
 મહારા ખોળામાં મૂકી જાય એવું સ્વરાજ્ય—મેળવવાની આશા રાખતા

ધનામાના તમારા ધરમાં જ બેસી રહેજો. તું ત્હમને ક્યારે  
 આપેનો નથી. મનની મેળ ખાતર, કાંઈ પણ મેળવવાની  
 વગર, માત્ર 'મરતી' ખાતર, માત્ર કૃદ્વા-નાયવામાં  
 'લહેજત' ખાતર, બીજાઓને મારે વધારે 'ઉચ્ચ' કરને  
 મનાવવાના 'ઉચ્ચ' શોખ 'ખાતર, જે ત્હમે મ્હારી પાછળ  
 તૈયાર હો તો જ ચાલજો; નહિ તો પાછળથી પસ્તાશો,  
 થશે અને મ્હારા યુદ્ધને પણ પરાજય અને ક્ષત્ક લાવનાર  
 ત્હને જ થઈ પડશે. તમારા, મ્હારા તેમજ મ્હારા 'લક્ષ્ય' ના  
 મ ત્રણેના દિતારે મ્હારે ત્હમને પ્રારંભમાં જ અને સુખ  
 માં હરી દેવું જોઈએ છે કે, મ્હારી પાછળ ચાલવામાં તો માત્ર  
 જોખમ, બૂખ, થાક, ઉત્તમરા, માર, પીડા અને ત્રાસ સિવાય  
 કાંઈ જોવામાં નહિ જ આવે; અને-એટલેથી જ ત્રાસ થવું નથી-  
 એ ત્રાસ સહન કરતી વખતે જો હથી ન ચાપ્યા તો ઉપરથી  
 તિરસ્કાર થી માર પામશે તે તો જુદો જ! મોઢાએ યુદ્ધ-  
 ની ઉતરી પાડું એટલું જ લેની પાસેથી માગવામાં આવવું નથી;  
 તેણે સ્થાને આવેલા સગામાર્ગ પર પણ-અંગત સંબંધને પણ  
 સમઘી નાખીને- 'લાગણી' એને ઈચ્છાશક્તિની આગમાં બંધન  
 ને-તસવાર ચલાવતી જ જોઈએ, સમૂહ ઉત્સાહથી અને હૃસવા-  
 ને તસવાર ચલાવતી જોઈએ, એમ પણ તોનો શિરદાર લેની પાસેથી  
 કે છે. ત્હમને મ્હારી કોઈ પણ આદાનું કારણ પૂજવાનો અધિક-  
 નહિ મળે. મ્હારી આદાનો અમલ કરતાં તમારા કરીએના દ-  
 રા કાર્યનો પણ મને તેણે વિધિવત્ત દેવા સમર્થ છે એમ ત્હમે  
 જુઓ તે મુલેગમાં પણ તમારે તમારી 'શુદ્ધિ' અને લા-  
 ણી જન્મેને બુદ્ધિપૂર્વક દાખી રાખી, પરિપ્રામના દિસાએ ગણ-  
 ની મ્હારી સુનામાં માત્ર પદ્મવત્તની વદનારથી અચળ જ રહેવું  
 રહેશે. પણ સજ્જ, મ્હારી નેત્રી વધારે આદરી સગવડ તો હૃદય  
 જે આવે છે. નહિ, તું કાંઈ પણ તમારાથી છુપાઈ જ નહિ. એક યાત્રી  
 ને જવર રૂંદ સુધેની નિષ્પ્રાસસગ ન બતાવી શકે તો જીએ કોઈ  
 પાત્રી કાઠી? સ્વતંત્ર ત્હમે; મ્હારી સખ્તમાં સખ્ત મુગ્ધ એ છે  
 ૧. મ્હારી આદાન પાલન ખાતર ત્હમે તમારા અપર્યાય વર્તના,  
 અરજીઓ, દમગીરિ, રૂંદ પાત્રી કર્યા પણ વધારે વિચિત્ર એવા  
 કુચમાનનો પણ એમ આજવાની સિદ્ધિમાં પામશે. ત્હમણે અંતર-  
 કમળના અવગને જુદા બુદ્ધિપૂર્વક રૂંદને મનિ કલ્પના

“ પાત્રવશે કેમ નહિ? રમકડાં પણ પોતાની ઇચ્છાથી બનવું એ જોઈ વાત છે અને કોઈના બનાવવાથી બનવું એ જુદી વાત છે. જેઓ પોતે પોતાપર કાચુ મેળવી ચૂક્યા નથી તેમને કોઈના પાણી કાચુ તળે રહેવું જ પડશે; પછી હાં તો પોતાની પસંદગીથી સ્વીકારેલા નેતાના કાચુ તળે રહે, અગર તો તેમની મરજી વિરુદ્ધ તેમના પર

આથી બોલ્યા કોઈ ધર્મ કે બલવાનના કાષ્ટ તમે રહે ! ખીજા કાષ્ટ સ્વીકારવો કે સહન કરવો એ “ ગુણામી ” છે; પહેલી કાષ્ટ-સ્વીકારવો એ માણુસાઈ છે, ઉત્તરિતું પહેલું પગધીડું શક્તિને લીધે કોઈના ‘ રમકડા ’ બનવું એ દીચકારાપણું છે, બીજી શક્તિને લીધે રમકડા કે જડ કે મુઠ્ઠા તુલ્ય બનવું એ બીજી કસરત છે. અને યોગી સિવાય કોની તાકાદ છે કે છવતાં ‘ મરી ’ ચક્રે ? કોની તાકાદ છે કે જડવત્ બની પાછો બેઠો થઈ આપના રમકડા બનવામાં અમે અમારી સ્વતંત્રતા ગુમાવેલાં પણ મરણ વિરુદ્ધની અને અપ્રશસ્ત પરતંત્રતામાંથી છૂટીને મુક્તબની અને પ્રશસ્ત પરતંત્રતામાં આવીએ છીએ, કે જ્યેને જુએ અમે પોતાના તંત્રમાં પોતાને સેવાની શક્તિ ખીલવી છું. એ વાતની અમને ખાતરી છે.” મગનલાલ નામના વણીયાએ કહ્યું.

“ ત્યારે તું આ જ તમારા નિશ્ચય છે એમ ત્યારે રહમજનું ? ” આથીએ ફરી પૂછ્યું.

“ એ જ, અને માત્ર એ એક જ જવાબ અમારો-આજને ? અને હમેશને મારે-છે; અને એ નિશ્ચય બદલવાનો આ કાષ્ટથી મારો કોઈ અધિકાર નથી.” મગનલાલે જવાબ આપ્યો.

“ બહુ સારું ત્યારે ” મદામાચ બોલ્યા “ પણ એ તમારા જીવનનું કાષ્ટથી લેવા ત્રાણું છું. અને તમારા દરનાશરની સરીકે છે. હું કહેવાઓની શ્રદ્ધાપર સમ્પૂર્ણ શ્રદ્ધા મૂકતો જરા મારો ? ”

મગનલાલે ખીસ્તામાંથી ‘ ફ્રીવિનન્ટ પેન ’ કઢાડી અને હરિલાલે કાપરી કાપીને કાગળ રાગ કર્યો.

“ આ કદા કાગળ અને પેન; રરમાલો તે લખવા માંડ ” હરિલાલે કહ્યું.

મદામાચએ એ મુન્દીટ હરિલાલની આંખ મ્હાને જોયા જ ક્યું અને અને ખાખક દર્શને કર્યું : “ આ કાગળ દસ્તાવેજને કામ લાગશે ? અને આ વિલાયતી રહમચી એવો પવિત્ર દસ્તાવેજ લખાશે ? એ રહમચી લખાવશે રાષ્ટ્રી વિરોધીઓને દરેક પગલો નહેતો એકલું જ બની મથા કે ? આજ રવિય રરનામાં તો અનુબંધી લખાવી લખવી જ અને ત્યારે દેશીય જ લખી લખાવે માંડે એકા લખે. — ” અને મદામાચે એટલી સ્વર એક સરદે ફેરો





જાણી જોવા કોઈ માર્ગ કે અસવાનના કાણુ તમે. રહે! જીજી  
 કાણુ સ્વીકારવો કે સદન કરવો એ 'શુભામી' છે. પહેલી  
 કાણુ સ્વીકારવો એ માણસાઈ છે, ઉત્પત્તિનું પહેલું પગધીરું  
 વશકિતને લીધે કાઢના. 'રમકડા' બનવું એ લીચકારાપણું છે,  
 કમ્પી-શક્તિને લીધે. રમકડા કે જલ કે મુઠ્ઠા તુલ્ય બનવું એ  
 જીવી કસરત છે. અને યોગી સિવાય કોની તાકાદ છે કે જીવતા  
 'મરી' રહે? કોની તાકાદ છે કે જલવત્ બની પાછો ખેડો થઈ  
 આપના રમકડા બનવામાં અગે અમારી. સ્વતંત્રતા શુભાવંત  
 પણ મરંછ વિરુદ્ધની અને અપ્રેશસ્ત પરતંત્રતામાંથી છૂટીને  
 મુક્તની અને પ્રચરત પરતંત્રતામાં આવીએ. ઊંચે, કે જાહેને  
 જુએ અમે. પોતાના તંત્રમાં પોતાને લેવાની શક્તિ ખીલવી  
 યું. એ વાતની અમને ખાતરી છે." મગનસાલ નામના વર  
 હાથે કહ્યું.

"ત્યારે યું આ જ તંત્રમારો નિયમ છે એમ ત્યારે રહમજવું?"  
 પ્રમાણે પરી પૂછ્યું.

"એ જ, અને માત્ર એ એક જ જવાબ અમારો-આજને  
 કે અને હમેશને માટે-છે; અને એ નિયમ બદલવાનો આ કાણુથી  
 મારો કોઈ અધિકાર નથી." મગનસાલે જવાબ આપ્યો.

"જલ સાથે ત્યારે" મદાતમાજી બોલ્યા "પણ એ તંત્રમારો  
 જુવે કે લખાવી લેવા માણું છું. અને તંત્રમારો દસ્તાસરની સહી  
 નહોતે. હું બહેસાઓની ત્રદાપર સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા મૂકતા જરા  
 ખરો!"

મગનસાલે ખોસ્તામાંથી 'મ-ડીપેન્ડન્ડ પેન' દહાડી અને  
 હરિલાલે કાવરી હાડીને કામગીરુ કપેલ.

"આ રહ્યા કામગી અને પેન; હરમાનો તે લખવા માડું"  
 હરિલાલે કહ્યું.

મદાતમાજીએ બે મીનિટ હરિલાલની આંખ જાહેને એમાં જ મું  
 અને અને ખાખા દહાડી કહ્યું: "આ કામગી દસ્તાવેજને કામ  
 કામદો? અને આ વિલત્તની ક્ષમણી એવો પવિત્ર દસ્તાવેજ લખાઈ  
 એ કામગી કચરોસે રાજી વિરોધીબળે દરેક પતારો નહોતો  
 જ્યારે પણ ખરી રજા કે? આજ ર્ધવજ કમનામાં તે મનુષ્યની  
 હવની માગી ૧૧ અને હવના દેહિયા જ હવે કમજ કમજ  
 રેકા કહે—" અને મદતમાજીએ એકેથી કાઢી એક મારી દેવી

ઈઈ આગળ ચલાવ્યું “ મ્હારી છાતીની ચામડી પર દેશી ચાકલી અણીથી લખવા માટે, કે જેથી હરદના ખાડા મ્હારા લોહીથી ઉભરાઈ કરારનામાને કુમકુમપત્રિકામાં ફેરવી નાખે. ”

એ બે ક્ષણે અમૃતલાલ શેનો પુત્ર રમણિક કે જહોની દારૂની અસર અત્યાર પહેલાં દૂર થઈ ગઈ હતી અને જહોણે વિદ્યાર્થીવર્ગ સમક્ષ મહાત્માએ કરેલું સંબળું આપણુ લક્ષપૂર્વક સાંભળ્યું હતું તેણે આગળ ધસીને ખીરસામાંથી ચાકુ કાઢી પોતાના ડાબા હાથના કાંડાની નક્ક પર ધાર દાખી દીધી! જોતજોતામાં લોહીનો પ્રવાહ વહેવા લાગ્યો! આખી માતિ એ દેખાવ જોઈ હેબકાઈ ગઈ. વિદ્યાર્થીવર્ગ આંખ ઢાડીને જોતો ઉભો.

“ કૃપાનાથ! છવતું લોહી આ રહ્યું! એ લોહીમાં મ્હારી જ આંગળી બાળીને આપની પવિત્ર પીકના કોરા કરારનામા પર મ્હારા હસ્તાક્ષર કરવા દો. ”

મહાત્માશ્રીએ સુપચિત્ર પીઠ ધરી અને રમણિકે પોતાના લોહીથી પોતાની આંગળીની કલમ વડે તે ઉપર પોતાનું નામ લખ્યું.

તે બે ક્ષણે ખીજા યુવાનો ચાલુ મેળવવાની દોડધામમાં પડ્યા. પણ મહાત્માશ્રીએ ત્યજીને અટકાવતાં હતાં : “ તમારામાંના એકે કરેલી સહી બધાને યંત્રનારક છે. તમારું લોહી જરૂર કરતાં એક મીઠા જેટલું પણ વધારે વહેવડાવી દેવાની જરૂર નથી. પણ આ પ્રસંગે મ્હારે તમને કહી દેવું જોઈએ છે કે મેં મ્હારું લોહી વહેવડાવવા મ્હારી છાતી પરી તે વખતે તમને કોલેજના પેટ્રી કોન્ટેનર—મ્હારા પગનો તમારો આટલો બધો બળિત્તાવ અને તે પણ તાજે જ બળિત્તાવ દો. છતાં—પોતાનું લોહી વહેવડાવના પચાસ મુઠયો નહિ થોડા વખત ઉપર કાકડા તરીકે પકાયાશે એક યુવાન વગર કહે તે આનંદનામું પ્રેરશે, પણ તમને સુશિક્ષિતો ‘ ગરમ ’ થઈ કાકડા નહિ! એવું કાલજ એ છે કે, અનુભવે તમારી મનઃક્રાંતિને વાળી લેવી ને, તમારો અજીબ સરગી દીધો છે. શરૂ અલગત અનુભવ છે, પણ કાકડી જેટલી કરતું નહિતાન નથી કદાચ એટલી કરતું સુખનાવ મહાત્માશ્રી દયા પામ્યા છે. તેથી હવે છાતીઆગે રાત્રે અને જોઈએ જાણવુંને વરો તમારા આંતરે મ્હારી ખેંચેલી આંતર એ જો કે તમારે તમારે કાકડા વહેવડાવ દેવો અને કદે તેમજ પાન ફિરકે જે ફિરકે મનદુર્લભ ઉપરકલ મનદેવો એ રીતે તમારો મનદુર્લભ મનદેવો કાકડો કાકડો અને નાના નાના તમારે તમારે નર નરને

પાસે હોય, તે કામગીરી નીચે આપેલ કોષ્ટિકમાં આપેલ રીતે  
જુદા જુદા કામગીરી નીચે આપેલ કોષ્ટિકમાં આપેલ રીતે

પ્રથમ કોષ્ટિકમાં આપેલ કામગીરી નીચે આપેલ રીતે  
દ્વિતીય કોષ્ટિકમાં આપેલ કામગીરી નીચે આપેલ રીતે

ત્રીજા કોષ્ટિકમાં આપેલ કામગીરી નીચે આપેલ રીતે  
ચોથા કોષ્ટિકમાં આપેલ કામગીરી નીચે આપેલ રીતે

આપેલ કામગીરી નીચે આપેલ રીતે

## અધિકાર ૨૭ કોષ્ટિક—પ્રથમ, દ્વિતીય, ત્રીજા, ચોથા

પ્રથમ કોષ્ટિકમાં આપેલ કામગીરી નીચે આપેલ રીતે  
દ્વિતીય કોષ્ટિકમાં આપેલ કામગીરી નીચે આપેલ રીતે  
ત્રીજા કોષ્ટિકમાં આપેલ કામગીરી નીચે આપેલ રીતે  
ચોથા કોષ્ટિકમાં આપેલ કામગીરી નીચે આપેલ રીતે

૧. અધિકાર ૨૭ કોષ્ટિક નીચે આપેલ રીતે  
૨. અધિકાર ૨૭ કોષ્ટિક નીચે આપેલ રીતે  
૩. અધિકાર ૨૭ કોષ્ટિક નીચે આપેલ રીતે  
૪. અધિકાર ૨૭ કોષ્ટિક નીચે આપેલ રીતે

પુખ્તીથી ઠરીને જોરાં ઠામો માટેની પોતાની યોગતા તોમને આગમ્ય પુરવાર કરી આપી છે ), માટે તોમને હસ્તી કરી બોલાવવા વસોચ્ચતનામું તૈયાર કરવા માટે નીચે મુજબ ગત તોમને પુરી પાડવી :—

(ક) મ્હારી મીલ જાખતમાં મનેજરે જે નવી યોગતા તોમને એક વર્ષ સુધી અમલ કર્યા પાદ તે મીલ એવી કરી ન્દાનાઠોડા ઠામગીરોઅને આશીસ-ગરોને આપવી કે તેઓ હયાતી સુધી જ તોમના માલીક ગણાશે, અર્થાત્ માત્ર નફા વહેંચી હકદાર રહેશે, કોઇપણ સંજોગમાં મીલ વેચી શકશે નહિ. કોઈ મીલ છોડે અગર શુજરી નય તે સંજોગમાં તોમને પદસે આવનાર માણસ બાગીદાર ગણાશે. ઠામગીરોને તોમના પર આધાર કુટુંબીઓના અનિવાર્ય ખર્ચ જેટલી રકમ દરમહિને તોમને ઉધારીને આપવામાં આવશે, અને વર્ષ આખરે મીલના નફાનો સાખ થતાં તોમને બાગ તોમને ખાતે જમા કરી તોમની રકમ તોમને માટે સ્થાપેલી સેવીંગફંડમાં જમા કરાવવામાં બાગીદારીનો હિસ્સો દરેકે કરવાના ઠામની મહત્તાના, અને ઠામ પ્રમાણિકતા તથા કાર્યદક્ષતાના પ્રમાણમાં ઓછાવતો કરાવવામાં વસે, કે જે કરાવવા માટે દસ સબ્યોની એક કમીટી મુકરર કરાવશે. કોઇપણ સંજોગમાં આ મીલનું કાપડ હિંદ બહાર શકાશે નહિ અને હિંદમાં જ્યારે કાપડના ભાવ સખતમાં હોય ત્યહારે પણ મીલના અને ઠામગીરોના પોષણ ખર્ચ ઉપર દસ ટકાથી વધુ નફો લઈ શકાશે નહિ, કે જે દસ ટકા પેર ટકા સ્વદેશસેવાને લગતા કોઇ કાર્ય માટે અને જે ટકા મીલને વખતે ખરાબ સંજોગમાં મુકાવું પડે તો તોમને પહોંચી વળવું મન થાય એટલા ખાતર રીઝર્વફંડ તરીકે અલાયદા રાખી બાકીના ટકાની વહેંચણી કરવામાં આવશે.

(જ) મ્હારાં ૭ મકાનો પેઠી એક મકાન કે જોમાં કુલ રૂ. ૬૦૦ થું તે મ્હારી પત્ની અને જે પુત્રોને માટે રાખી તથા એક મકાનને બંગલો મ્હારી પુત્રી લીલાવતીને માટે રાખી બાકીનાં મકાનો માતિને અર્પણ કરીશું.

(ઝ) ઘેર-સદાનો વ્યાપાર મ્હેં કદાપિ કર્યો જ નથી અને મોનો ઇત્યાદિમાં મ્હને શ્રદ્ધા નથી તેથી મ્હારી પાસે કોઇ નવું 'દાગળીઆ' છે જ નહિ. શેઠ તથા દરદાગીના મળી મ્હારી ગમ મિલકત સાત કોડ સાત લાખથી કોઈક વિશેષ થવા નય

મુખારે પાંચ લાખ કોસાલ તથા મુવશ્વદિના દામીનામાં છે,  
 વેચી નાખવા. પરંતુ પ્રાણને દામીના પહેરી મેમકો કર-  
 ન ન રોકી શકે એવું જઠારથી મહેને બાન થયું છે ત્હારથી  
 મેં છાંટી ન રાખ્યા છે; પરંતુ હવે માવ દસ લાખરતા  
 રાખી લંબામ વેચી નાખવાં જ્યને નાણાં ઉપજે તે દૂરમાં સેવાં  
 કોઈ ૭ લાખની રોકડાઓ નીચે પ્રમાણે વ્યય કરવો :—

( એક કોઠ ) મદાદમાંથી શાન્તિસાગરજીના થીયરજી, —  
 તેઓથી પેતાથી પ્રેમથી મુલ્ય, કેહાની સલાહ લેવાની,  
 કેહાને જાહેર કરવાની, કે વિસાખ ખતારવાની દરજીથી  
 મુકા રહીને જેનો ઉપયોગ કરે એવી સમ્પૂર્ણ સ્વતં-  
 ત્વા સાથે.

( એક કોઠ ) મહી રાજે ચક્ષુનમર વસાવવા ખાટે આપરક  
 કોઈ રાખ, જ્યેમાંથી મુખારે પંદર લાખ રૂપિયા જામીન  
 ખરીદવામાં અને ખાડીથી રાખ ખેડુનો, કાંનનારાં, વજુ-  
 નારાં, રંગનારાં તથા સીવનારાં કુટુંબોને રહેવા ખાટે મકાન  
 અને સાધનો પુરા પાડેવામાં તથા ચક્ષુનમરની સમ્પૂર્ણ  
 જમવાદા ખાટે આ સંસ્થાનના મવનર તરીકે મી. ગુન-  
 કોંઠાની નીમણુંક કરી.

( એક કોઠ ) કોસર પેાણ અને કોસર હીંગાણને  
 સાવનને કમળી દોડિયાણ કરવા તથા કિંદામાં મર્મ-  
 ક્ષાવનાયુજ સાવનના કોમળો ઉપજવવા ખાટે કો-  
 વવા, લેવો કુલ કમળ તે જ્યેને કોસરી, વજુ, કિંદી  
 રાખ કરવી કે તેઓની કોસરી, તે આમજ અમળીક  
 તે પ્રમાણે વજુવવાના જઠારીપુરમાં રહે.

( એક કોઠ ) કોસરીનાં કમળો જ્યેને વજુને રોજી  
 રાખવું, પદાર્થને રાખી કોસરીનાં કમળો જ્યેને રોજી  
 રાખવું, સાવન તરીકે જ્યેને.

( એક કોઠ ) જ્યેને રોજી અને કુલપદો જ્યેને વજુ  
 રાખવું, રોજી રાખે વજુ મુલોની કોસરીનાં કમળો  
 કમળ તથા જ્યેને રોજી રાખવું, રોજી રાખવું રોજી  
 રાખવું રોજી રાખવું રોજી રાખવું રોજી રાખવું રોજી  
 રાખવું રોજી રાખવું રોજી રાખવું રોજી રાખવું રોજી

મુખીથી કરીને એવાં દામો માટેની પોતાની યોગ્યતા હોમને  
આગમ્ય પુરવાર કરી આપી છે), માટે હોમને હાથ  
કરી બોલાવવા, વસીયતનામું તૈયાર કરવા માટે ત્રીજે મુજબ  
ગત હોમને પુરી પાડવી :—

(ક) મહારી મીલ બાબતમાં મેનેજરે જે નવી યોજના તૈયાર કરી એક વર્ષ સુધી અમલ કર્યા બાદ તે મીલ એવી સ્થિતિમાં હોય છે કે કામગીરી અને આર્થિક સ્થિતિ એવી હોય છે કે તેમાં સુધારાની જરૂર છે. આથી જ તેના માલિક ગણાશે, અર્થાત્ માત્ર નફો વહેંચી શકે છે. કોઈપણ સંજોગમાં મીલ વેચી શકે છે નહિ. કોઈ પણ મીલ છોડે અગર મુજરી નય તે સંજોગમાં તેને બદલે આવનાર માણસ ભાગીદાર ગણાશે. કામગીરીને તેમના પર આધાર રાખીને કુટુંબીઓના અનિવાર્ય ખર્ચ જેટલી રકમ દરમહિને તેમને ઉધારીને આપવામાં આવશે, અને વર્ષ આખરે મીલના નફાનો સાબ ચર્તા તેમને. બાગ તેમને ખાતે જમા કરી તેમની રકમ તેમને માટે સ્થાપેલી સેવીંગફંડમાં જમા કરાવવામાં આવશે. કોઈપણ સંજોગમાં આ મીલનું કાપડ હિંદ બહાર મોકલે નહિ અને હિંદમાં જ્યારે કાપડના બાવ સંખ્યામાં હોય તેવારે પણ મીલના અને કામગીરીના પાપણ ખર્ચ ઉપર દસ ટકાથી વધુ નફો લઈ શકાય નહિ, કે જે દસ ટકા દરમહિને રહેશે તેવાને લગતા કોઈ કાર્ય માટે અને જે ટકા મીલને વખતે ખરાબ સંજોગમાં મોકલવું પડે તો તેને પહેાંચી વળવું જ નહીં. કોઈ પણ માતર રોકડો હિંદ તરફ અલાયદા રાખી બાકીના રકમની વહેંચણી કરવામાં આવશે.

[illegible][illegible]

માટે પાંચ લાખ ખર્ચે રાત તથા સુવર્ણદિના દામીનામાં છે, જેથી નાખરા પરત્ર પ્રાપ્તને દામીના પહેરી મમકો કર ન હોઈ થકે એવું બદારથી મને બાન થયું છે તદારથી હું હાલી ન રાખ્યા છે; પરંતુ હવે માત્ર દસ દમરના ખોલમાં જેથી નાખરા અને નાંધાં ઉપર તે દૂધમાં લેવા તોડ ૭ લાખની રોકડનો નીચે પ્રમાણે વ્યય કરવો :—

૦૦ (એક કોડ) મદાત્માથી શાન્તિસામરજીના ધોયરો, — તેઓથી પેતાથી કમ્પા મુજબ, કોઈની સલાહ લેવાની, કોઈને નાદર કરવાની, કે હિસાબ બંતાવવાની ફરજથી મુક્ત રહીને તેનો ઉપયોગ કરે એવી સમ્પૂર્ણ સ્વતંત્રતા સાથે.

૦૦૦ (એક કોડ) ગઈ રાતે વચનગર વસાવવા માટે આપરક કહેલી રકમ, નહેમાંથી સમારે ખંદર લાખ રૂપિયા જમીન ખરીદવામાં અને બાકીની રકમ ખેડૂતો, કાંતનારાં, વણનારાં, રંમનારાં તથા સીવનારાં કુટુંબોને રહેવા માટે મકાનો અને સામનો પુરા પાડવામાં તથા વચનગરની સમ્પૂર્ણ બચરથા માટે આ સંરચાનના મનર તરીકે મી. ચન્દ્રશંકરની નીમણુંક કરીશું.

૦૦૦૦ (એક કોડ) પ્રેસિડર બોક્ષ અને પ્રેસિડર હીરાલાલને સાપન્તને સમતી રોષિબોળ કરવા તથા હિંદમાં ધર્મ-બાવનાયુક્ત સાપન્તના અંદરો ઉપજનરરા માટે એવવા; તેની કલ સત્તા તે બન્નેને સોંપી, પણ એટલી કરત કરવી કે તેઓની કમોરેટરી કુ આમળ બંધારીક ને પ્રમાણે વસાવવાના મદારીશુરમાં રહેશે.

૦૦૦૦૦ (એક કોડ) એસીયાની સપગી પ્રબલો વચ્ચે રાત્રી રમવાનું પદ્ધતિતર કાર્ડ કોર્ડ મદાપુરમાં માથે લે તે કાર્ડના સાપન તરીકે બચવા.

૦૦૦૦૦૦ (ખંદર લાખ) વચનગર અને વચનગર ખેતરો નજીકમાં, ગઈ રાતે નરી બંનેથી મૈત્ર બંધિમાં સત્તેલ બનાવ વખાન કરીને માટે, તેઓનો સર્વ વિશાનો વિકાસ દિર્ઘિને કરવો કરેલો લાખ એટલા બંદર, મદારીશુર નામે આલ મેલ વસાવવા માટે જમીન ખરીદવા માટે.



૨૦૦૦૦૦ ( બે લાખ ) લીલાવતીને.

૨૦૦૦૦૦ ( બે લાખ ) રમણિકને.

૫૦૦૦૦૦ ( પાંચ લાખ ) સુશીલા તથા વ્યાધુને. ( મુશી  
મહાવીરપુરની કન્યાઓ માટે સ્થપાતા વસતિ  
અધિષ્ઠાત્રી યવાની શરતે ).

૨૦૦૦૦૦ ( બે લાખ ) દેશીરાજ્યોની પ્રજા અને રાજક  
તેઓ જન્નેતી દયાપાત્ર સ્થિતિનું વાસ્તવિક બાન  
વવા, વ્યવહાર ઇલાજો સુચવવા, તથા ખીજ દેશ  
ન્દાનાં ન્દાનાં રાજ્યોની હયાતીથી કેવાં પરિણામો  
છે તેનો ખ્યાલ આપવાના આશયથી પુસ્તકો  
એક હિંદી પત્ર પ્રગટ કરવા માટે.

૩૦૦૦૦૦૦ ( દશ લાખ ) પૌલીટીક્સના અભ્યાસ માટે એક વ  
ખોલવા લાલાજીને સોંપવા, એવી શરતે કે પુદ્ગલ  
તેમાં એક જર્મન, એક અમેરીકન તથા એક હિં  
પ્રોફેસરના હાથ નીચે વર્લ્ડ પૌલીટીક્સ શિખવા  
૨૦ થી ૨૫ ઉંચા જ્ઞાનવાળા અને મસ્ત પ્રકૃતિના  
વિદ્યાર્થીઓને રાખવા.

તા. કં:—સદરહુ વસીઅતનામું પ્રજાકીય અદાલતમાં જ નોંધાવવું  
મહાત્માશ્રી, હીરાલાલ, રમણિક, ચન્દ્રશંકર, ધર્મચન્દ્ર, લીલાવતી  
સુશીલા અને જ્ઞાતિના હરકોષ બે મુખ્ય પુરૂષો: એટલાઓને વ્યવસ્થાપ  
નીમવા અને નાણાં એક 'સ્વદેશી બેન્ક' સ્થાપીને તેમાં, ત્રણ વ્યવ  
સ્થાપકોના નામપર જમાં મૂકવાં, જહાંમાં મહારા કુટુંબની કોષ વ્યક્તિ  
નામ સામેલ રખાશે નહિ.

\*\*\*

૨. મહારી હાલની જ્ઞાતિને વિશાળ પ્રજાકીય ધોરણપર એ  
ખાનદાન વ્યાપારી જ્ઞાતિમાં ફેરવી નાખવાનો જે કરાવ ગઈ રહ્યો  
સર્વાનુમતે પસાર થયો છે અને તદનુસાર અધારણુ બાંધવાની સત્તા  
મળે, હીરાલાલને તથા મહાત્માશ્રીને આપવામાં આવી છે, માટે  
મહારે હીરાલાલને હમણાં જ મળવા જવું અને તેમને લઈ મહા  
ત્માશ્રી પાસે જવું. મહારે મહારી ખુદિ મુજબ સચનાઓ લખીને  
તેઓને આપવી અને તે જન્ને પછી યોગ્ય લાગે તેવું અધારણુ અને  
કાનુનો પ્રકે એમ અરજ કરવી. તથા તે કાનુનો જ્ઞાતિની સભામાં

ત્રી પોતે વાંગી સંભળાવી પસાર કરાવે એમ કરેલું, પરંતુ  
વચન કોઈને અસ્વીકારણીય નહિ લાગે.

હારા તરફની મુચનાઓ નીચે મુજબ:—

૧) દરેક કુટુંબમાં રહેલી વસ્તુ અને રેડીઓ સાંપડે કરવાં જોઈશે.  
૨) શ્રીમંત તેમજ ગરીબ—તમામ જાતિજાતોનાં પાંચ વર્ષ  
ની વૃદ્ધાં પુત્ર-પુત્રીઓને 'જાતિની મિલકત' મળવામાં આવશે.  
૩) તેમજ લેખનાં પાલકોથી છટાં કરી મહાજનની દેખરેખ નીચે  
જે અધ્યાપકો વસતિગૃહોમાં રાખી પોષવા, કેળવવા તથા  
ઘણીની ફરદખંદ લઘાઈ માટે તૈયાર કરવામાં આવશે. ઊંઠરી-  
૧૭ વર્ષ બાદ અને ઊંઠરાઓને ૨૧ વર્ષ બાદ સંસ્થાથી મુક્ત  
તે આવશે. તે દરમિયાન (૧) ઊંઠરીઓને પાણી ભરવાનું,  
ખાંડવાનું, રીંચવા-ભરવા અને રસોઈ કરવાનું ઇલાદિકામોમાં  
સામ્ય આવશે તથા ધર્મભાવનાયુક્ત ગંગીત શિખવવામાં આવશે.  
ગ્રામ-કિંદી ભાષાગાન, પરવૈદ્ય અને ધરણ્યનો હિસાબ રાખી  
તેમનું દિસાખી ગાન આપવામાં આવશે. અને ૧૬ થી ૧૭  
સુધીના માળામાં શરીરરચના, જનનેન્દ્રિયના ઉપયોગ અને  
પોષ, સુવાચક, ઓપુરણના વાજળી દરકો છત્યાદિ સંબંધી ખ્યાલ અને  
કોઈ જાનવરનું ગાન આપવામાં આવશે, તે પછી એટલે ૧૭  
થી વધે તેમનો લગ્નસંબંધ જોડવામાં આવશે. પરંતુ તે જાન-  
પસંદગીનો અધિકાર તેમજ લગ્ન કરવાનો અધિકાર, ઊંઠરાની  
૪ ઊંઠરીઓની સંસ્થાના એકંદર હાઈવાલકો અને સિદ્ધકોની  
હી કમીટીને હસ્તક રહેશે. અને [૨] ઊંઠરાઓને ગુજરાતી,  
હિંદી, ઉર્દુ, ઘોડું ચારુ, ગજીન તથા નાચું, સંગીત, મરદાન-  
નો કસરત, તરવાની કલા, ધોરેસ્વારી, હુનિયાના છતિવાસ પરથી  
વળોના વિકાસક્રમના સિદ્ધિના ઉપજનવી કહાડી બનાવેલું ખાસ  
પ્રકાર, મદામારવ, એટલું કરજ્યાત શિખવવામાં આવશે. અભ્યાસ  
પ્રકાર દોઢા છતાં ૧૪ વર્ષની ઉમરથી કોઈ પણ ધંધામાં ઉમેદવારી  
નોંધરી કરવા મોકલવામાં આવશે. ૨૦ થી ૨૧ વર્ષની ઉમરના  
કુળમાં કરોરલાખ, સંવાનેલપત્તિને લગતા શાસ્ત્રના કુખ્ય નિષ્ણો,  
લંદાનરક્ષા, સામાન્ય વેપારગાન અને ઘોડુંક અદેશ શિખવવામાં  
આવશે. ૨૧ થી વધે પરજાવવામાં આવશે, પણ તે પહેલાં જો તે  
એકામાં એક જ મનુષ્યેનું કુળદાન મલકાવવા પુરતી આમદાની

સમગ્રના વડેવા સાથે સમાજનો વિશ્વાસ અને તે સાથે તે સાથે  
મનો પપ્પુ વિશ્વાસ થાય છે કે નહિ તે જોવા બુદ્ધિબુદ્ધી ક્રમ  
નીમણી તથા કમીટીઓના મેમ્બરોને સદાય કરવા એક મોટા  
એક્ટરી નીમવો. દર કમીટીએ અઠવાડિયામાં બે વાર મળવું.

૩. વજનગર તેગજ મહાવીરપુર માટે જમીન ખરીદવાનું  
શુદ્ધવાર સાંજ સુધીમાં થઈ જવું જ જોઈએ અને શાનીવાર  
મહાત્માશ્રીના હાથે પાથો નાખવાની ક્રિયા થવી જોઈએ.

\*\*\*

યાદી લખાઈ રહી. તે જ દાણે આનંદ તાર ક્યો કે યો. ક.  
ચન્દ્રે પહેલી દૂને રાજનગર આવવું. પછી અમૃતલાલ, પત્ની  
સંતાનો સાથે જેસી રહાને ઈનસાફ આપી તે સઘળાં ગુ.  
હાસ્યથી ખીલવી પ્રો. હીરાલાલના બંગલા તરફ ચાલ્યા. રહવાર  
આઠ વાગ્યા હતા. પ્રોફેસરના આંગણમાં પેસતાં જ મહાત્મા  
ત્યાં જ આવતા દેખાયા. બન્ને જોવા પ્રોફેસરના ઓરડામાં દા.  
થાય છે તો તેને રસાયણિક પદાર્થો અને સાહિત્યોથી ઘેરાઈને એ  
અને ઉંડા વિચારમાં ખોવાઈ ગયેલો જોયો. તે એટલો હીન થયો  
હતો કે બે માણસ પાસે આવીને બેઠા ત્યાં સુધી તેને ખ.  
પડી નહિ.

“જેથું?” મહાત્માશ્રીએ ધીમેથી અમૃતલાલને કહ્યું “આ  
નામ યોગ! સાયન્સ યોગનું સાધન છે. એથી પોતાને બ્રહ્મી જવા  
છે, અને બ્રહ્મના બાહ્ય સ્વરૂપમાં-કુદરતમાં-પવનની માફક મહાલની  
શક્ય થાય છે. અને પછી સાયન્ટીસ્ટના માથા ઉપર અધ્યાત્મનું એ  
વાદળું ઝાંઝમી રહ્યું હોય છે. એક જરા જોર, એક જરા ફાંગ, અને  
સાયન્ટીસ્ટ અધ્યાત્મમાં ‘ધલાઈ’ જાય છે-ખોવાઈ જાય છે! જ.  
અને ચેતન વચ્ચે આકાશ-જમીન જેટલું અંતર છે એમ કહેવામાં  
આવે છે તે માત્ર લોકદષ્ટિથી, લોકવર્ગને કમેકમે આગળ વધારવું  
ખાતર; બાકી જડ ચેતન વચ્ચે વસ્તુતઃ બહુ અંતર નથી. આ  
સાક્ષાત્કાર પામ્યા પછી તો તમે કહેશો કે જડ-ચેતન એવા બો.  
પણ બુદ્ધિની ભૂમિદાવાળા જીવનની અનિવાર્યતા જ હતી! જેથું  
હીરાલાલ કેટલા તહીન થયા છે, બાણે સમાધિસ્થ યોગી!”

“ખરેખર યોગી જોવા જ હમણાં દેખાય છે.” અમૃતલાલે  
કહ્યું “અને યોગમાં તેમજ સાયન્સમાં માણસ impersonal (અ.  
કિતિભાવથી મુક્ત) બને છે. યોગીની માફક એક ખરો

હનિયાસીની ખાપપથી અને પેસાની, કસારથી કસારી કરેને  
 દોષ એમ કહ્યું છે. યોગી અને સાવનીરટ મદા રીતક-  
 મુકા રહે, કે જેથી એમનો આનંદ રહ્યો ન હોય. જેને  
 આ ઉપર સ્વાધી હનિયામાં એ જે સ્થાનો તો રહેતી ન રહે.  
 એટલામાં હીરાલાલની વિચારણાનો અંત આપ્યો. આનંદ  
 અને માનવતા પરોણાએને જેવા અને નમસ્કાર થયો. આપ  
 માં હોયું મને માન ન રહ્યું હોતી હામાં માનવાની થું જરૂર ન  
 ...થી, હમણાં આપ કાંઈ દર્શનીય સ્થાન ગામડામાં મેલ  
 હતા ?

એમનાવાલે હમણાં કોલી વાતનો ચુરો કરી સંભળાવ્યો.  
 "યોગી અને સાવનીરટ, રામપ્રકરજીથી દૂર રહેશે. તો ખસી  
 યા ન 'દર્શનીય'—Guravard-makshapurn કેમ કરી ખનશે ?  
 એમાં સુધી સ્વમજી સમો હું ત્યાં સુધી તો, યોગી, તત્ત્વજાની  
 કે સાવનીરટ. હનિયાના લોકોના તુલ્ય આંચણો અને મંદ શોખોથી  
 રહે, પણ કાંઈ ખાનદાન 'સ્મત'થી દૂર રહેવાને બંધાયલા ન હોય.  
 કે, અમીન અને જોરના તેઓ દાસ ન બને, પણ જરૂર, જમીન, જોડને  
 બદલે આપના મા—એમનો કિયામાં ઉચો ઉપયોગ થવા પામે. એની  
 સનાં કસરામાં-તેઓ પોતાનું અધ્યપતન ન માને. આ જુઓની,  
 એ પોતાને તો હિંદનો કે ગુરુપતો કાંઈ મોદ-નથી, પેસા એકઠા  
 ગંવાની જેવ માત્ર જીતે નથી, અંદાપ નથી; છતાં આવન્સના દહાને  
 ઘણીકાંતના પેટમાં મારીને પેટ મારી નાખવાના અને તેના ગર્ભને-  
 રૂબ પોલીસીસને-જહાર લાવવાના કામમાં હુ પિતે જ કેરવો દીવાને  
 થો છું ?

"નહન પાલીડીસ્ટ ?" અમીતલાલે આગળથી પૂછ્યું.  
 "હા, નહન પાલીડીસ્ટ !" હીરાલાલે કહ્યું. "હાવનું પાલી-  
 ડીસ પરથી અચ્ચર થઈ ગયું છે અને દરેક પરથી ગોળની રહે  
 મીડીટ, ચોક્કસ, ચોક્કસ ખામને વગળી રહેનાર. છેલ્લેમત બીજી  
 મહાત્મ મહત્તા અને દહારના વમરનું તથા સ્વાધીમય થઈ ગયું છે.  
 એ પરોડા અચ્ચર આખી હનિયાને મારીને પણ પેલે ન મરનું એવો  
 વમરનો કંઈક છે ! અક્રમત સાવન્સ તે વિચાર પણ મહત્ત નથી  
 કરી શકે. અમીન અને સંકારના ખામને દમી રાખનારને સાવન્સ  
 નયુસ, અગુરુટી, અસદ દર્શન અને છે. સાવન્સ દોષમાં નવ

સગવડના વડેવા સમયે સમાજનો વિશ્વાસ અને તે સાથે ને સાથે  
ખેતી પણ વિશ્વાસ થાય છે કે નહિ તે જેવા બુદ્ધિજીવી  
નીમણી તથા કમ્પ્રોમીસના ઝંઝરોને સદાય કરવા એક મોટી  
સેક્ટરી નીમણી. દર કમ્પ્રોમીસે અધ્યાત્મિકતામાં બે વાર મરણ.

૩. વસ્ત્રનગર તેમજ મહાવીરપુર માટે જમીન ખરીદવા  
શુક્રવાર સાંજ સુધીમાં સર્જી જવું જ નોંધએ અને શનીવાર  
મહાત્માશ્રીના હાથે પાપો નાખવાની ક્રિયા મની નોંધએ.

\*\*\*

યાદી લખાઈ રહી. તે જ દાણે આનંદ તાર ક્યો કે યા.  
ચન્દ્રે પહેલી ટૂને રાજનગર આવવું. પછી અમૃતલાલ, પત્ની  
સંતાનો સાથે બેસી ન્હાને ધનસાઈ આપી તે સમજાં શુભ  
હાસ્યથી ખીલવી પ્રો. હીરાલાલના બંગલા તરફ ચાલ્યા. રહવ  
આઠ વાગ્યા હતા. પ્રેક્ષકરના આંગણમાં પેસતાં જ મહાત્મા  
ત્યાં જ આવતા દેખાયા. બન્ને જેવા પ્રેક્ષકરના ઓરડામાં  
થાય છે તો તહેને રસાયણિક પદાર્થો અને સાહિત્યોથી ઘેરાઈને  
અને ઉંડા વિચારમાં ખોવાઈ ગમેલો નોંધો. તે એટલો ક્ષીન  
હતો કે બે માણસ પાસે આવીને બેઠા ત્યાં સુધી તહેને  
પડી નહિ.

“જેયું ?” મહાત્માશ્રીએ ધીમેથી અમૃતલાલને કહ્યું “  
નામ યોગ ! સાયન્સ યોગનું સાધન છે. એથી પોતાને ભૂલી જ  
છે, અને બ્રહ્મના બાહ્ય સ્વરૂપમાં-કુદરતમાં-પવનની માફક મહાત્મા  
શક્ય થાય છે. અને પછી સાયન્ડીસ્ટના માથા ઉપર અધ્યાત્મનું  
વાદળું ઝટુમી રહ્યું હોય છે. એક જરા ભેર, એક જરા ફલંગ,  
સાયન્ડીસ્ટ અધ્યાત્મમાં ‘ધલાઈ’ જાય છે-ખોવાઈ જાય છે !  
અને ચેતન વચ્ચે આકાશ-જમીન જેટલું અંતર છે એમ કહેવા  
આવે છે તે માત્ર લોકદષ્ટિથી, લોકવર્ગને કમેકમે આગળ વધાર  
ખાતર; બાકી જડ ચેતન વચ્ચે વસ્તુતઃ બહુ અંતર નથી. આ  
સાક્ષાત્કાર પામ્યા પછી તો ત્હમે કહેશો કે જડ-ચેતન એવા  
પણ બુદ્ધિની ભૂમિકાવાળા જીવનની અનિવાર્યતા જ હતી ! નો  
હીરાલાલ કેટલા તક્ષીન થયા છે, બાણે સમાધિસ્થ યોગી !”

“ખરેખર યોગી જેવા જ હમણાં દેખાય છે.” અમૃતલા  
કહ્યું “અને યોગમાં તેમજ સાયન્સમાં માણસ impersonal (અ  
કિર્તિભાવથી મુક્ત) અને છે. યોગીની માફક એક ખરો સાયન્ડીસ્ટ

હુનિવાસીની ખાસીયત અને કિન્નર દેવતાનું કહેલું કે...  
હું એક એક પગથી ૩ ફીટી અને અડધી ઈંચ લંબાઈ...  
પી કુર્મ રહે, ૧ મેટ્ર સંજો, અન્યત્ર કુર્મના જુવાન પાંચ...  
૨ મા ઉપર સ્વાદી હુનિવાસી એ ને અન્યત્ર ને કહેલું તે...  
સિદ્ધાંતો હીરાવસની વિદ્યુત્પન્ન અને અન્યત્ર હુનિવાસ...  
જે મને માનવતા પરીણામેને એકા અને અન્યત્ર...  
તમા હેતુ અને જ્ઞાન ન રહી તેની ઉપાધિ રચના...  
...પણ, હમણાં બાપ, ૧૧૧ (૧૧૧) રચના પાંચ...  
વા દતા ?

અમૃતલાલે હમણાં કરેલી વાતો કહી કહી કાઢી...  
"ચોખી અને સાવનીશ. ગામગામમાં જુને સ્ત્રી...  
નિવાસી રચનીય" — હાલમાં મહાકવિનું કામ રહી અન્યત્ર...  
અંતર સુધી સમજી દેવો પુરુષ તરફ સુધી જોઈ પડે, કાલ્પ...  
અને સાવનીશ હુનિવાસી કોનાના હુનિવાસી અને અન્યત્ર...  
જે રહે, પણ કાંઈ ખાતાં જાન 'અમૃત'થી કુર રહેવાને અધ્યયન ન હેલ...  
અ, અમૃત અને જોના તેઓ દામન અને અન્યત્ર, અમૃત, રેને...  
અમૃત આપવા માં — એમને હિયામાં હોયો ઉપરોમ રવા પામે એવી...  
અમૃત હરવામાં તેઓ પોતાનું અધ્યયન ન મળે. આ અધ્યયની...  
અને પોતાને તો કિંદનો કે ગુરુપતે કાંઈ મોઢ નથી, પિત્ત-અન્ય...  
સંજોની સેવ માત્ર દત્તિ નથી, અંકપદ નથી; છતાં માવનાના રહાને...  
પાંચીકીસન પેટમાં મારીને પેટ ચોરી નાખવાના અને તેના ગર્ભને...  
અન પાંચીકીસને-બહાર લાવવાના કામમાં હું પોતે ન કરેલા દોષાનો...  
કોણ હું ?

"જાન પાંચીકીસ ?" અમૃતલાલે આશ્ચર્યથી પૂછ્યું.

"હા, જાન પાંચીકીસ ! " સ્ત્રીરાંલાલે કહ્યું " હાલનું પાંચી-  
કીસ પાંચ અધ્યયન થઈ ગયું છે અને દરેક પરડી બીજની પેટ...  
ગીડીક, ચીકણું, ચીજ માત્રને વળગી રહેનારી. હાલમાં જ બરેલું...  
અર્થાત્ મદતા અને હિદારતા વગરનું તથા સ્વાર્થમય થઈ ગયું છે...  
એ પરડો અધ્યયન આખી હુનિવાસી મારીને પણ પોતે ન મરેલું એવો...  
પરવાનો હિંમત છે ! અસખન સાયન્સ તે વિચાર પણ સદના નથી...  
કરી શકે. અજાન અને સંદારના નાથને દાખી રાખનારને સાયન્સ...  
નપુસક, અકુરતી, અસહ્ય રચન મળે છે. સાયન્સ દોષો નવ

“આપના અનુભવની દ્રષ્ટિ છે : એવાથી અદ્યક્ષે કે સીમામાં  
 જે સદન થાય નહિ. એ સમયે પોલીસના હાથ આડે દબાવ  
 આવે એ અમે સમાનરીટોને એ અસર છે. આ, પ્રાંત, સે  
 યુનાતા, ગેંદા પેલ, આઈસની બારનને વગેરી રહેવાની નિર્મ  
 મંત્રાતિ ખાસીઅલેવાઈ આપના પોલીસના બાઈ મરે એમ  
 સાચો સાયન્ડીટ કાનમધી હરિ છે; અને મહાભારતે કામ  
 દે બરાબર રહમત હાથે હોઈતો, એક મેળી પણ આ પોલીસ  
 બનમરિદ હાથે થયા સિવાય આવી જ રહી-શકે. એ તો એ  
 હો, અને તો એમ જ થાય છે કે મદારે હું આખી દુનિયા  
 સાયન્ડીટોની એકસેપી મોટને કાલના અગ્નિ પોલીસના  
 રહેના સાયન ૨૫ આનની સમાજઅવસ્થાના ટૂંકકાળના દરી તાપ  
 સત્ય અને નીખાલસતાને અગમ્ય બનાવનાર આ ટોંગી સમાજ  
 રચામાં એક દિવસ છવતું એ નરકના હબર વર્ષ નેટનું અસલ મ  
 તો લાગે છે અને તેથી જ આ જામ્ય—”

અમૃતલાલ ચમક્યા. રખેને કાઈ કીટકરીવ છપાઈને વાત સાં  
 જતો ન હોય એવા વિચારથી ચોતરફ નજર ફેરવી. કાઈ માણ  
 નથી એવી ખાતી થવાથી છટકારાનો દમ જેવી જોણા : “પ  
 આઈ, જામ્યથી સરકાર રહામે લડવું એ તો આપણા ધર્મમુક્તને  
 કરવા બરાબર છે. એ અખતરો અગાઉ અનુભવાઈ ચૂક્યો છે અ  
 બરાખીમાં જ પરિણમ્યો છે.”

“હા, હા, હા, હા ” હીરાલાલ હસી પડ્યો. “અમૃતલાલ  
 આઈ! આપના ચિત્તમાં અંગ્રેજ સરકાર અને ત્હેનાં કૃત્યોએ ઉત્પ  
 કરેલા અંગાળી એનાઈસ્ટો જ રમી રહ્યા છે. આપના માનવગુણ  
 એ તાજાં દશ્યોની એટલી જબરી અસર પડી છે કે હરકાઈ ખીલ  
 વાત વખતે પણ એ જ દશ્યો આપની આંખ આગળ રચીલી  
 ચાય છે અને તેથી એ જ વાત આપના મુખથી નીકળી આવે છે.  
 આ ‘ભય’ ની અસર છે. સાયન્સની દષ્ટિએ ભય ખૂબમાં ખૂબી  
 ચીજ છે. શુદ્ધિનો, પ્રકૃતિનો, તેજનો નાશ કરનારી અને મનુષ્યને  
 ‘ન્હાનો’ કે દયાપાત્ર બનાવનારી ચીજ ભય છે. ભય એ મનુષ્યની  
 વિકૃતિ છે. અંગ્રેજોથી ‘ભય’ પામીને જામ્ય ચલાવનારા વિકૃત છે;  
 ધણુ નિર્ભયપણે અને દુનિયાને મુક્ત કરવા માટે કોઈપણ જાતનું નષ્ટ  
 કે જલદ શસ્ત્ર ‘ખાળક’ની માફક ચલાવનાર ‘સાયન્ડીટ’ છે. એ જલદ

પરના ખાતે જ લખે, અનુભવે કુ-દેહના કે નહીં હોય છે. આથી  
 હોઈ હું વિનવું, તો સર્વ સંતોષ : કહેલો : સ્વદેહનું અનુભવ  
 એ તેનાં જોઈ, કાલકાલે એ જ દેહનું અનુભવ  
 'કલાકલ' વિશે સંકલિત છે એ જ દેહનું દેહનું છે. આ કે  
 આ મનુષ્યવિદ્યાનું કલ્પવૃક્ષ છે. આ કલાકલના ખાતે ને, એ  
 તમારો સાવ-દેહોએ જ અનાવી હતી ! આ કલ્પવૃક્ષની મૂળ  
 તર એ નીચડા નથી પણ એના કુરુપયોગ કરેલ દેહનું  
 છે. આ નાશની ખાતુ નથી, પણ એની નાશની ખાતુ ૧૪  
 તર 'શિવ જ નીચ' છે. એ જ તો એનો સાવ-દેહોની મૂળ  
 છે. અગ્રેએ ખાતરવૃક્ષના વિદ્યાન ખાતે અને આખાં ખાતે  
 તેમજ દેહ મળે જાયો શોધ્યા અને અનાખ્યા; પણ અમરી  
 પોનો દેહવાતી તમામ સરકારોએ પોતાની મવાઈ પોલી સત્તાને  
 'કલિદેહ' સર્વ લીધા અને અગ્રેએ અલગની ખાતર શોધમાં  
 પોનો અને આસો, તોપો અને ટાપડો એકલાય કેરી સહન  
 તોએ લેખને પોતાના મોખની તમિનાં સાધેને અનાખ્યાં. લેખને  
 રો લાખોને મનુષ્યોનો સંહાર કરવા માંડ્યો. અને સંહારની પણ  
 દિલ : પ્રથમ તો એ શોધોનો ઉપયોગ કુરુપન રાખ્યોના માંજુ-  
 ના સંહાર માટે કરવામાં આવ્યો, પણ પછી જેમ જેમ કુરુતાની  
 મો જોવાને-જોઈ રહેવાને-મનુષ્ય 'દેવાઈ' ગયો તેમ તેમ એ જ  
 એ વડે પોતાની પ્રજાનો પણ સંહાર કરવાનું શરૂ કર્યું, અને વળી  
 ખારી એ પવિત્ર શોધોના આટલી દલના કુરુપયોગને 'પ્રજાનક-  
 તિ' તું નામ આપવાની ધૃષ્ટતા વાપરવા માંડી. એટલેથી જ અસ-  
 થ્યું નહિ. સાયન્સની આ શક્તિ જેવા પામેલી સરકારોએ સાયન્સીટ  
 જેવા નિઃસ્વાર્થી અને બોજા મનુષ્યોને બાંહે રાખવા માંડ્યા—  
 એમની નોકરી ખરીદવા માંડી,—એમની પાસે વધુ ને વધુ અમંકર  
 ખુવારી કરનારી શાખોના કરાવી, એ શાખોઓના પોતે સ્વામી  
 થઈ બેસવાનું શરૂ કર્યું. આ પ્રમાણે પવિત્ર સાયન્સને રાજદારીઓએ  
 તેણીને ખમર પણ ન પડે તેવી રીતે વેચવા બનાવી છે. મી. અપૂત-  
 થામ :—હવે ખુસ્તું દેહવા દો કે તમારો નૈનસમાજ ખરે કે હવે,  
 તમારો દિલ ખરે કે હવે એ સમ મ્હારી કાળજીનો વિષય નથી;  
 હું તો મ્હારી માતા સાયન્સના સતીત્વને લટનારને ધટતી શિક્ષા  
 પટોચાડવા અને તેણીને ફરીથી સ્વતંત્ર બનાવવા ખાતર જ



રાજાઓનાં હાથને પકડી રહી છું. એટલા ખાતર જ નહીં...  
 અને આ યોગીથી સહકાર કરું છું. એટલા ખાતર જ નહીં...  
 આના સાયન્ટીસ્ટો અને યોગીઓથી સહકાર છું છું. ને મારી એ  
 મનુષ્ય કે મનુષ્યસમુદાય આજના પોલીટીસને એક મા બીજા  
 પનથી નાશ પમાડે તે બધા મદારા મિત્રો છે, મદારા સહકારને પાત્ર  
 છે, મદારા ઉપકારી છે, મદારી સાયન-સમાતાના માતા છે. ધર્મ અને  
 શોગ આજના પોલીટીક્સ અને આજની સમાજવ્યવસ્થાને વિકાર  
 છે અને તેનો સંહાર કરવા મુજબ છે એમ મને જણાય છે. જ્યારે ને  
 તદ્દારથી હું ધર્મનેતાઓ અને યોગીઓથી સહકાર કરવા પ્રેરણા  
 અને તેથી જ તદ્દગતે મદારી આ દુષ્ટી શોધ દહેવામાં કાંઈ વા  
 ન્નેતો નથી. જુઓ, અમૃતલાલભાઈ! જુઓ, આ એક જોમ્ય  
 આજ સુધી દુનિયાના સાયન્ટીસ્ટોએ બનાવેલા તમામ જોમ્યો  
 આ તદ્દન જૂદી જ જાતનો જોમ્ય છે. સામાન્ય રાજદ્રોહીથી  
 જોમ્ય વાપરી શકાય તેમ જ નથી. એને ઉપયોગમાં લેવા મા  
 ને સંનેગો અને સગવડો જોઈએ તે એક રાજદ્રોહી કે એ  
 એનાર્કીસ્ટને મળી શકે તેમ જ નથી. આ એક જોમ્ય એ  
 કાણુમાં એક આખા બર્લીન શહેરનો નાશ કરવાને શક્તિમા  
 યશે. ને બર્લીન જીતવાને ઈંગ્લેન્ડ પચ્ચીસ વર્ષ લડે અને તે જીત  
 કેદાયિત શ્વેત ન પામે અને નાહક શત્રુના તેમજ પોતાને  
 અને સંસ્થાનોના લાખ્ખો માણસોનો ફાકટ સંહાર કરાવે, તે બર્લીન  
 આ એક જોમ્ય એક મીનીટમાં ભસ્મ કરી શકે. એનો એકેક પરમાણુ  
 ફટો ચઢતે જમીનમાં ફેલાવા લાગે અને મહોનાંઓ સુધી આગની  
 રૂપમાં ફૂંધા કરે. દુનિયાનો કોઈ પ્રવાહી એ આગને રોકી શકે નહિ.  
 લાકડું કે લોહું એની પાસે ટકી શકે નહિ. આ જોમ્યની બનાવટમાં  
 ધણી શુદ્ધિ, ધણો અનુભવ, બેહદ ખર્ચ અને અસાધારણ કાળજી  
 જોઈએ છે અને તેનો ઉપયોગ કરવા માટે પણ મોટી સગવડો  
 જોઈએ છે. આવા થોડા જ જોમ્યોથી, હું આખી દુનિયાના પોલીટી-  
 ક્સનું પેટ ફાડવા અને હેમાંથી નવા તનદુરસ્ત નિર્દોષ પોલીટીક્સને  
 જન્માવવા મુશ્કેલું છે. ચાલુ યુદ્ધ જ્યારે બયંકરમાં બયંકર રૂપ પકડશે  
 અને લાખ્ખો મનુષ્યોનો શીકાર ખેલવામાં ડીપ્લોમેટ્સ ફતેહમંદ થશે  
 ત્યારે આવા એક જોમ્યથી બર્લીન શહેરનો, એકથી પેરીસનો, એકથી  
 ન્યુયૉર્કનો, એકથી રોષ્ટોનો, એકથી મોસ્કોનો અને એકથી લંડ-  
 નનો વિનાશ કરી આખી દુનિયાના 'ખેલાડી' એની-ડીપ્લોમેટ્સની







અને એટલા જ કારણથી મગજના પોપણ માટે અમે વધારેમાં જ કાળજી રાખીએ છીએ.”

“ અને એટલા જ માટે ” અમૃતલાલે મગજમાં જ રહે  
“ સાયન્ટીસ્ટો અને વિચારકો સ્ત્રીસહવાસ અતિ અલ્પ કરે છે અને  
કોઈ તો ખીલકુલ કરતા નથી ! ”

“ તદ્દન સાચું ” સરળ દીલના સાયન્ટીસ્ટ ગંભીરતાથી બોલ્યા  
આપ્યો “ મગજની જે શક્તિઓ પુત્રોત્પત્તિ-ક્રિયામાં અર્થાય છે તેથી  
પણ અધિક શક્તિઓ મનન, શોધન, તત્ત્વચિન્તન આદિમાં અર્થાય  
છે તેથી સ્ત્રીસહવાસ માટે ફાળવેલા પાડવાની શક્તિ અમારી પાસે  
થોડી જ રહે છે. કુદરતે પણ કૃપા કરીને અમારા વર્ગને એ દિશામાં  
અતિ અલ્પ હિસ્સો જ બંધ્યો છે. જુઓ મહારી નાઇટીન્ગેલ એ  
લખને આવે છે. એ એક હસતું જુલજુલ છે, અતિ પ્રેમાળ હૃદય  
ધરાવે છે, પણ સાયન્ટીસ્ટ હોઈ એના દીલમાં વિદ્યાર્ને અવકાશ  
જ નથી ! પચ્ચીસ વર્ષની બરચુવાનીમાં હમણું જ મહારી સાથે  
પરંજી છે પરંતુ તે એક ન્હાતું નિર્દોષ બાળક છે. હિંદી આઠ વર્ષની  
કુમારિકામાં પણ આના જેટલી નિર્દોષ બાલીશતા ભાગ્યે જ હશે.  
(નાઇટીન્ગેલ પ્રત્યે) હલ્લો ડીઅર ! મહાત્માશ્રી માટે ત્હા નહિ આજે  
એક દૂધનો પ્યાસો જરા લાવશે ? ”

“ અને ત્હને જાસ જોઇશે ” અમૃતલાલે હસતાં ઉમેર્યું.

નાઇટીન્ગેલ એક બાળકીની માફક ફૂટતી ચેકડા મારતી  
આલી ગઈ અને થોડી સેકંડમાં બે કપ ત્હા, એક કપ જાસ અને એક  
કપ દૂધ લઈ આવી.

સપળા પ્યાસા પીરસતાં તે બોલી: “ અમને કામા કરતો,  
મુરખીઓ ! અમને ત્હાની આદત છે, અને મહાત્માજી ! આપ ત્રણ  
ગિરો વચ્ચે ત્રણ જૂદા ચોખ હોવા છતાં આવી માદ દોરતી દોવી  
એને આપ-શું કરેશો ! ”

“ અને અમે એક જ અક્ષની ત્રણ પ્રકૃતિઓ કરીએ. ત્રણની  
દોરતી દોવ ત્હા મુખી જ એક કરીને કે એક મહાત્માજી સુચવરિયત  
ની બે. ત્રણ વચ્ચેની હિસ્તીઓ મારે એટલે ત્રણની શક્તિ પણ

હો. ત્ય-એને અને ત્યાં અવરોધ કરીએ. એ સિદ્ધિમાં  
કાલ કે આ કાલ ન જોઈએ. "

નાઈ-જેવ આ પીતા પીતા હોય પડી. " Body, Mind  
જોય તો હવે ત્ય-તો Spiritમાં. જગી ત્ય એમ ન  
કરી, ત્યાં એ. જમનીમાં એક તરવાળી પાસે સોમળી હતી,  
પ્રાંતિયું તે દે. રહેમણ. થી નહિ. "

" સ્પીરિટ તે ઘર ! જોનાથી વધુમાં વધુ કે-રહે તે મસ્તી  
કે કે. " અમનલાએ મનમાં ન હતું.

" એ લેમારા કાલમાં પણ સત્ય છે. " મહાત્માએ કહ્યું.  
પ્રાંતિયું મસ્તી ' સ્પીરિટ ' માં છે. અને છતાં તે-ચાન્ત,  
રેમા. "

" પણ મહાત્માજી, હું તો લેને કેળી ન ચકતી નથી. લેવું શું ?  
તેના ચોખ્ખોના રેવમાં આવીને પણ શું જોને સ્પીરિટની  
તે નહિ થાય ? " નાઈ-જેવે રોકાર મરી.

" લેમારું, ત્યાં શું ? " મહાત્માએ પૂછ્યું.  
" દેશ્વે ડીખર ! મહાત્માઓ સાથે આટલા વખતથી દોસ્તી  
છતાં મહાત્મા નામ પૂછે છે. " તેણીએ પોતાના પતિ પ્રત્યે  
ને-કહ્યું.

" તો પશુ— "

" પેપ, મહાત્મા નામ નાઈ-જેલ. "

" તે લેમને લેમારા પતિએ કહ્યું ? કે કાઈ મહાત્માએ બતાવ્યું ?  
કાઈએ કાલમાં કુંક મારીને કહ્યું. ? "

નાઈ-જેલને બારે અંજમળી થઈ. તે ખુબસૂરતી દમવા લાગી.  
" ડીખર મો ! મહાત્મા નામ જોને વળી, કોઈ બતાવે કે રહે ? "

" લેમારે આજે સવારે પવારીમાંથી ડાના લેમે એ નામ  
કેવું રહ્યું. "

હવે તેણીની દમકું રહી ગયાં નહિ. બહુ દમવાથી તેણીના  
આંખ-એમાં પણ કુબળી લાગી છતાં મો.

" પણ મહાત્મા નામ મહાત્મા દા માટે જોખનું કે માટે કરવું  
એવું ? કે જોઈ ન શકે કે નાઈ-જેલ હું. મહાત્મા નામ  
જોઈને કે ન જોઈને એવું દોષથી દોષમાં પણ  
રહે છે ? "



[illegible]



મુશળાં નરજાદ કાલિનાં આસનં કાળો દરીઃ મહાત્માશ્રીએ સીં  
દાધ મોર્ચિતમણના કામમાં અને લીલાવતીનો દાધ ચંદ્રનાં  
ચતુર્થાં મુકી બન્ને દેવદાને પરસ્પર પ્રેમ અને વશાદારી ભાવ  
અને હાલથી રૂઢિગત દર્પણી કલિા વડે વધુ મીઠાસથી મુખ  
કરવાની પ્રતિજ્ઞા આપી અને પછી પોતાના કિમતી આશિ  
સ્તોમના ખર વર્ણના વાગ્દે કે વરમોડા, દાગીના કે દમામ વગ  
આ સારાં લાભ નેટલાં આકર્ષક લાભ હિંદમાં બાળે જ ચલા  
દરો. લોકોએ પણ મહાત્માશ્રીના આશિર્વાદમાં પોતાના અંતરની  
સિંચો કોરી. દળારો ગુણોમાં એક પણ નાપાક એવો ન તો  
કે ને વિરોધ દર્શવે કે બડબડાટ કરે.

સાર બાદ વચ્ચનગરનો પાલો નાખવાની ક્રિયા થઇ. એ વ  
મહાત્માશ્રીએ એક ટુંક બાપણુ આપ્યું. અમૃતલાલે લાંબું અને  
સ્તાદર બાપણુ આપ્યું. રાજકીય પરતંત્રતા અને આર્થિક પરત  
વચ્ચેનો ગાઢ સંબંધ સ્થમનવી વગર લોહી પાડ્યે સ્વરાજ્ય  
કરવાનો માર્ગ કયો હોય શકે તે કહ્યું. દેશની 'જરૂરીઆતો'  
કોઇપણ વિદેશપર આધાર ન રાખવામાં જ રાજકીય સ્વાતંત્ર્ય  
રીતે સમાયલું છે તે સ્થમનનું અને વચ્ચનગર એક દિવસ હિ  
મુકિત આપનાર કેવી રીતે થઇ પડશે તે કહી સંભળાવ્યું.  
હુનિયા અને ખાસ કરીને હિંદને માથે ઝુમી રહેલાં મહાસક  
ઇસારો કરીને પ્રજાને ખખડધજ, સ્વાત્મસંશયી અને સંપ  
થવાને અપીલ કરી બાપણુ સમાપ્ત કર્યું. લોકો એટલા ઉત્સા  
આવી ગયા કે હેમણે અમૃતલાલ શેઠની જય ત્રણવાર બોલ  
સારબાદ પ્રેક્ષિતર હીરાલાલે લોકોને ઉદ્દેશીને કહ્યું :

“દેશી બાઇઓ ! ઉત્સાહમાં આવી જઇ જય બોલાવવી  
તાળીઓ પાડવી એ કાંઇ મુશ્કેલ કામ નથી. દરેક લાગણીને ધ  
વતાં શિખવું એ જ મોટી વાત છે. હર્ષની કે ખેદની, સંતોષ  
કોષની લાગણીને. છુપાવવી એ જ બહાદુરીનું કામ છે. હું તં  
યોગી બની જવા નથી કહેતો. હર્ષ કે કોષની લાગણીને ચલા  
દેશો કે યામ તો મારી નાખજો એમ હું દરગીજ નથી કહેતો.  
લાગણીની હયાતી તો આપણામાં જીવન હોવાનો પુરાવો છે.  
લાગણી ન હોય તો આપણે કયા કામના નથી રહ્યા એમ સ્થમન  
હું કહ્યું છું કે છેલ્લી ટોચના હર્ષ અને છેલ્લી ટોચના કોષને લા  
આપણે બનીએ; પરંતુ તે સાથે જ હું કહ્યું છું કે, તે હર્ષ અને તે

સામગ્રીએને 'સંયમ'માં રાખવાની ટેવથી મનજ તેમજ સિરાએ  
રહિન મજસુત બનતી જાય છે અને કમચઃ મનુષ્યમાં એક યોગીની  
નિત અને એક રાહસનું ગણ અવતરે છે, કે જે જન્મે તત્ત્વોની  
પણ હિંદોએને બાળે પુરેપુરી અને અનિવાર્ય જરૂર છે. એટલા  
જ ખાનદાન ઘુસો અવશ્ય તમારામાં ઉત્પન્ન કરે. પણ તોને  
તદા-આપ' દરે અને તમારી શુદ્ધિ અગર તમારા વડીલની શુદ્ધિ  
દાં સુધી દિનાકિતનો વિચાર કરીને આઘા ન આપે તદાં સુધી  
મનો એક અંશ પણ મુખદારા વડી ન જાય તેની પુરી ટાળજી  
મેદ આગો સક્તિ દર્શનવશો તો જ એક પ્રખર શુદ્ધિસાગી અને  
ખાખા દુનિયાની સરકારો કરતાં વિશેષ લક્ષ્યક સામગ્રીઓ સાથે દાર-  
વ ધરાવતી સરકાર - તમારી સક્તિ બનાવી શકશે.

અચળ્યું ત્યારબાદ સાતિના આદર્શ લખે તરીકે મહાત્માશ્રીએ હાથ ગોવિંદલાલના હાથમાં અને સીલાવતીનો હાથ ચંદ્રના હાથમાં મૂકી બન્ને જોડાને પરસ્પર પ્રેમ અને વધાદારી ભળવા અને લગ્નથી વૃદ્ધિગત થયેલી શક્તિ વડે વધુ ચીવટાઈથી મનુષ્ય કરવાની પ્રતિજ્ઞા આપી અને પછી પોતાના કિમતી આશિર્વાદો મળના પર વર્ષાબા. વાળાં કે વરધોડા, દાગીના કે દસામ વગેરે આ સાદાં લગ્ન જોટલાં આકર્ષક લગ્ન હિંદમાં ભાગ્યે જ થવા પાડશે. લોકોએ પણ મહાત્માશ્રીના આશિર્વાદમાં પોતાના અંતરની શિષ્ટતા ઉમેરી. હજારો મનુષ્યોમાં એક પણ નાપાક એવો ન તો જોઈ કે જે વિરોધ દર્શાવે કે બડબડાટ કરે.

ત્યાર બાદ વચ્ચનગરનો પાયો નાખવાની ક્રિયા થઈ. એ જ મહાત્માશ્રીએ એક ટુંક ભાષણ આપ્યું. અમૃતલાલે લાંબું અને સ્પષ્ટ ભાષણ આપ્યું. રાજકીય પરતંત્રતા અને આર્થિક પતન વચ્ચેનો ગાઢ સંબંધ સ્પષ્ટ બતાવી વગર લોહી પાડ્યે સ્વરાજ્ય કરવાનો માર્ગ કયો હોય શકે તે કહ્યું. દેશની જરૂરીયાતો કોઈપણ વિદેશપર આધાર ન રાખવામાં જ રાજકીય સ્વાતંત્ર્ય રીતે સમાયલું છે તે સ્પષ્ટ બતાવ્યું અને વચ્ચનગર એક દિવસ સુકિત આપનાર કેવી રીતે થઈ પડશે તે કહી સંબોધ્યું. દુનિયા અને ખાસ કરીને હિંદને માથે ઝુકી રહેલાં મહાસત્તાઓ ધસારો કરીને પ્રબળે જાણવડાવે, સ્વાતંત્ર્ય અર્થે અને સંપૂર્ણ થવાને અપીલ કરી ભાષણ સમાપ્ત કર્યું. લોકો એટલા ઉત્સાહ આવી ગયા કે તેમણે અમૃતલાલ શેઠની જમ થયુંવારે જોઈ ત્યારબાદ પ્રેક્ષક હીરાલાલે લોકોને ઉદ્દેશીને કહ્યું :

“દેશી ભાઈઓ ! ઉત્સાહમાં આવી જઈ જમ બોલાવવી તાર્જીઓ પાડવી એ કાંઈ મુશ્કેલ કામ નથી. દરેક લાગણીને વર્તા શિખરું એ જ મોટી વાત છે. હવેની કે ખેદની, સંતોષની મોઢની લાગણીને હુલાવવી એ જ બહાદરીનું કામ છે. હું તમને જોતો બની જવા નથી દેવો. હવે કે કોઈની લાગણીને ધરતી દેશ કે કામ તો મારી નાખજો એમ હું ધરતી નથી કરેલો. લાગણીની દસાની તો આજવામાં જીવન દેવતા પુરાતો છે. લાગણી ન હોય તો આજીવે કદા કામના નથી રહ્યા એમ સ્પષ્ટ બની જાય છે. હવેની દેવતા હવે અને હવેની દેવતા કોઈને લગતી નથી. હવેની દેવતા તે સારી જ હવેની દેવતા છે, તે હવેની દેવતા છે.”

ગાંધીજીને એક બાઈલીમાં પેક કરી રાખવાની 'ધીમજ' રજા  
 ને દેવગંધી જોઈએ પેક કરી રાખેલી વરાળ જ મોટી  
 ને આખી રેલ્વેટ્રેન ચલાવે છે. 'કોણું ગળતું', વહેતો ખ-  
 ને બોલતું-મનન આલોખન યજ્ઞ જાય છે, ચક્રિત શુભારી  
 સક્રિત ગેટલી અને તેટલી મેળવો, અને ચક્રિત કલ્પન-  
 મારે કોધની સાગણી યજ્ઞી મંદગાર છે, પરંતુ ચક્રિનો સંમદ  
 કિંમત એ એથી પણ વધારે જરૂરી છે. કોધથી નેમતેમ  
 જતું અને ખાલી થઈ જતું એ તો મહામહેનતે મેળવેલો  
 ॥ શુંકે હાકવા જેવા નેમાના હાગમાં ખર્ચી નાખવા બરાબર  
 જણી રાખેલી કોધની સાગણીથી લડતારી ચક્રિ ખીલશે, અને  
 તેને 'જેમી સાવવાળું' વધારે, સમ્પ જનશે. આજ સુધી આ  
 કુશળતા આવેશને હબ દારા બદાર દહાકવાની મૂર્ખાઈને સ્વ-  
 સમાન કે શુરાપણ માનવાને પરિણામે પાણું પાણું શુભાવતો  
 ચો છે. ફરી ફરીથી દહેવાળી, રજા લઈએ કે જુસ્સો અવશ્ય  
 થાય, પણ જુસ્સો બદાર દહાકતી છલને વોકો. વરાળને  
 કો મોડાંદારા જતી રોકો; કાલપન દારા જ એને વહેવાવો.  
 તથી તો ગાંધીજી પર આજુ ચાપ છે અને રજાવાદિનીઓ  
 મિત્ર થાય છે; તેથી પછી ચક્રિ કંઈત યાપ છે, અને તેથી  
 ॥ માત્ર નબળી, બૂઝભરેલી અને નિષ્ફળ યાપ છે. પણ  
 કમળો, કાળી રાખવામાં આવે અર્થાત પોતા પર અંકુશ રાખ-  
 ની દેવ પાકવામાં આવે તો સરીખાતું લોકી અને રસો બરાબર  
 ચલાવ છે અને આપણી ક્રિયામાં નિષ્ફળ જગ ધીમતાર યજ્ઞ પડે  
 - કામગીરીને 'સંવન'માં રાખવાની દેવથી મનન તેમજ ચિરાઓ  
 નિર્દિન મનજુત જનલી જાય છે અને કમલ: મનુષ્યમાં એક પોગીની  
 ક્રિતિ અને એક રાહસતું જગ આવતરે છે, કે જે બને રસ્તેની  
 ગરજ દિંદોએને જાગે પુરૂરી અને અનિચઈ જરૂર છે. એટલી  
 જરૂર જાનતાન મુશ્કેલી અવશ્ય નમાસાય હિપ્પન કો પજુ લેને  
 'કાલકા-જગ' કરી અને નમાની ભુરિ જગર નમામ વધીકાળુ કુદિ  
 કમલો મુશ્કેલી કિત્તકિતનો વિચાર કરીને આટલું ન આવે ત્યાં મુશ્કેલી  
 એટલો એક જગ જગ મુશ્કેલી વધી ન જાય તેટલો ફરી કામગીરી  
 રાખે. જાગી ક્રિતિ કામગીરીને ને જ એક કામગીરી કુદિગાળુ અને  
 જાગી કુદિગાળુ જગાને કમલો નિર્દિન જગર નમાસાયે સારી જગ  
 વિન કામગીરી કરાવે અને જગે નમાની ક્રિતિ જગાને કમલો





જો તદ્દમે સિદ્ધિ મેળવી શકીને માલિક હો.

આવીશર હો. કે મેળવર હો, —

દિવસે આ તપસ્યારૂં પદ્મનું છે કે—

હુમને હન-પરિય ઉવા અને કેવી કિમતે મળે

સિદ્ધિ મેળવી શકીને માલિક રાખવી કે—

‘સાલ’ ના બાર આપવા ઉવા,

હુમને હસમાં હસકા ઇંગ્લિશ મેકરનો માલ કે

‘સમિર’ હટ્ટી, ‘બનાવ’ જ મળે છે.

આ સમય હકીકતો અનુભવ કર્યા પછી—

આ પુસ્તકના લખનારે ( યા. મા. શાહ )

જર્મનીમાં પાતાના નામની છાપ સાથે,

હિંદમાં નહિ બની શકતા અગત્યના હન-પાર્સ બનાવ

કે જે ઉવાલીટીમાં પ્સારને પણ રકર મારે છે, આ

તે ઉવા, હાલમાં હસકા ઇંગ્લિશ મેકરથી પણ

સસ્તા ભાવે વેચવામાં આવે છે.

‘સાલકર’, તાતા, સંખ્યાબંધ હિંદુ, મુસલમાન, પ

માલિકોનાં હનોએ આ માલ વાપરીને ઉવામાં

સર્વિશીકરો આપ્યાં છે.

આ માલ પર VA-MO-SHA. (વા. મો. શા.) છાપ

ચિત્ત ઠેકાણે રાખીને સાંભળો:—

જો તદ્દમને ખ્રિશ્તિ માલ છોડવામાં દેશનું હિત લાગતું

જો તદ્દમને ખ્રિશ્તિ ઉવામાં ઉવા મેકરથીય સારો

તેથી આજા ભાવે મળતો હોય,

જો તદ્દમો વેપારીની સંભવિત ઠગાડથી બચવા માંગતો

તો તદ્દમને એકજ સલાહ હોઈ શકે કે—

ખીડના માલ હિંદમાં બનેલા જ વાપરો,

ખાકીના ભાગો જર્મન ‘વામોશા’ છાપના જ વાપ

સર્વિશીકરો અને તુલનાત્મક ભાવોનું લીસ

હમણાંજ મળાવી ખાતરી કરો.

‘વામોશા’ હન-પાર્સના સોલ એજન્ટસ:—

પાંચોનિયર મીલ-સ્ટોર્સ ટ્રેડિંગ કંપ

